

**Program wychowawczo -
profilaktyczny opracowany na
podstawie diagnoz, wniosków z
nadzoru oraz wytycznych polityki
oświatowej państwa na rok szkolny
2023/2024**

CEL GŁÓWNY PROGRAMU

WYCHOWANIE: Wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez zaplanowane, zespołowe działania wychowawcze wszystkich uczestników programu.

PROFILAKTYKA: Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. Kształtowanie postaw zgodnych z wartościami i normami społeczeństwa demokratycznego (szacunek i zrozumienie dla innych, aktywność społeczna, współdziałanie w grupie, patriotyzm, zdrowy styl życia).
2. Wspomaganie rozwoju uczniów poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć doskonalących i rozwijających ich umiejętności.
3. Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.
4. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych.
6. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.
7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
8. Przygotowanie ucznia do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych i planowania przyszłości zawodowej.
9. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego i tolerancji jako podstawy życia w społeczeństwie.
10. Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem.
11. Kształtowanie umiejętności właściwego i przyjaznego komunikowania się z drugim człowiekiem.
12. Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.
13. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

UCZESTNICY PROGRAMU: uczniowie, rodzice/ prawni opiekunowie, wychowawcy i nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent jest:

aktywny - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości, wykazuje się samodzielnością, współuczestniczy w tworzeniu wiedzy i decydowaniu w procesie uczenia się, angażuje się w realizację przedsięwzięć podejmowanych przez SU, chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w szkole

jest ciekawy świata – stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji, lubi i chce się uczyć, chętnie czyta książki, jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

jest odpowiedzialny - potrafi podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, cieszy się z sukcesów, ale potrafi również akceptować porażki, zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować, umie dokonać samooceny, czuje się odpowiedzialny za swój rozwój, współpracuje z nauczycielami w procesie uczenia się

jest otwarty - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie

jest optymistą - pozytywnie patrzy na świat, zna swoje mocne strony, wierzy w siebie, umie odróżniać dobro od zła

jest uczciwy - postępuje zgodnie z normami społecznymi, cechuje go prawdomówność, zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje, zna symbole narodowe i wie, jak się wobec nich zachować, ceni i szanuje historię, kulturę i tradycje narodu polskiego

jest tolerancyjny - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, szanuje odmienność innych ludzi, jest wrażliwy na potrzeby innych (np. bierze udział w akcjach charytatywnych, jest uczynny itp.)

jest świadomy nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi - zna swoją wartość, zna i respektuje prawa innych

korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnej - umie wyszukiwać, analizować i korzystać z informacji, jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu

współpracuje w ramach grupy i społeczności - rozwiązuje problemy na zasadzie współpracy, docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych

dba o dobre imię szkoły - reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach społecznych itp.

Tabela nr 1.
Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I –VIII

OBSZAR	CEL/ZADANIE	DZIAŁANIE/FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.	1.Prelekcje i pogadanki podczas edukacji wczesnoszkolnej w kl. I- III, na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody i techniki.	wychowawcy, nauczyciele przyrody i techniki	c.r. szkolny
		2. Przygotowanie surówek, soków, kanapek podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej w kl. I –III oraz na lekcjach techniki w kl. IV- VI.	wychowawcy kl. I. – III, T. Włodarczyk	wg. harmon.
		3. Udział uczniów kl. I – V w programie KOWR „PROGRAM dla szkół”.	dyrektor Renata Koba	c.r. szkolny
		4. Warsztaty kulinarne „Jesień – zima”, „Wiosna – lato” oparte na materiałach KOWR.	I.Helowicz, B. Borzęcka	wg. harmon.
		5. Przeprowadzenie zajęć według scenariuszy KOWR nt.: KL. I - III		
		- „Kolorowy świat warzyw i owoców oraz mleka”	B. Borzęcka	październik
		- Warsztaty kulinarne – „Owocowo – warzywne i mleczne inspiracje”	A. Foryt	październik
		- „Drugie śniadanie dla ucznia doładowanie”	B. Borzęcka	listopad
		- „Zakładamy ogródek klasowy”	wychowawcy kl. I - III	marzec
		KL. IV – V		
		- „Wystawa obfitująca w zdrowie – szkolna wystawa warzyw, owoców, mleka i jego produktów”.	I.Helowicz	wg. planu
		- „Drugie śniadanie. Zdrowie rodziny tkwi w śniadaniu”.	pedagog	listopad
		6. Projekcja filmów edukacyjnych dla uczniów kl. I – III (KOWR):		
		- „Skąd się biorą warzywa, owoce i mleko”	pedagog	październik
		- „Jak się uprawia warzywa i owoce oraz produkuje mleko”.	pedagog	marzec
		7. Zorganizowanie Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania.	B. Borzęcka, I.Helowicz, SU	8.11.2023
		8. Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Gofra .	M.Mika-Kupiec, I. Helowicz, SU	25.03.2024
		9. Udział uczniów kl. I – VI w edukacyjnym programie Junior – Edukacja – Żywienie.	B. Borzęcka	c.r. szkolny

		10. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem firmy Rolmlek nt.: „Moc warzyw i owoców”. 11. Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie: Kl.V – Zdrowy styl życia. Kl. VI - Mój styl to zdrowie. 12. Zajęcia z wychowawcą - klasa VIII - „Smakuj zdrowie” – piramida zdrowego żywienia. -Warsztaty kulinarne „Zdrowe słodycze”.	B.Borzęcka nauczyciel wychowania do życia w rodzinie J. Ozga J. Ozga	styczeń wg. planu wg. planu wg. planu
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego stylu życia i rozwijanie aktywności fizycznej uczniów.	1. Prowadzenie zajęć usprawniających kondycję fizyczną (BASEN, SKS) 2. Organizacja i udział uczniów w olimpiadach i zawodach sportowych. 3. Zajęcia wychowania fizycznego. 4. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Sportu w ramach obchodów Dnia Dziecka. 5. Zorganizowanie Mikołajkowego Turnieju Sportowego kl. I – III. 6. Organizowanie aktywnego wypoczynku: - zabawa andrzejkowa - zabawa karnawałowo - walentynkowa. 7. Wyjazdy do teatru, kina. 8. Wycieczki uczniów kl. I – III: - Pacanów - Kraków 9. Dwudniowa lub trzydniowa wycieczka uczniów kl. IV – VIII do Wrocławia. 10. Realizacja ogólnopolskiego programu szerzącego ideę zdrowego odżywiania i aktywnego stylu życia „Trzymaj formę”(kl. VII) 11.Wycieczka do ExtreemFitnes. 12. Wycieczka do leśniczówki w Wólce Książnickiej 13. Wycieczka rowerowa kl. VIII.	B. Kowalik B. Kowalik, D. Pryga D. Pryga, B. Kowalik B. Borzęcka, B. Kowalik B. Borzęcka, I. Helowicz, SU I.Helowicz, B. Borzęcka E. Głodzik. B. Borzęcka wszyscy nauczyciele B. Borzęcka A. Foryt E. Głodzik M. Michoń A. Foryt A. Foryt J. Ozga	c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny 3.06.2024 6.12.2023 23.11.2023 13.02.2024 c.r. szkolny listopad czerwiec czerwiec I półrocze kwiecień październik maj
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	1.Pogadanki pielęgniarki i nauczycieli na temat higieny i ochrony zdrowia. 2. Higiena jamy ustnej – fluoryzacja zębów. 3. Przegląd czystości, systematyczne pomiary wagi i wzrostu.	nauczyciele, pielęgniarka pielęgniarka pielęgniarka	wg. planu wg. planu

		4. Badania przesiewowe. 5. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką – pogadanka, „Jak dbać o higienę osobistą, aby przeciwdziałać chorobom?” 6. Realizacja edukacyjnego programu „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”. 7. Realizacja Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka „Znamień- znam je”- profilaktyka czerniaka-raka skóry. 8. Realizacja edukacyjnego programu „Podstępne WZW” – profilaktyka zachorowań na wirusowe zapalenie wątroby typu B i C. 9. Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji edukacyjnej „Światowy Dzień Mycia Rąk” 10. Realizacja z uczniami klasy I edukacyjnego programu „Moje dziecko idzie do szkoły”. 11. Spotkanie z ratownikiem medycznym – warsztaty edukacyjne „Jestem gotowy i potrafię udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach . Właściwie reaguję w sytuacjach kryzysowych.”	pielęgniarka D.Pryga B.Borzęcka(kl. I , II i IV), M. Michoń (kl. V i VI) M. Michoń (kl. VII) M. Michoń (kl. VII) B.Borzęcka (kl. I – III), I. Helowicz, SU (kl. IV – VIII) B. Borzęcka A.Foryt, B. Borzęcka	wg.planu październik wg.planu wg.planu wg.planu 16.10.2023 wg.planu wg.planu
	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego.	1. Prelekcja psychologa „Stres i jego wpływ na nasze zdrowie” 2. Zorganizowanie Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego 3. Prowadzenie badań ankietowych nt. Zdrowia psychicznego uczniów kl. IV- VIII. 4. Współpraca z PPP w Mielcu. 5. Realizacja programów: - „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” - „Spójrz inaczej” 6. Realizacja przez wychowawców tematyki: „Ruch jako sposób na zdrowie psychiczne” 7. Realizacja z uczniami klas projektów edukacyjnych: - „Lekcje z Klasą. Jak odczytywać emocje?” klasa 4 (cykl 8 lekcji) - “Ja w świecie emocji”- klasa 7, klasa 8 - “Ja w świecie emocji” dla klas 5 i 6	psycholog psycholog, I. Helowicz, SU pedagog/psycholog wszyscy nauczyciele B.Borzęcka (kl. II i IV) wychowawcy kl. I - VIII wychowawcy I. Helowicz M.Mika-Kupiec , J. Ozga E. Głodzik	wg.planu 10.10.2023 wg.planu c. r. szkolny wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu

		- Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? 8. Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga – „Wpływ sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka. Gdzie szukać pomocy w szkole i poza nią.” 9. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej poprzez Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. 10. Umieszczanie na stronie internetowej szkoły, tablicy ogłoszeń, informacji pedagoga i psychologa szkolnego. 11. Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Mediacja ma moc”. 12. Udział w ogólnopolskim programie Nawigacja w każdą pogodę (NWKP) opracowanym przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej (IPZIN)	B.Borzęcka (kl. II i kl. IV) psycholog/pedagog wszyscy nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog A.Forýt B. Borzęcka	wg. planu wg. planu c.r. szkolny c.r. szkolny wrzesień c.r.szkolny
	Profilaktyka uzależnień.	1. Spotkanie z policjantem – prelekcja „Nałogi kradną wolność”. 2. Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie: - kl. 6 - Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie - kl. 7 - Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne. - kl.7 - Uzależnienia behawioralne 3. Udostępnianie uczniom, rodzicom i nauczycielom informatorów, poradników oraz innych materiałów edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień. 4. Realizacja w klasie I - III programu antynikotynowego „Nie pal przy mnie proszę”. 5. Realizacja w kl. V i VI wojewódzkiego programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie. 6. Realizacja w klasie IV programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie”. 7. Zorganizowanie „Światowego Dnia Rzucenia Palenia. 8. Zorganizowanie „Światowego Dnia bez Tytoniu” 9. Zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. VII z	pedagog nauczyciel wychowania do życia w rodzinie pedagog, psycholog D. Pryga (kl. II – III), B. Borzęcka (kl. I) E. Głodzik I.Helowicz B.Borzęcka B.Borzęcka B.Borzęcka	wg. planu wg. planu c.r. szkolny wg. planu wg. planu wg. planu 16.11.2023 31.05.2024 wg. planu

		narkogoglami i alkogoglami. 10. Warsztaty edukacyjne dla uczniów kl. VIII i VII „Dopalacze”. 11. Zajęcia edukacyjne dla uczniów kl. VI - VIII „Alkohol i jego wpływ na człowieka” połączone z projekcją filmów: „Skutki zażywania alkoholu”, „Metody leczenia alkoholizmu”. 12. Warsztaty edukacyjne dla uczniów kl. V – VIII „Uzależnienie od komputera” połączone z projekcją filmów „Złapani w sieci” i „Wyloguj się do życia”. 13. Warsztaty edukacyjne dla uczniów kl. I – III „Uzależnienie od komputera” połączone z projekcją filmu „Uzależnienie od gier”. 14. Realizacja z uczniami projektów edukacyjnych: (cykl 8 lekcji) <i>Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci? (kl. 7 i kl.8)</i> - <i>Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?</i> 15. Cykl lekcji z wychowawcą - klasa VIII - Narkotyki - Dopalacze - Używanie i nadużywanie alkoholu - Zachowania asertywne	psycholog psycholog pedagog pedagog M.Mika-Kupiec (kl.VII) B.Borzęcka (kl. III) J. Ozga	wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu
II. EDUKACJA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. 2. Prowadzenie zajęć świetlicowych: - Zajęcia plastyczne „Młody artysta”. - Zajęcia ruchowe, gry i zabawy sportowe. - Zajęcia na basenie - Zajęcia plastyczno – techniczne - Spotkanie z baśnią, bajką i filmem edukacyjnym. - Spotkanie z angielskim. 3. Organizacja konkursów: Klasy I - III - Konkurs matematyczny kl. I - III „Sprawnie liczę” - Konkurs wiedzy przyrodniczej „Las i jego mieszkańcy”. - Konkurs ortograficzny kl. II - III	nauczyciele M. Górnisiewicz M. Górnisiewicz E. Głodzik, B. Kowalik A. Foryt D. Pryga I. Helowicz A.Foryt B. Borzęcka D. Pryga	wg. planu c.r. szkolny wg. planu

		- Konkurs pięknego czytania klas I - III. - Konkurs znajomości lektur. - Konkurs czytania ze zrozumieniem. Klasy IV - VIII - Konkurs ortograficzny. - Konkurs czytania ze zrozumieniem. - Konkurs znajomości lektur szkolnych. 4. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach interdyscyplinarnych i tematycznych o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim, powiatowym, gminnym i szkolnym. 5. Udział uczniów w konkursach z języka angielskiego. - szkolny konkurs wiedzy o USA - dyktando z języka angielskiego - konkurs Big Challenge 6. Wyjścia do muzeum, teatru, kina, na wystawy. - Sztuka „Projekt Mickiewicz” Mielec 7. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne. 8. Prezentowanie talentów na forum szkoły podczas obchodów Dnia Samorządności. 9. Zajęcia z doradztwa zawodowego. 10. Organizacja spotkań z ciekawymi osobami. 11. Udział w akcji edukacyjnej Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 12. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, innowacji pedagogicznych, warsztatów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” 13. Prowadzenie Klubu Młodych Reporterów- wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	B. Borzęcka A. Foryt T. Burdzy J. Ozga, R. Koba J. Ozga, R. Koba J. Ozga, R. Koba wszyscy nauczyciele I. Helowicz, M. Mika - Kupiec I. Helowicz, M. Mika - Kupiec I. Helowicz, M. Mika - Kupiec wszyscy nauczyciele J. Ozga wszyscy nauczyciele I. Helowicz, SU, B. Borzęcka J. Ozga wszyscy nauczyciele E. Głodzik wszyscy nauczyciele B. Borzęcka, I. Helowicz, A. Foryt, D. Gierlach	c.r. szkolny listopad październik, marzec kwiecień c.r. szkolny wrzesień c.r. szkolny 21.03.2024 wg. planu wg. planu październik wg. planu c.r. szkolny
	Wspomaganie i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów.	1. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. 2. Udział w lekcjach muzealnych i wyjściach kulturoznawczych. 3. Organizowanie nauki zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny

		4. Przekazywanie rodzicom informacji zwrotnych o trudnościach i postępach uczniów, omawianie osiągnięć i braków edukacyjnych. 5. Prezentowanie wiedzy na forum klasy i szkoły. 6. Wskazywanie rodzicom znaczenia ich postawy i wsparcia w indywidualnym rozwoju dziecka. 7. Realizacja projektów edukacyjnych. 8. Udział uczniów kl. I w projekcie edukacyjnym „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele B. Borzęcka	c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny wg. planu
	Podnoszenie kompetencji językowych w celu podkreślenia roli języka obcego we współczesnym świecie	1. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego. 2. Zorganizowanie Dnia Języków Obcych. 3. Konkursy obcojęzyczne. - szkolny konkurs wiedzy o USA - dyktando z języka angielskiego - konkurs Big Challenge 4. Spotkania z obcokrajowcami. 5. Przygotowanie sztuki teatralnej w języku angielskim. 6. Udział w projekcie eTwinning. 7. Zorganizowanie akcji edukacyjnych: - Amercian Dream Week - Tydzień wiedzy o USA - Dzień Świętego Patryka	M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz I. Helowicz I. Helowicz I. Helowicz I. Helowicz	c.r. szkolny wg. planu listopad X, III kwiecień wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu
III. RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	Kształtowanie umiejętności prospołecznych szczególnie w zakresie właściwej komunikacji i współpracy z innymi.	1. Pomoc koleżeńska. 2. Podejmowanie przez uczniów działań i prac społecznie użytecznych. 3. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat prawidłowych zasad komunikacji międzyludzkiej. 4. Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie: - kl. IV – Koleżeństwo - kl. V - Porozmawiajmy - kl. VI - Sztuka rozmowy, Gdy trudno się porozumieć. - kl. VII - Komunikacja w rodzinie 5. Współpraca Samorządu Uczniowskiego, Klubu Wolontariatu. 6. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych.	wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy nauczyciel wychowania do życia w rodzinie I.Helowicz, A. Foryt I. Helowicz, wychowawcy	c.r. szkolny c.r. szkolny wg. planu wg. planu c.r. szkolny wrzesień, czerwiec

		7. Zajęcia z wychowawcą - kl. VIII Sztuka porozumiewania się z innymi – „Jak mówić, aby nas słuchano – jak słuchać, aby inni chcieli do nas mówić”	J. Ozga	wg. planu
	Poprawa relacji między uczniami. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, empatii i zrozumienia wobec innych osób.	1. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne. 2. Przeprowadzanie warsztatów wychowawczych na temat relacji między uczniami i sposobów komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów. 3. Przeprowadzanie zajęć oraz pogadanek, podczas lekcji wychowawczych dotyczących szacunku do drugiego człowieka i empatii. 4. Podejmowanie działań ukierunkowanych na budowanie lub podtrzymywanie poczucia własnej wartości uczniów. 5. Wdrażanie uczniów do autorefleksji i podejmowania próby obiektywnej oceny własnego zachowania. 6. Udział uczniów kl. VIII w projekcie „Podróż do wysp emocji”.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy wychowawcy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele J. Ozga	c.r. szkolny wg. planu wg. planu c.r. szkolny c.r. szkolny wg. planu
	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	1. Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie. Realizacja tematów: <i>kl. 4 - Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna rodziny.</i> <i>kl. 4 - Dobre wychowanie.</i> <i>kl. 5 – Uprzejmość i uczynność.</i> <i>kl. 6 – Rodzinne wychowanie.</i> <i>kl. 6 – Mam swoją godność.</i> <i>kl. 7 – Ludzkie drogowskazy.</i> 2. Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, czyli dnia dobrych uczynków i pozytywnych emocji. 3. Wykonanie przez uczniów dekoracji świątecznego stołu w formie stroika „Stroik świąteczny dla seniora”. 4. Przeprowadzenie akcji „Szkoła pamięta”. 5. Przygotowanie występów z okazji Dnia Babci i Dziadka dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Mielcu.	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie A. Foryt , D. Gierlach, A. Pulak, I. Helowicz, SU A. Foryt I. Helowicz, SU A. Foryt., B. Borzęcka, D. Pryga	wg. planu 21.11. 2023 grudzień listopad styczeń
	Kształtowanie	1. Działalność charytatywna -wolontariat szkolny.	A. Foryt, M. Mika - Kupiec	c.r. szkolny

	wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	2. Udział w programie Polsko - Amerykańskiej Fundacji Wolności Projektor- warsztaty z wolontariuszami. 3. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Szkolny Klub Wolontariatu. 4. Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji. 5. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych pt. „Zrozum mnie” – zajęcia mające uświadomić uczniom czym jest tolerancja, kiedy należy mówić o zachowaniach nietolerancyjnych oraz dlaczego warto akceptować inność. 6. Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych. 7. Obchody Światowego Dnia Autyzmu. 8. Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa 9. Obchody Światowego Dnia Osób Starszych połączone ze szkolnym konkursem plastycznym „Jak pomagam starszym?”	M. Mika - Kupiec wychowawcy I.Helowicz, SU B. Borzęcka I.Helowicz, SU D. Gierlach, A. Pulak D. Gierlach, A. Pulak B. Borzęcka	wg. planu wg.planu 16.11.2023 wg. planu 4.12.2023 2. 04.2024 21.03.2024 2.10.2023
IV. KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ	Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur.	1. Kultywowanie tradycji i obrzędów typowo polskich, regionalnych i rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia oraz Świętami Wielkanocnymi. 2. Zorganizowanie klasowych wigilii. 3. Zorganizowanie klasowych, wielkanocnych spotkań - dzielenie się jajkiem przed świętami wielkanocnymi. 4. Europejski Dzień Języków Obcych	wszyscy nauczyciele wychowawcy wychowawcy M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz	c.r. szkolny grudzień marzec wg. planu
	Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.	1. Udział uczniów w przygotowaniu programów artystycznych poświęconych świętom narodowym i rocznicom wydarzeń historycznych, udział w uroczystościach lokalnych. 2. Realizacja Projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. 3. Udział w akcji „Szkola do hymnu”. 4. Udział uczniów kl. I – III w projekcie edukacyjnym IPN „Historia w kolorach”. 5. Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „BohaterON – włącz historię” 6. Udział uczniów w społeczno – edukacyjnej akcji „Żonkile”	wychowawcy, U. Aleksiej J. Ozga, D. Pryga W.Ozga, J. Ozga B.Borzęcka U. Aleksiej U. Aleksiej	c.r. szkolny c.r. szkolny listopad maj listopad listopad

		7. Obchody 250 rocznicy Komisji Edukacji Narodowej. - przygotowanie akademii - gazetka na korytarzu szkolnym 8. Wycieczka uczniów kl. VIII do Oświęcimia. 9. Przeprowadzenie działań towarzyszących beatyfikacji rodziny Ulmów: - przygotowanie przez SU gazetki ściennej z informacjami na temat historii rodziny Ulmów - przygotowanie przez uczniów klasy VIII plakatów na temat rodziny Ulmów i wydarzeń z 1944 roku	I. Helowicz, M. Mika - Kupiec B. Borzęcka J. Ozga I. Helowicz, SU U. Aleksiej	październik październik wrzesień wg. planu wg. planu
	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska - kształtowanie postaw proekologicznych	1. Udział w akcjach ekologicznych np.: - „Sprzątanie świata”, - #SprzątamydlaPolski - „Dzień Ziemi”. 2. Kontynuacja działań ekologicznych: - zbiórka zakrętek, - zużytych baterii, - zbiórka elektrośmieci - makulatury. 3. Wycieczka do lasu. 4. Spotkanie z myśliwymi. 5. Zorganizowanie Dnia Krajobrazu 2023. 6. Udział w akcji edukacyjnej „Lekcja o funduszach europejskich kl. VI - VIII.”	B. Borzęcka, M. Michoń B. Borzęcka A. Gruszecka A. Pulak E. Głodzik M. Michoń M. Michoń A. Foryt A. Foryt B. Borzęcka, A. Foryt E. Głodzik, M. Mika – Kupiec, J. Ozga	wg. planu wg. planu 22.04.2024 wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu 20.10.2023 wg. planu
V. BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i ppoż oraz regulaminami pracowni i innymi obowiązującymi w szkole zasadami. 2. Spotkanie z policjantem – dotyczące bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły, na podwórku i w domu. 3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas ferii, wakacji – filmy, pogadanki, scenki. 3. Współpraca z policją, ratownikami medycznymi. 4. Przygotowanie uczniów klasy IV do teoretycznego i praktycznego egzaminu na Kartę Rowerową ze szczególnym uwzględnieniem znajomości znaków drogowych oraz Kodeksu Drogowego dot. poruszania się	wychowawcy dyrektor Renata Koba D. Gierlach, A. Pulak wszyscy nauczyciele T. Włodarczyk	wrzesień wrzesień wg. planu wg. planu wg. planu

		rowerzystów. 5. Aktywne dyżury nauczycieli na korytarzu, podwórku, stołówce szkolnej i szatni według opracowanego Planu dyżurów.	wszyscy nauczyciele	c.r.szkolny
	Kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń.	1.Spotkania z przedstawicielami policji na temat prawnej odpowiedzialności dzieci i młodzieży w Internecie - cyberbezpieczeństwo. 2. Udział uczniów kl. II – III w projekcie edukacyjnym „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?” 3.Udział uczniów kl. IV w projekcie edukacyjnym „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?” 4. Obchody Dnia Bezpiecznego Komputera - przygotowanie gazetki - prezentacja multimedialna „Jak dbać o bezpieczeństwo w sieci?” 5.Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 6. Przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych „Bezpiecznie w sieci. Zagrożenia związane z korzystania z Internetu oraz gier komputerowych”. 7. Udział uczniów kl. IV do VIII w XVII edycji Programu InstaLing dla Szkół 8. Udział rodziców, nauczycieli i uczniów kl. I – VIII w szkoleniach, konkursach i innych działaniach organizowanym przez fundację Dbam o mój zasięg w ramach udziału szkoły w innowacyjnym projekcie edukacyjnym Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo organizowanym przez fundację Dbam o mój zasięg.	dyrektor, pedagog B.Borzęcka B.Borzęcka M. Mika-Kupiec B. Borzęcka B. Borzęcka, I. Helowicz, SU pedagog M.Mika-Kupiec/ I. Helowicz B.Borzęcka	wg. planu wg. planu wg. planu 12.10. 2023 14.11.2024 wg. planu wg. planu c.r. szkolny
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	1.Natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy (fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy) i postępowanie zgodnie z przyjętymi w Szkole procedurami, wpisywanie uwag i sporządzanie notatek. 2. Wspólne ustalenie przez uczniów i wychowawców Klasowego Kodeksu z uwzględnianiem pomocy koleżeńskiej, zachowań empatycznych	wszyscy nauczyciele wychowawcy	c.r. szkolny wrzesień

		3. Realizacja programu „Spójrz inaczej”. 4. Organizowanie imprez ogólnoszkolnych sprzyjających wzajemnemu okazywaniu życzliwości i sympatii- Dzień Chłopaka, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, mikołajki, andrzejki 5. Poruszanie z uczniami podczas godzin wychowawczych problematyki przemocy oraz wspólne wypracowanie zasad postępowania w obliczu przemocy. Ustalenie z klasą konsekwencji dla uczniów stosujących przemoc i ich sumienne egzekwowanie. 6. Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących uczuć, relacji międzyludzkich i tolerancji w ramach godzin wychowawczych i zajęć wychowania do życia w rodzinie. 7. Przeprowadzenie testów socjometrycznych w celu poznania struktury klas. 8. Spektakl edukacyjny z zakresu profilaktyki agresji i przemocy.	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy pedagog/dyrektor	wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu wg. planu
VI. RODZINA	Kształtowanie pozytywnych relacji i współpracy Szkoły z Rodzicami	1. Angażowanie rodziców do współtworzenia dokumentów regulujących pracę szkoły: - program wychowawczo – profilaktyczny, - plan pracy wychowawcy. 2. Przedstawianie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły. 3. Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw wychowawczych poprzez: - wywiadówki, zebrania rodziców, - prowadzenie przez nauczycieli bezpośrednich rozmów z rodzicami na terenie szkoły (indywidualnych, zespołowych), - prowadzenie dziennika elektronicznego i bieżące informowanie rodziców o postępach i zachowaniu dzieci, - współpracę z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - spotkania z ekspertem, odbywające się z udziałem specjalnie zaproszonej na nie osoby.	wychowawcy wychowawcy wychowawcy	c.r. szkolny wg. potrzeb c.r. szkolny

		4. Na bieżąco informowanie rodziców o zaistniałych sytuacjach trudnych. 5. Angażowanie rodziców do wykonywania działań użytecznych na rzecz szkoły. 6. Udział rodziców w zajęciach pozalekcyjnych, np. zajęcia świetlicowe. 7. Uczestnictwo rodziców w współorganizowaniu uroczystości szkolnych. 8. Pomoc rodziców przy organizacji imprez klasowych i szkolnych. 9. Zapraszanie rodziców na imprezy klasowe i szkolne.	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny c.r. szkolny
	Podjmowanie działań podnoszących umiejętności wychowawcze rodziców	1. Prowadzenie szkoleń dla rodziców: Jak motywować dziecko bez kar i nagród? Jak pracować z emocjami u dzieci? 2. Prowadzenie lekcji otwartych. 3. Prowadzenie warsztatów dla rodziców: - „Jak korzystać z dziennika elektronicznego.”	dyrektor/pedagog dyrektor/pedagog wszyscy nauczyciele B. Borzęcka	I półrocze II półrocze c.r. szkolny wg. potrzeb