

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH I JĘZYKA KASZUBSKIEGO
W NAUCZANIU STACJONARNYM I ZDALNYM**

w SP 7 Rumia

Opracowany przez nauczycieli języków obcych i języka kaszubskiego

Postanowienia ogólne

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.A Formy aktywności w nauczaniu stacjonarnym:

- prace klasowe,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie (ograniczona ze względu na sytuację epidemiologiczną),
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach, olimpiadach, itp.

1.B Formy aktywności w nauczaniu zdalnym (OFFICE 365):

- prace klasowe w aplikacji FORMS,
- kartkówki w aplikacji FORMS,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji online,
- przygotowanie do lekcji online,
- udział w konkursach, olimpiadach, itp. organizowanych online

2.A Formy aktywności w nauczaniu stacjonarnym - częstotliwość w semestrze:

Prace klasowe – minimum dwie

Kartkówki- na bieżąco, z 1-3 ostatnich lekcji

Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji - na bieżąco

Prace domowe - na bieżąco

Zeszyt przedmiotowy – na bieżąco

Zeszyt ćwiczeń – na bieżąco

2.B Formy aktywności w nauczaniu zdalnym- częstotliwość w semestrze:

Prace klasowe – minimum dwie w aplikacji FORMS

Kartkówki- na bieżąco, z 1-3 ostatnich lekcji w aplikacji FORMS

Aktywność i praca na lekcji online oraz przygotowanie do lekcji - na bieżąco

Prace domowe - na bieżąco

Zeszyt ćwiczeń – na bieżąco

Określenie pojęć zgodne z WSO:

wypowiedzi pisemne w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym:

- praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- wypowiedzi ustne - odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji (pozytywna i negatywna).

3. Skala ocen w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym:

a. Ocenę bieżącą, ocenę klasyfikacyjną półroczną i ocenę roczną ustala się w stopniach według następującej skali:

ocena celująca – 6

ocena bardzo dobra – 5

ocena dobra – 4

ocena dostateczna – 3

ocena dopuszczająca – 2

ocena niedostateczna – 1

Wystawiając oceny klasyfikacyjne półroczne dopuszcza się stosowanie przy powyższych ocenach znaków „-” i „+”

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji zgłosić **nieprzygotowanie do zajęć**. Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak pracy domowej (pisemnej lub ustnej), brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego w przypadku pracy domowej. W przypadku niezgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania do zajęć, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli natomiast uczeń wykorzysta w semestrze nieprzygotowania, każdy kolejny brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem **oceny niedostatecznej**.

W przypadku **prac klasowych, kartkówek, prac domowych, odpowiedzi ustnych** przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

2. Ocenę cząstkową ustala się według skali zawartej w Statucie Szkoły:

o celujący (6) 96% - 100% opanowania materiału

o bardzo dobry+ (5+) 93% - 95%

o bardzo dobry (5) 85% - 92%

o bardzo dobry- (5-) 80% - 84%

o dobry +(4+) 75% -79%

o dobry (4) 70% -74%

o dobry - (4-) 64%-69%

o dostateczny+ (3+) 57% - 63%

o dostateczny (3) 51% - 56%

o dostateczny - (3-) 45% - 50%

o dopuszczający+ (2+) 40% - 44%

o dopuszczający (2) 35% - 39%

o dopuszczający - (2-) 31% - 34%

o niedostateczny+ (1+) 25%- 30%

o niedostateczny (1) – poniżej 30% opanowania materiału

Za **aktywność na lekcji** uczeń otrzymuje plusy (+) lub minusy (-). Za uzyskanie sześciu „symboli” (plusów/minusów) uczeń otrzymuje ocenę, np. cztery + i dwa – zamieniane są na ocenę dobrą,

dwa + i cztery – zamieniane są na ocenę dopuszczającą, pięć + i jeden – zamieniane są na ocenę bardzo dobrą, sześć + zamienione zostaną na ocenę celującą.

4. Zasady poprawiania stopni w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym

Prace klasowe są zapowiadane tydzień wcześniej, nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie 14 dni. Uczeń ma 14 dni (od momentu oddania przez nauczyciela sprawdzonej pracy) na poprawę oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Poprawa innych ocen możliwa jest po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem (przypadki szczególne, np. pobyt w sanatorium lub dłuższa choroba poświadczona zaświadczeniem lekarskim). W przypadku nieobecności uczeń musi napisać pracę w terminie 14 dni od powrotu do szkoły.

Na koniec półrocza i roku szkolnego nie jest możliwe zaliczanie materiału w celu podwyższenia stopnia.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane, sprawdzają wiedzę maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Ocenę z kartkówki nie można poprawić, za wyjątkiem oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Możliwa jest poprawa pozostałych ocen po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem (przypadki szczególne, np. pobyt w sanatorium lub dłuższa choroba poświadczona zaświadczeniem lekarskim).

Prace niesamodzielne, plagiaty prac domowych, fakt odpisywania podczas pisania pracy klasowej czy kartkówki skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

5. Sposób udostępniania rodzicom prac kontrolnych

Prace klasowe (całogodzinne) udostępniane są na prośbę rodziców w obecności nauczyciela danego przedmiotu w trakcie dnia otwartego lub po indywidualnym ustaleniu terminu spotkania. Kartkówki najczęściej są oddawane uczniom do domu, chyba, że jest to kartkówka „autorska” nauczyciela, którą ten zamierza wykorzystać jeszcze w innych klasach.

6. Kryteria stosowane wobec uczniów z aktualnymi opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Nauczyciel ma obowiązek zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i dostosowania wymagań do indywidualnej opinii ucznia.

Na przykład, w przypadku uczniów ze stwierdzoną dysortografią obowiązują podstawowe kryteria oceniania stosowane dla wszystkich uczniów z wyjątkiem wymagań dotyczących

ortografii. Uczeń ze stwierdzoną dysortografią powinien znać teoretyczne zasady ortograficzne z języka angielskiego, niemieckiego lub kaszubskiego, ma jednak prawo do błędów w ich praktycznym zastosowaniu. Błędy te nie mają wpływu na ocenę. Nauczyciel podczas sprawdzania prac pisemnych ucznia, uwzględnia fonetyczny zapis wyrazu (uczeń nie jest w stanie przyswoić zapisu graficznego, ale pisze, jak wymawia się dany wyraz). Uczniowie z dysfunkcjami mają wydłużony czas pracy podczas prac pisemnych.

7. Obowiązują następujące, ogólne kryteria oceniania z języków obcych i języka kaszubskiego (wg Statutu Szkoły)

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania co najmniej wykraczające, zawarte w programie nauczania, uwzględniające podstawę programową ;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija swe uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach;

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przedmiotu;

b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

b) rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim, elementarnym stopniu trudności;

c) nie czyta, nie pisze w sposób umożliwiający elementarną komunikację.

Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest **ocena niedostateczna**, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie miesiąc przed radą kwalifikacyjną.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego **ocena niedostateczna** może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.