

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## PRZYRODA

I. Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” Nowa Era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

### II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu i odrabianie zadań domowych.

### III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wypowiedzi pisemne:

- a) sprawdzian – minimum 30-minutowa praca pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej,
- b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

2. Wypowiedzi ustne:

- a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

3. Aktywność na lekcji: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi  
poprawne wnioskowanie aktywną pracę w grupie wykonywanie dodatkowych zadań:  
przygotowanie środków dydaktycznych, prowadzenie obserwacji, twórcze rozwiązywanie problemów, wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy, posługiwanie się wiedzą w praktyce

4. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),

5. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),

6. Prace długoterminowe (obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze),

7. Efektywny udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100% - 98%
bardzo dobra.....	97% - 86%
dobra.....	85% - 70%
dostateczna.....	69% - 50%
dopuszczająca.....	49% - 30%
niedostateczna.....	29% - 0%

V. Formy i zasady oceniania Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanych sprawdzianach lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

8. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który: potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych, projektuje doświadczenia i je prezentuje, dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je, rozwiązuje problemy.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który: poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych, właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który: rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać, posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów, potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć, rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa, rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Wystawienie oceny półrocznej i rocznej Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania. Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia: stopień opanowania materiału; wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków; postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości; aktywność na lekcji; systematyczność i pilność; samodzielność pracy; prezentację przez uczniów własnej pracy; rozwiązywanie dodatkowych problemów; udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe).

Nauczyciel przyrody mgr Joanna Bielińska