

## **SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI REALIZOWANY W KLASACH IV – VIII**

### **1. Obszary podlegające ocenianiu:**

– wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

### **2. Skala ocen:**

– zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

### **3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:**

a) pisemnej:

– prace klasowe, testy;

– kartkówki;

– prace domowe;

– prace dodatkowe.

b) ustnej:

– odpowiedzi uczniów;

– aktywność uczniów na lekcji;

### **4. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:**

**a) Praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału

i trwa 1 godzinę lekcyjną.

– o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;

– pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;

– uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;

– punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

100% – 96% – celujący

93% – 95% – bardzo dobry +

85% - 92% - bardzo dobry

80% - 84% - bardzo dobry -

75% – 79% – dobry +

70% - 74% dobry

64% - 69% dobry -

57% – 63% – dostateczny +

51% - 56% - dostateczny

45% - 50% - dostateczny –

40% - 44% - dopuszczający +

35% – 39% – dopuszczający

31% - 34% - dopuszczający –

25% - 30% - niedostateczny +

24% – 0% – niedostateczny

**b) Kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji.

– trwa 10 – 20 minut;

– nie musi być zapowiadana;

– punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według w.w. skali.

**c) Prace domowe** są zadawane i sprawdzane na bieżąco.

– w celu zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak pracy domowej, gdy uczeń wykorzysta już to, że dwa razy do roku może pracy domowej nie mieć;

**d) Prace dodatkowe:**

– oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

**e) Udział w konkursach:**

– za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

**f) Aktywność:**

- raz w semestrze wystawiana jest ocena za aktywność. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje za aktywność ocenę dopuszczającą i potem w ciągu trwania całego semestru może pracować na ocenę wyższą poprzez zgłaszanie się do zadań, rozwiązywanie ich na tablicy itp.

## **5. Warunki oceny semestralnej i rocznej.**

Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych. Podstawą wystawienia oceny semestralnej są minimalnie trzy oceny cząstkowe.

## **6. Kryteria ocen:**

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia. W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

- Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych; stosuje je w nietypowych sytuacjach problemowych.

- Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych.

- Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają więcej niż w połowie zakres wymagań ponadpodstawowych, przekraczają zakres wymagań podstawowych oraz pozwalają na samodzielne wykonania (rozwiązania) typowych zadań teoretycznych i praktycznych.

- Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych.

- Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, praktyczne – życiowe, nie wymagające modyfikacji, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności, czyli nie spełniają całkowicie poziomu podstawowego, jednak roszą nadzieję na ich uzupełnienie.

- Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

– stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

– wydłużonego czasu pracy;

– obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;

– indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;

– innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

## **7. Ocenianie ma charakter ciągły.**

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

## **8. Warunki poprawy wyników:**

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu (testu) na podsumowanie działu lub pracy klasowej i jednej w semestrze wybranej przez siebie kartkówki. Poprawa odbywa się jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia. Ważna jest lepsza ocena (niekoniecznie będzie to zawsze ocena z poprawy). Nie poprawiamy ocen z innych form aktywności.

## **9. Informowanie rodziców i uczniów o słabych i mocnych stronach:**

Prace pisemne (sprawdzian, praca klasowa) uczeń otrzymuje w momencie omówienia pracy. Wtedy rozwiązujemy zadania, co do których uczniowie mają wątpliwości. Kartkówki uczeń otrzymuje do pokazania rodzicom w celu zapoznania się jej treścią.

Ocena na zakończenie semestru i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (wystawiana zgodnie z wytycznymi w Statucie Szkoły).