

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW 7a i 7b KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
poziom II.2
Podręcznik: Deutschtour FIT**

Nauczyciel: Karolina Frączek/Marek Zachradnik

OCENA ŚRÓDROCZNA

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

❖ **Rozdział I - Familien in Deutschland**

- zna wybrane formy powitania i pożegnania,
- przedstawia siebie,
- umie powiedzieć, jakie ma hobby,
- zna wybrane nazwy członków rodziny,
- identyfikuje internacjonalizmy,
- zna podstawowe nazwy zawodów,
- zna liczebniki główne do 10,
- zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej,
- zna zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,

❖ **Rozdział II - Deutsche Schule**

- nazywa wybrane pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne,
- zna dni tygodnia, zna nazwy kół zainteresowań,
- potrafi wymienić wybrane pozytywne i negatywne cechy charakteru,
- potrafi wymienić wybrane przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne,
- zna odmianę czasownika *haben* oraz *finden* w liczbie pojedynczej,
- identyfikuje przeczenie *kein / keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku,
- identyfikuje zaimki dzierżawcze w mianowniku,

❖ **Rozdział III - Alltag in Deutschland**

- nazywa pory dnia,
- wymienia wybrane czynności dnia powszedniego,
- zna podstawowe zasady określania czasu zegarowego,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- umie krótko powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- potrafi udzielić krótkiej informacji o swoim samopoczuciu,
- identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone,
- potrafi wymienić i wskazać w zdaniu czasowniki nieregularne,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

❖ **Rozdział I - Familien in Deutschland**

- zna formy powitania i pożegnania,
- przedstawia siebie, pyta o dane osobowe innych osób,
- opowiada o swoim hobby,
- zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
- zna internacjonalizmy,
- podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny,
- zna nazwy zawodów,
- zna i wymienia niemieckie marki samochodów,
- zna liczebniki główne do 20,
- zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,
- zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- zna i stosuje zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- zna odmianę czasownika *mögen*,

❖ Rozdział II - Deutsche Schule

- nazywa pomieszczenia szkolne,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- opowiada krótko o planie lekcji,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne,
- identyfikuje rzeczowniki złożone,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku,
- zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku,

❖ Rozdział III - Alltag in Deutschland

- nazywa pory dnia,
- wymienia wybrane czynności dnia powszedniego,
- zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie oraz udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,
- wymienia przykładowe czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ Rozdział I - Familien in Deutschland

- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
- przedstawia siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób,
- opowiada o swoim hobby,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych,
- zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
- zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
- zna i wymienia nazwy zawodów,
- zna i wymienia niemieckie marki samochodów,
- zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
- zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,
- zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika *mögen*,
- tworzy zdania twierdzące i przeczące,

❖ Rozdział II - Deutsche Schule

- nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- opowiada o planie lekcji,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,
- porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,
- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach,
- zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.

❖ Rozdział III - Alltag in Deutschland

- nazywa pory dnia,
- wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
- zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- na poziomie dobrym opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ Rozdział I - Familien in Deutschland

- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby,
- pyta o dane osobowe innych osób,
- opowiada o swoim hobby,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych,
- zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
- zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
- zna i wymienia nazwy zawodów,
- zna i wymienia niemieckie marki samochodów,
- stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,
- zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
- zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,
- stosuje odpowiednie formy czasownika *sein* w zdaniach,
- zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika *mögen*,
- tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące,

❖ Rozdział II - Deutsche Schule

- nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,
- wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły,
- opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
- porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,
- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach
- zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach,

❖ Rozdział III - Alltag in Deutschland

- nazywa pory dnia,
- wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
- zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,

- odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania,
- określa przemieszczenie (się),
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny bardzo dobrej oraz

- prowadzi samodzielnie dialogi z wykorzystaniem poznanego słownictwa,
- rozmawia samodzielnie na temat innych osób w klasie wykorzystując poznane słownictwo,
- opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
- prowadzi samodzielnie rozmowę na temat rodziny, hobby, spędzania czasu wolnego,
- opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,
- potrafi uzasadnić swoją opinię na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- wyraża opinię o wybranych atrakcjach turystycznych Berlina,
- opowiada samodzielnie o swoim przyjacielu,
- prowadzi wywiad z kolegami i przedstawia jego wyniki w klasie,
- prowadzi samodzielnie rozmowę o swoich kolegach,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

OCENA ROCZNA

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

❖ Rozdział IV - Essen in Deutschland

- nazywa wybrane artykuły spożywcze,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji korzystając z podanych zwrotów,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
- rozumie porady udzielane innym osobom,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna zasady odmiany formy *möchte*... oraz czasownika *nehmen*,
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej,
- wymienia przykładowe czasowniki zwrotne,
- identyfikuje zaimki zwrotne w zdaniach,

❖ Rozdział V - Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland

- nazywa wybrane dyscypliny sportu,
- zna wybranych sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa przykładowe miejsca uprawiania sportu,
- nazywa czynność, którą umie dobrze robić,
- zna zasady tworzenia liczebników głównych do 100,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- identyfikuje i podaje znaczenie czasowników modalnych ,
- zna zasady stopniowania przymiotników,

❖ Rozdział VI - Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland

- zna nazwy miesięcy i pór roku,

- nazywa wybrane zjawiska atmosferyczne,
- tworzy liczebniki porządkowe do 10,
- nazywa wybrane elementy krajobrazu ,
- zna nazwy wybranych zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,
- wymienia wybrane rasy psów,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej,
- wymienia spójniki, które wymagają użycia szyku prostego i przestawnego,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

❖ Rozdział IV - Essen in Deutschland

- nazywa wybrane artykuły spożywcze,
- opowiada krótko, co je i pije na śniadanie oraz na kolację,
- wyraża krótką opinię na temat posiłków,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji korzystając z podanych zwrotów,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
- rozumie porady udzielane innym osobom,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna zaimek nieokreślony *man*,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- zna zasady odmiany formy *möchte...* oraz czasownika *nehmen* w liczbie pojedynczej,
- tworzy zdania w trybie rozkazującym dla 2 osoby liczby pojedynczej i 2 osoby liczby mnogiej,
- wymienia czasowniki zwrotne,
- zna formy zaimków zwrotnych,

❖ Rozdział V - Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland

- nazywa dyscypliny sportu,
- zna wybranych sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa przykładowe miejsca uprawiania sportu,
- informuje, jaką dyscyplinie sportową uprawia,
- nazywa czynność, którą umie dobrze robić,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- zna liczebniki główne do 1 000,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych, odmienia wybrane czasowniki modalne,
- zna zasady stopniowania przymiotników regularnych,
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych,

❖ Rozdział VI - Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland

- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna zasady określania dat,
- podaje swoją datę urodzenia,
- nazywa elementy krajobrazu,
- zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,
- wymienia wybrane rasy psów,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,

- tworzy liczebniki porządkowe do 20,
- potrafi zbudować zdanie z zaimkiem nieosobowym *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego,
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ Rozdział IV - Essen in Deutschland

- nazywa artykuły spożywcze,
- opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,
- zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- wyraża opinię na temat posiłków,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,
- rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,
- zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- zna zasady odmiany formy *möchte*... oraz czasownika *nehmen*, stosuje je w zdaniach,
- tworzy zdania w trybie rozkazującym,
- wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,
- zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach,

❖ Rozdział V - Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland

- nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,
- zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa miejsca uprawiania sportu,
- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
- nazywa czynności, które umie dobrze robić,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,
- informuje o rekordach świata,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach,
- zna zasady stopniowania przymiotników,
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy,

❖ Rozdział VI - Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland

- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,
- zna zasady określania dat i określa datę,
- podaje swoją datę urodzenia,
- nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,
- zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,
- wymienia wybrane rasy psów,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,

- redaguje pocztówkę według wzoru,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- tworzy liczebniki porządkowe,
- stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- tworzy zdania złożone z wybranymi spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone z wybranymi spójnikami wymagającymi szyku przestawnego,
- na poziomie dobrym opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ **Rozdział IV - Essen in Deutschland**

- nazywa artykuły spożywcze,
- opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- wyraża opinię na temat posiłków,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji,
- informuje o zdrowych produktach,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,
- rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,
- zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- zna zasady odmiany formy *möchte...* oraz czasownika *nehmen*,
- stosuje w wypowiedziach formę *möchte...* oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*,
- tworzy zdania w trybie rozkazującym,
- wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,
- zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach,

❖ **Rozdział V - Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland**

- nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,
- zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
- nazywa miejsca uprawiania sportu,
- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
- opowiada o swoim ulubionym sportowcu,
- nazywa czynności, które umie dobrze robić,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- porównuje osiągnięcia sportowe,
- zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,
- informuje o rekordach świata,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach
- zna zasady stopniowania przymiotników,
- stopniuje przymiotniki
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.

❖ **Rozdział VI - Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland**

- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,

- nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,
- zna zasady określania dat i określa datę,
- podaje daty urodzenia wybranych osób,
- nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,
- zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,
- wymienia wybrane rasy psów,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- redaguje pocztówkę,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
- tworzy liczebniki porządkowe,
- stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny bardzo dobrej oraz

- prowadzi samodzielnie dialogi z wykorzystaniem poznanego słownictwa,
- informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,
- rozmawia samodzielnie na temat sportowców, dyscyplin sportowych w klasie wykorzystując poznane słownictwo,
- opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,
- prowadzi samodzielnie rozmowę na temat rodziny, hobby, spędzania czasu wolnego,
- nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,
- opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,
- zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- potrafi uzasadnić swój wybór – dokąd chce pojechać na wakacje,
- podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- wyraża opinię o wybranych atrakcjach turystycznych Wiednia,
- opowiada samodzielnie o swoim ulubionym sportowcu,
- prowadzi wywiad z kolegami i przedstawia jego wyniki w klasie,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

❖ Uczeń, który jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.