

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki

w Szkole Podstawowej Nr 7 im. Karola Wojtyły w Rumi

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2016r. poz.1943 z późn. zm., Dz. U. z 2017r. poz.59 i 949 ,)
2. Statut Szkoły
3. Podstawa programowa
4. Programy nauczania

Cele ogólne oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów uczniów w nauce i na tej podstawie informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
2. Rozpoznawanie, zachęcanie i pobudzanie intelektualnych i twórczych uzdolnień i zainteresowań ucznia;
3. Ukierunkowanie samodzielnej pracy uczniów w zakresie samokształcenia i doskonalenia własnej osobowości;
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dziecka;
5. Dostarczanie rodzicom informacji o zachowaniu ich dzieci w środowisku szkolnym, o respektowaniu przez nie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
6. Budzenie u uczniów poczucia godności i dumy z własnych osiągnięć;
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami;
8. Motywowanie uczniów do rozwoju umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi i nabywania umiejętności współdziałania dla dobra społeczności szkolnej.

Formy i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o formach sprawdzania wiadomości.
 2. Ocenianiu podlegają:
 - a. Prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany
- przewidywane są całogodzinne prace pisemne (prace klasowe) po zakończeniu każdego działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem;

- planowane są krótkie sprawdziany pisemne, kartkówki obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów, które nie muszą być zapowiadane;
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni od dnia, w którym praca została napisana;
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej pracy i zapoznania się z błędami oraz ewentualnie wyjaśnienia ich przez nauczyciela. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie rodzicom (opiekunom) na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach;

b. Odpowiedź ustna:

- Obejmuje treści trzech ostatnich tematów;
- Przy ocenianiu bierze się pod uwagę - posługiwanie się terminologią z danego przedmiotu przyrodniczego, umiejętność wypowiadania się zgodnie z tematem, swobodę wypowiedzi, poprawność merytoryczną, samodzielność wypowiedzi, poprawność językową i logiczną;

c. Aktywność:

- Zaangażowanie w przebieg lekcji;
- Udział w konkursach przedmiotowych, warsztatach, zajęciach terenowych;
- Wykonywane dodatkowo zadania, pomoce naukowe;
- Prezentacje multimedialne;
- Praca na lekcji, samodzielna i w grupie.

d. Zadanie / ćwiczenie

- Formy prac określone są indywidualnie przez nauczycieli.

Formy sprawdzania wiadomości

- Praca klasowa
- Sprawdzian, kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Zadanie / ćwiczenie
- Aktywność

Ustalenia dotyczące organizacji prac klasowych, sprawdzianów i popraw.

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej / sprawdzianu.
2. Częstotliwość prac klasowych ustala nauczyciel na początku roku szkolnego

3. Prace klasowe zapowiadane są 7 dni przed terminem pisania. Nauczyciel odnotowuje tę informację w dzienniku elektronicznym.

Ocena cząstkowa oraz opanowanie materiału w procentach:

6	96% - 100%
5+	93% - 95%
5	85% - 92%
5-	80% - 84%
4+	75% - 79%
4	70% - 74%
4-	64% - 69%
3+	57% - 63%
3	51% - 56%
3-	45% - 50%
2+	40% - 44%
2	35% - 39%
2-	31% - 34%
1+	25% - 30%
1	poniżej 25%

4. Sprawdzone prace klasowe/sprawdziany są udostępniane do wglądu uczniom w szkole, w terminie dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia .

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie powinien napisać tę pracę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (kryteria ocen nie zmieniają się).

6. Uczeń, który z różnych przyczyn nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje adnotację w dzienniku o tym fakcie w formie symbolu nb i ma obowiązek zaliczyć materiał w formie określonej przez nauczyciela. Nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia nie później niż w momencie, gdy wpisuje ocenę z danej pracy klasowej lub sprawdzianu.

7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia (kryteria ocen nie zmieniają się).

8. Uczeń ma prawo tylko do jednego terminu poprawy pracy klasowej w uzgodnieniu z nauczycielem.

9. Poprawa sprawdzianu może nastąpić tylko za zgodą nauczyciela, na warunkach określonych przez nauczyciela.

10. Ostateczny termin poprawy ocen upływa na tydzień przed klasyfikacją.

11. Wyniki sprawdzianów zewnętrznych oraz sprawdzianów mających formę próbnych egzaminów nie są przeliczane na ocenę szkolną.

12. Za pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta nie podlega poprawie.

13. Odpowiedzi ustne i zadania domowe nie podlegają poprawie.

Tryb zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji.

2. Nieprzygotowanie obejmuje materiał realizowany na lekcji do trzech tematów, zadanie domowe, brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, atlasu oraz innych pomocy dydaktycznych wskazanych przez nauczyciela.

3. Nieprzygotowanie nie obejmuje zaplanowanych prac klasowych, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

4. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć używając wpisu „np”.

Ustalenia końcowe

1. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- b. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- c. posiadającego opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- d. nieposiadającego orzeczenia lub wymienionych opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczyciela.

2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Informacje o postępach i trudnościach ucznia przekazywane są rodzicom.

3. Sprawdzone i poprawione prace kontrolne nauczyciel, na prośbę rodzica, udostępnia do wglądu w formie ustalonej przez obie strony.

4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę bieżącą lub klasyfikacyjną powinien ją ustnie uzasadnić.

5. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.

6. Nauczyciele na pierwszej godzinie lekcyjnej rozpoczynającej rok szkolny zapoznają uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

7. Wszystkie założenia zawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z chemii w trakcie trwania nauki zdalnej nie ulegają zmianie.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów również nie ulegają zmianie