



Kostomłoty Drugie, 12.12.2024r.

**Rozeznanie rynku w celu oszacowania wartości zamówienia
(Ogłoszenie nie stanowi oferty w rozumieniu KC)**

Przeprowadzenie zajęć dodatkowych w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich

I. NAZWA ORAZ ADRES ZAMAWIAJĄCEGO
Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich ul. Kielecka 9, 26-085 Miedziana Góra tel. 41 303 16 53 NIP: 959-179-25-22 Strona internetowa: https://samorząd.gov.pl/web/zs-kostomloty-drugie Godziny urzędowania: 7.00-15.00 Osoba do kontaktu: Mariola Jarubas: 41/ 306-77-13, m.jarubas@miedziana-gora.pl

II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

- Niemniejsze rozeznanie rynkowe ma na celu oszacowanie wartości zamówienia na **Przeprowadzenie zajęć dodatkowych w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich** w ramach projektu „Doświadczam, rozumiem, wiem... Uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół w Kostomłotach Drugich na drodze po nowe kompetencje!” oraz „Dobry start z przedszkolem w Kostomłotach Drugich!” współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).
- Przedmiotem zamówienia jest usługa edukacyjna polegająca na prowadzeniu zajęć dodatkowych:
 - Część 1: Zajęcia gry w szachy w sali i na świeżym powietrzu dla dzieci w wieku przedszkolnym.**
 - Część 2: Warsztaty z doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym z udziałem rodziców.**
 - Część 3: Zajęcia edukacyjno-rozwojowe ZUMBINI dla dzieci w wieku przedszkolnym.**
 - Część 4: Zajęcia gry w szachy dla klas 4-8.**
 - Część 5: Zajęcia edukacyjno-rozwojowe ZUMBINI dla klas 1-5.**
 - Część 6: Biblioterapia: warsztaty dla rodziców dzieci klas 1-4.**
 - Część 7: Zajęcia edukacyjno – rozwojowe w przedszkolu z udziałem psa.**
- Wspólny słownik Zamówień (CPV): 80310000-0 – Usługi edukacyjne
- Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

1) Część 1: Zajęcia gry w szachy w sali i na świeżym powietrzu dla dzieci w wieku przedszkolnym - zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym dla 3 grup (1 grupa= średnio 18 osób). - zajęcia w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, w częstotliwości 4 godziny dydaktyczne na miesiąc dla 1 grupy w godzinach uzgodnionych z zamawiającym; łącznie 228 godzin zajęć tj 76h na 1 grupę; - godzina dydaktyczna = 45 min. - czas trwania: od dnia podpisania umowy do 19 czerwca 2026 r. (z przerwami wakacyjnymi i
--

świętecznymi).

Cele zajęć:

Kształcenie pamięci, umiejętności abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwijanie wyobraźni przestrzennej. Dziecko poznaje nową dyscyplinę, której istotą jest samodzielne, logiczne rozumowanie, łączące poszczególne elementy wiedzy w jedną harmonijną całość, w tym umiejętność analizy, syntezy czy dedukcji. Wyrobienie umiejętności i nawyku dostrzegania problemów, analizowania sytuacji, formułowania scenariuszy rozwoju i podejmowania przemyślanych działań.

2) Część 2: Warsztaty z doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym z udziałem rodziców

- zajęcia indywidualne dla dzieci w wieku przedszkolnym z udziałem rodziców: 198 godzin dydaktycznych.
- warsztaty w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, w częstotliwości 1 lub 2 razy na rok szkolny dla jednej osoby, **łącznie 198 godzin** warsztatów = 198 osób;
- godzina dydaktyczna = 45 min.
- czas trwania: od dnia podpisania umowy **do 19 czerwca 2026 r.** (z przerwami wakacyjnymi i świętecznymi).

Cele zajęć:

Wprowadzenie dzieci w tematykę zawodów w sposób dostosowany do ich wieku. Zajęcia te mają na celu rozwijanie wyobraźni dzieci, wprowadzanie pojęć związanych z pracą zawodową, rozpoznawanie różnych zawodów, a także kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych. Dzieci uczą się, czym różnią się różne zawody, jakie mają zadania i jak można w przyszłości wykonywać różne prace, przy czym duży nacisk kładzie się na zabawę i interaktywne formy nauki:

1. Poznanie różnych zawodów – dzieci poznają nazwiska różnych profesji, takich jak lekarz, nauczyciel, strażak, kucharz, policjant itp.
2. Kształtowanie zainteresowań i pasji – przez zabawę dzieci zaczynają dostrzegać, jakie zawody mogą być związane z ich zainteresowaniami (np. artysta, naukowiec).
3. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności – dzieci mogą bawić się w "odgrywanie" różnych zawodów, co pomoże im wyobrazić sobie, na czym polega konkretna praca.
4. Uczenie się wartości społecznych – poprzez poznawanie różnych zawodów dzieci uczą się, jak każdy zawód jest ważny i jak wpływa na funkcjonowanie społeczeństwa.
5. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i współpracy – praca w grupach, odgrywanie ról zawodowych, uczy współdziałania i komunikowania się.

Zajęcia te mają na celu rozbudzenie ciekawości dzieci, otwarcie na różnorodność zawodów oraz wstępne przygotowanie do dalszego rozwoju zainteresowań zawodowych w późniejszych etapach edukacji.

3) Część 3: Zajęcia edukacyjno-rozwojowe ZUMBINI dla dzieci w wielu przedszkolnym

- zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym dla 11 grup (1 grupa= średnio 18 osób).
- zajęcia w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, w częstotliwości 2 godziny dydaktyczne na miesiąc dla jednej grupy w godzinach uzgodnionych z zamawiającym; **łącznie 418 godzin** zajęć tj 38h na 1 grupę;
- godzina dydaktyczna = 45 min.
- czas trwania: od dnia podpisania umowy **do 19 czerwca 2026 r.** (z przerwami wakacyjnymi i świętecznymi).

Cele zajęć:

Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym poprzez łączenie muzyki, tańca i zabawy. Zumbini to program edukacyjny, który integruje różnorodne elementy, takie jak rytm, ruch, śpiew oraz interakcje społeczne, aby wspierać wszechstronny rozwój maluchów. Cele zajęć Zumbini obejmują:

1. Rozwój fizyczny – poprzez taniec i ruch dzieci rozwijają motorykę dużą, poprawiają koordynację, równowagę i elastyczność ciała.
2. Rozwój społeczny i emocjonalny – Zumbini zachęca dzieci do współpracy, dzielenia się i nawiązywania więzi z rówieśnikami oraz rodzicami, co wspiera ich umiejętności społeczne i emocjonalne.
3. Rozwój poznawczy – poprzez interakcje z muzyką i rytmem dzieci uczą się rozróżniać dźwięki, kształtują zdolności słuchowe, pamięć i koncentrację.
4. Stymulowanie kreatywności – Zumbini stawia na swobodę wyrażania siebie, co rozwija

wyobraźnię dzieci i ich zdolności twórcze.

5. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie – zajęcia w formie zabawy pomagają dzieciom przełamać nieśmiałość, uczą je śmiało wyrażać swoje emocje i potrzeby.
6. Wzmacnianie więzi z opiekunami – Zumbini jest programem, który angażuje rodziców lub opiekunów w proces edukacyjny, co pomaga w budowaniu silnej więzi emocjonalnej między dzieckiem a dorosłym.

Zumbini łączy elementy muzyki, rytmy i tańca w sposób zabawowy, co sprawia, że jest to atrakcyjna forma zajęć edukacyjnych, rozwijających dziecko w różnych aspektach jego rozwoju.

4) Część 4: Zajęcia gry w szachy dla klas 4-8

- zajęcia grupowe dla dzieci z klas 4-8 dla 3 grup (1 grupa= średnio 12 osób).
- zajęcia w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, w częstotliwości 3 godziny dydaktyczne na miesiąc dla 1 grupy w godzinach uzgodnionych z zamawiającym; **łącznie 144 godzin** zajęć tj 48h na 1 grupę;
- godzina dydaktyczna = 45 min.
- czas trwania: od dnia podpisania umowy **do 19 czerwca 2026 r.** (z przerwami wakacyjnymi i świątecznymi).

Cele zajęć:

Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, koncentracji, planowania oraz podejmowania decyzji. Szachy to gra, która angażuje dzieci w sposób intelektualny i emocjonalny, ucząc je wielu cennych umiejętności, które mają zastosowanie nie tylko w grze, ale także w życiu codziennym. Cele zajęć z gry w szachy w szkole podstawowej obejmują:

1. Rozwój logicznego myślenia – szachy uczą dzieci myślenia analitycznego i strategii, pomagając w rozwiązywaniu problemów oraz przewidywaniu kolejnych ruchów.
2. Zwiększenie koncentracji i uwagi – gra wymaga pełnej koncentracji, co pomaga w poprawie umiejętności skupiania się na zadaniach w innych dziedzinach życia.
3. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji – podczas gry uczniowie muszą podejmować decyzje, analizując różne opcje, co rozwija ich zdolności decyzyjne.
4. Kształtowanie cierpliwości i wytrwałości – szachy uczą dzieci cierpliwości, ponieważ gra może trwać długo i wymaga konsekwencji w dążeniu do celu.
5. Rozwój umiejętności społecznych – gra w szachy w grupie sprzyja nawiązywaniu interakcji z innymi dziećmi, uczeniu się zasad fair play i radzenia sobie z emocjami związanymi z wygraną i przegraną.
6. Rozwój umiejętności matematycznych – szachy pomagają w rozwoju umiejętności matematycznych, takich jak przestrzenne myślenie, liczenie oraz rozwiązywanie problemów.
7. Zwiększenie pewności siebie – dzieci, które uczą się gry w szachy, zdobywają poczucie osiągnięć, co pozytywnie wpływa na ich pewność siebie.
8. Zrozumienie konsekwencji działań – każde posunięcie w szachach ma swoje konsekwencje, co pomaga uczniom zrozumieć, jak ich decyzje wpływają na wynik gry i otoczenie.

Zajęcia z gry w szachy w szkole podstawowej mają na celu nie tylko nauczenie dzieci zasad tej gry, ale także wspieranie ich rozwoju intelektualnego i emocjonalnego poprzez angażowanie ich w aktywności wymagające myślenia, planowania i współpracy.

5) Część 5: Zajęcia edukacyjno-rozwojowe ZUMBINI dla klas 1-5

- zajęcia grupowe dla dzieci z klas 1-5 dla 5 grup (1 grupa= średnio 16 osób).
- zajęcia w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, w częstotliwości 2 godziny dydaktyczne na miesiąc dla jednej grupy w godzinach uzgodnionych z zamawiającym; **łącznie 160 godziny** zajęć tj 32h na 1 grupę;
- godzina dydaktyczna = 45 min.
- czas trwania: od dnia podpisania umowy **do 19 czerwca 2026 r.** (z przerwami wakacyjnymi i świątecznymi).

Cele zajęć:

Rozwijanie wszechstronnych umiejętności dzieci poprzez integrację muzyki, tańca, ruchu i zabawy. Zumbini to program stworzony z myślą o młodszych dzieciach, jednak w szkole podstawowej może również przynieść korzyści, szczególnie w zakresie rozwoju emocjonalnego, społecznego i fizycznego uczniów. Cele zajęć Zumbini w szkole podstawowej obejmują:

1. Rozwój fizyczny – poprzez taniec i różne formy ruchu dzieci rozwijają motorykę dużą, koordynację ruchową, równowagę i elastyczność, co wpływa na poprawę sprawności

fizycznej.

2. Rozwój społeczny i emocjonalny – zajęcia Zumbini sprzyjają budowaniu pozytywnych relacji między uczniami, uczą współpracy, dzielenia się i komunikacji, co wspiera rozwój umiejętności społecznych. Dzieci uczą się wyrażania emocji, radzenia sobie z frustracją i złością, a także rozpoznawania emocji innych osób.
3. Kreatywność i wyobraźnia – Zumbini zachęca do swobodnego wyrażania siebie poprzez taniec, co rozwija wyobraźnię, zdolności twórcze i innowacyjne myślenie.
4. Rozwój słuchu muzycznego i rytmicznego – dzieci rozwijają umiejętności rytmiczne, rozumienie struktury muzycznej, co wspiera rozwój słuchu muzycznego i poczucia rytmu.
5. Zwiększenie pewności siebie – zajęcia w formie zabawy pomagają dzieciom przełamać nieśmiałość i rozwijać pewność siebie poprzez publiczne występy, taniec w grupie i swobodne wyrażanie siebie.
6. Poprawa koncentracji i uwagi – regularne angażowanie się w taniec i ruch poprawia zdolność koncentracji i skupienia uwagi na zadaniach.
7. Zwiększenie integracji sensorycznej – Zumbini angażuje wszystkie zmysły (wzrok, słuch, dotyk), co wspomaga rozwój integracji sensorycznej i umiejętności przetwarzania bodźców.
8. Promowanie aktywności fizycznej – zajęcia Zumbini oferują dzieciom zdrową formę aktywności fizycznej, co wspiera ich ogólny rozwój fizyczny i pomaga w utrzymaniu zdrowego stylu życia.

Zajęcia Zumbini w szkole podstawowej pomagają dzieciom rozwijać się w sposób holistyczny, łącząc elementy ruchowe, muzyczne, społeczne i emocjonalne w angażującej i radosnej formie.

6) Część 6: Biblioterapia: warsztaty dla rodziców dzieci klas 1-4

- warsztaty grupowe dla rodziców dzieci z klas 1-4 dla 8 grup (1 grupa= średnio 12 osób).
- dwugodzinne warsztaty w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, w częstotliwości: jednorazowy udział dla jednej grupy w godzinach uzgodnionych z zamawiającym; **łącznie 16 godzin** zajęć tj 2h na 1 grupę;
- godzina dydaktyczna = 45 min.
- czas trwania: od dnia podpisania umowy **do 19 czerwca 2026 r.** (z przerwami wakacyjnymi i świątecznymi).

Cele zajęć:

Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualnego uczniów poprzez wykorzystanie literatury. Biblioterapia to metoda, która polega na stosowaniu książek i tekstów literackich jako narzędzi do rozwiązywania problemów emocjonalnych, rozwijania empatii, a także kształtowania postaw i umiejętności społecznych. Cele zajęć biblioterapeutycznych w szkole podstawowej obejmują:

1. Rozwój emocjonalny – poprzez czytanie książek, dzieci uczą się rozpoznawania i wyrażania swoich emocji. Biblioterapia pomaga w radzeniu sobie z trudnymi uczuciami, takimi jak lęk, złość, smutek czy stres.
2. Rozwijanie empatii – czytając o różnych postaciach i ich przeżyciach, uczniowie uczą się rozumienia uczuć i sytuacji innych ludzi, co rozwija ich empatię i umiejętność współczucia.
3. Zwiększenie samoświadomości – książki i historie mogą pomóc dzieciom zrozumieć siebie, swoje potrzeby i motywacje, co sprzyja budowaniu pozytywnego obrazu siebie.
4. Wsparcie w rozwiązywaniu problemów – przez analizowanie sytuacji bohaterów literackich, dzieci uczą się różnych sposobów rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
5. Rozwój umiejętności komunikacyjnych – zajęcia z biblioterapii często obejmują dyskusje na temat przeczytanych tekstów, co pomaga dzieciom w wyrażaniu swoich myśli, argumentowaniu oraz słuchaniu innych.
6. Kształtowanie postaw społecznych – literatura często porusza tematy związane z moralnością, sprawiedliwością, przyjaźnią, szacunkiem i innymi wartościami, co pomaga dzieciom w kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych.
7. Poprawa koncentracji i uwagi – czytanie książek i wspólne omawianie tekstów rozwija umiejętność koncentracji i uwagi, co pozytywnie wpływa na procesy poznawcze uczniów.
8. Kultura literacka i rozwój językowy – biblioterapia wspiera rozwój słownictwa, poprawność językową i zrozumienie tekstu, co wpływa na ogólny rozwój językowy dzieci.
9. Wspieranie integracji grupowej – zajęcia biblioterapeutyczne pomagają w budowaniu więzi i wspólnoty w klasie poprzez wspólne czytanie, dyskusje i dzielenie się refleksjami.

Biblioterapia w szkole podstawowej jako narzędzie w pracy z dziećmi, które borykają się z

trudnościami emocjonalnymi, społecznymi czy wychowawczymi, ale także w pracy prewencyjnej, wspierającej rozwój pozytywnych postaw i umiejętności u dzieci.

7) Część 7: Zajęcia edukacyjno – rozwojowe w przedszkolu z udziałem psa

- warsztaty grupowe dla dzieci w wieku 3-6 lat dla 11 grup (1 grupa= średnio 18 osób).
- zajęcia w formie stacjonarnej w siedzibie zamawiającego, 1 godzina dydaktyczna zajęć; **łącznie 44 godziny** zajęć tj 4h dydaktyczne na 1 grupę;
- godzina dydaktyczna = 45 min.
- czas trwania: od dnia podpisania umowy **do 19 czerwca 2026 r.** (z przerwami wakacyjnymi i świątecznymi).

Cele zajęć:

Stymulowanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez interakcję z odpowiednio przeszkolonym psem oraz jego przewodnikiem. **Rozwój emocjonalny i społeczny dzieci poprzez budowanie** poczucia bezpieczeństwa i zaufania, rozwijanie empatii, opiekuńczości i odpowiedzialności wobec innych, nauka współpracy i pracy w grupie. Rozwijanie zdolności komunikacyjnych – zarówno werbalnych, jak i niewerbalnych. Stymulowanie dużej i małej motoryki poprzez aktywności takie jak głaskanie, podawanie smakołyków czy zabawy ruchowe. **Wzmacnianie kompetencji poznawczych:** rozwijanie koncentracji uwagi i umiejętności obserwacji, kształtowanie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne. **Wsparcie terapeutyczne:** redukcja stresu, lęku czy napięcia emocjonalnego u dzieci, wspomaganie dzieci z trudnościami rozwojowymi, emocjonalnymi lub integracyjnymi.

5. Wymagania związane z organizacją zajęć dla każdej z części:

- 1) Zamawiający przeprowadzi rekrutację uczestników zajęć.
- 2) Odbiorcami usług w ramach zamówienia mogą być dzieci z niepełnosprawnościami, w wieku przedszkolnym i szkolnym, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tym dzieci z autyzmem.
- 3) Zamawiający zapewni zaplecze techniczne (pomoc i narzędzie dydaktyczne) oraz warunki pozwalające na realizację usług zgodnie z niniejszym zapytaniem oraz treścią wniosku o dofinansowanie.
- 4) Zamawiający nie będzie finansował Wykonawcy kosztów związanych z dojazdem do miejsca świadczenia usług. Zamawiający nie będzie finansował Wykonawcy żadnych kosztów dodatkowych związanych ze świadczeniem usług, takich jak np. noclegi, wyżywienie. Wszystkie tego typu koszty Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić w złożonej ofercie.
- 5) Dokładne daty i godziny zajęć będą wynikały ze szczegółowego harmonogramu zajęć. Wykonawca zobowiązany będzie uzgodnić harmonogram zajęć, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, z Koordynatorem lokalnym ze strony Zamawiającego. Harmonogram realizacji usługi każdorazowo zawierał będzie określenie dni i godzin prowadzenia zajęć oraz wskazanie imienia i nazwiska osoby prowadzącej zajęcia.

6) Wykonawca zobowiązany będzie do:

- a) prowadzenie niezbędnej dokumentacji z realizacji zajęć w tym w szczególności: dziennika zajęć, list obecności uczestników podczas prowadzonych zajęć; i innych dokumentów związanych z realizacją przedmiotowego zamówienia,
- b) przygotowywania i przedkładania Zamawiającemu miesięcznej ewidencji wypracowanych godzin.
- c) przestrzeganie zasady równości szans i niedyskryminacji a także równości szans kobiet i mężczyzn zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027; w szczególności zgodnie z Załącznikiem nr 2 do w/w wytycznych: Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 a także unikania przekazu i innych elementów dyskryminujących, ośmieszających bądź utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w art.9 ust3 rozporz UE 2021/1060 tj: płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię czy światopogląd.
- d) zapewnienie wykwalifikowanej kadry do przeprowadzenia zajęć;
- e) prawidłowe zorganizowanie oraz bezpieczny przebieg zajęć;
- f) Wykonawcy muszą przestrzegać wszystkich przepisów BHP i zapewnić bezpieczne warunki podczas zajęć

- g) prowadzenie działań promocyjnych na temat źródeł finansowania projektu oraz oznaczanie wszystkich dokumentów wytworzonych przez siebie w związku z realizacją Umowy zgodnie z wzorem, który zostanie przekazany przez Zamawiającego
6. Wykonawca do realizacji zajęć może korzystać z wyposażenia/sprzętu/ pomocy dydaktycznych znajdujących się w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich.
7. **Zaoferowana cena (za jedną godzinę dydaktyczną przeprowadzenia zajęć)** musi uwzględniać wszystkie koszty (np. dojazd do miejsca realizacji zajęć, składek na ubezpieczenie, podatków i innych koniecznych wynikających z przepisów prawa), które Wykonawca będzie ponosił z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami kompleksowej realizacji przedmiotu zamówienia. Osoba fizyczna w zależności od jej statusu na rynku pracy w cenie oferty musi uwzględnić wszystkie ewentualne składki po stronie pracodawcy – dotyczy to osób bez zatrudnienia bądź zatrudnionych ale osiągających wynagrodzenie niższe niż minimalne wynagrodzenie za pracę), u których cena podana w formularzu oferty na etapie podpisywania umowy z Wykonawcą będzie potraktowana jako brutto brutto, co należy uwzględnić podając cenę w ofercie (tj. w takim przypadku należy brutto = brutto brutto). Wynagrodzenie będzie niezmiennie przez cały okres realizacji przedmiotu zamówienia i Wykonawca nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia.

III. TERMIN I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT

- Ofertę należy złożyć **do dnia 20.12.2024 roku** do godziny 12:00:
- przesłać e-mailem /w formie skanu dokumentów na adres: m.jarubas@miedziana-gora.pl w tytule wiadomości: „Oferta – prowadzenie zajęć”.

IV. OBOWIĄZEK INFORMACYJNY WYNIKAJĄCY Z ART. 13 RODO w przypadku zbierania danych osobowych bezpośrednio od osoby fizycznej, której dane dotyczą, w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego

Zgodnie z art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, **Zamawiający informuje**, że:

- administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Gmina Miedziana Góra/Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich z siedzibą w: Kostomłoty Drugie ul. Kielecka 9, 26-085 Miedziana Góra, tel. 41/306 77 26;
- administrator wyznaczył inspektora ochrony danych osobowych, z którym w przypadku pytań o swoje dane osobowe można skontaktować się pisząc na adres e-mail: inspektor@cbi24.pl;
- dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie niniejszego zamówienia;
- odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 Pzp;
- Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji obowiązków prawnych ciążących na Administratorze z uwzględnieniem okresów przechowywania określonych w przepisach odrębnych, w tym przepisów archiwalnych;
- obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;
- w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób automatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- Podanie danych jest dobrowolne, ale konieczne dla wyboru wykonawcy, zawarcia umowy oraz realizacji umowy;
- osobom, które w ofercie podały swoje dane osobowe przysługuje:
 - na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do treści swoich danych oraz na podstawie art. 16 RODO możliwości ich sprostowania**, poprawienia, ograniczenia przetwarzania oraz przenoszenia swoich danych, a także w przypadkach przewidzianych prawem.

- na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO ***;
- prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego w przypadku, gdy przetwarzanie danych odbywa się z naruszeniem przepisów powyższego rozporządzenia tj. Prezesa Ochrony Danych Osobowych.

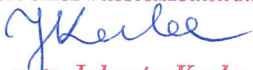
10. nie przysługuje Pani/Panu:

- a) w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
- b) prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
- c) na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

V. ZAŁĄCZNIKI:

1. Formularz ofertowy,

ZESPOŁ SZKÓŁ W KOSTOMŁOTACH DRUGICH
26-085 Miedziana Góra
Kostomłoty Drugie, ul. Kielecka 9
tel. 41/303 16 53, 41/303 17 00, fax 41/303 21 68
REGON: 260170723 NIP: 9591792522

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ W KOSTOMŁOTACH DRUGICH

mgr Jolanta Korba

