

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI

**Ogólne zasady współpracy z uczniami:** Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

**Podstawowe obowiązki ucznia:** 1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne przybory oraz materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. 2. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego semestru prowadzenie zeszytu jest oceniane.

**Formy oceniania:** Odpowiedzi\ wypowiedzi ustne, Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy), Praca na lekcji, Prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne), Aktywność na lekcji.

**Odpowiedzi ustne:** Nauczyciel ma prawo na początku każdej lekcji zapytać ucznia z treści trzech ostatnich lekcji.

**Praca w grupach oraz praca indywidualna:** → może być oceniana oceną cyfrową lub plusem, → nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji, → nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści.

**Prace dodatkowe:** Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalony jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów, jest to okazja do zdobycia dodatkowej, wysokiej i pozytywnej oceny.

**Aktywność:** Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji "+". Trzy plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.

**Nieprzygotowania:** Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć ( brak zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten winien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

**Sposoby komunikowania o osiągnięciach:** Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Oceny są wpisywane w dzienniku elektronicznym.

### **Wymagania dotyczące ocen semestralnych i końcoworocznych:**

**Ocena celująca** → uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, → samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, → biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, → potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

**Ocena bardzo dobra** → uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, → potrafi zrozumieć sens słuchanych lub samodzielnie czytanych tekstów prezentowanych na lekcjach, → opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, → sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, → rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

**Ocena dobra** → uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych lub samodzielnie czytanych tekstów prezentowanych na lekcjach, → potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania zdaniem, →

opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, → poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

**Ocena dostateczna** → otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartym w podstawie programowej, → może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki, → samodzielnie rozwiązuje zadania i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, → wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

**Ocena dopuszczająca** → uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, → większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, → wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, → nie przestrzega limitów czasowych, 6 → często nie kończy rozpoczętych działań.

**Ocena niedostateczna** → uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, → nie brał aktywnego udziału w zajęciach, → nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny, → odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.