

**Plan pracy
Zespołu Szkół Nr 3
w Przytkowicach
na rok szkolny 2023/2024**

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Prowadzenie dziennika elektronicznego	Nauczyciele, uczniowie i rodzice korzystają z możliwości systemu dziennika elektronicznego oraz przestrzegają reguł jego działania i użytkowania	Bieżące uzupełnianie dziennika, kontakty z rodzicami.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog	Cały rok
		Formy i zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego są dostosowane do statutu szkoły, tj. zapewniają realizację zapisów wewnątrzszkolnego oceniania.	Dziennik jest prowadzony zgodnie z przepisami i według obowiązujących rozporządzeń.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog	Cały rok
2.	Korzystanie z narzędzi umożliwiających prowadzenie edukacji zdalnej.	Uczniowie i nauczyciele poznają możliwości i korzystają z narzędzi umożliwiających zdalną edukację.	Uczniowie i nauczyciele korzystają z narzędzi dostępnych w Microsoft Office 365 (platforma Teams) lub innych, dostosowanych do potrzeb zdalnej edukacji i rekomendowanych przez MEiN.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z formułą egzaminu ósmoklasisty.	Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne.	Przedstawienie uczniom i rodzicom formuły egzaminu ósmoklasisty.	Wychowawcy klas VIII, nauczyciele	IX 2023

4.	Przeprowadzenie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował wymagania egzaminacyjne.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoliconych testów po pierwszym etapie edukacyjnym.	Wychowawcy klas III	V 2024
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoliconych testów badających wyniki nauczania w klasie VII (j. polski, matematyka, język obcy nowożytny).	Nauczyciele uczący w klasach VII	VI 2024
			Analiza wyników kompetencji i wiedzy w klasach VII.	Nauczyciele uczący w klasach VII	VI 2024
			Przeprowadzenie egzaminów próbnych i egzaminu ósmoklasisty	Dyrektor Nauczyciele przedmiotowi komisje egzaminacyjne	Cały rok V 2024
			Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty	Zespoły przedmiotowe	VIII 2024
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli	Udział w szkoleniach, kursach, webinarach, oraz samokształcenie nauczycieli, podejmowanie studiów podyplomowych.	Grono pedagogiczne	Cały rok
		Motywowanie uczniów do efektywnej i systematycznej nauki	Budowanie u uczniów motywacji wewnętrznej na każdym etapie nauczania w nurcie „Budzącej się szkoły”. Motywowanie uczniów do uczenia się poprzez wzmacnianie ich mocnych stron i docenianie każdego sukcesu. Uświadamianie uczniom ważności kształcenia i samorozwoju, częstsze prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i umiejętności zdobytych podczas zdalnego nauczania. Wskazywanie uczniom różnych metod i sposobów uczenia się i utrwalania wiedzy. Szkolenie „Jak nauczyć dzieci uczenia się i utrwalania wiedzy”.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
6.	Realizacja zadań wynikających ze statutu szkoły	Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z poszczególnych przedmiotów są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego na pierwszych zajęciach oraz na zebraniu z rodzicami	Wszyscy nauczyciele	IX 2023
		Sposób oceniania wewnątrzszkolnego wspiera i motywuje uczniów.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania.	Wychowawcy	IX 2023
			Monitorowanie osiągnięć oraz wzmacnianie mocnych stron każdego ucznia.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
7.	Wszechstronne wykorzystywanie	Uczeń posługuje się technologią komputerową i	Wykorzystywanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

technologii komputerowej i informacyjnej.	informacyjną.	edytorskich i prezentacji. Korzystanie z aplikacji, portali i innych zasobów edukacyjnych Internetu. Wszechstronne wykorzystanie w pracy technologii informacyjno – komunikacyjnej.		
		Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej oraz profilu szkoły na facebook'u.	D. Targosz, M. Kołodziejczyk, A. Tekielak-Ulman	Cały rok
	Uczeń wykorzystuje komputer, Internet, programy multimedialne i narzędzia do zdalnej nauki w procesie uczenia się.	Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece i świetlicy szkolnej.	Nauczyciel biblioteki, wychowawcy świetlicy	Cały rok
	Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Przypomnienie uczniom o problematyce licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów.	Nauczyciele informatyki	Cały rok
	Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową i tablicę multimedialną do prowadzenia zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne, aplikacje, portale edukacyjne do przeprowadzenia zajęć z uczniami, poszerzając swoje kompetencje cyfrowe.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Nauczyciele uświadamiają uczniom korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo-projekt „Dbam o mój zasięg”.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel informatyki koordynator – M. Kołodziejczyk, G. Zwierz, A. Nowak, M. Zwias, wychowawcy	Cały rok

8.	Wspomaganie pracy przedszkolaków i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Spotkania zespołów wychowawczych. Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem.	Dyrektor Pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, psycholog	Cały rok
		Nauczyciele uwzględniają w swojej pracy potrzeby i możliwości uczniów.	Szkolenia dla nauczycieli dotyczące współpracy, integracji, technik relaksacyjnych. Realizacja programów profilaktycznych. Spotkania zespołów wychowawczych w związku z wynikającymi potrzebami. Pomoc pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa.	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
		Objęcie pomocą dydaktyczną i pedagogiczną wszystkich przedszkolaków i uczniów wymagających wsparcia.	Udział przedszkolaków i uczniów w odpowiednich zajęciach: wyrównawczych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, kołach przedmiotowych, opieka pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, rehabilitanta, wczesne wspomaganie rozwoju.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, surdopedagog, tyflopädagog, socjoterapeuta, wychowawcy świetlicy, rehabilitant, psycholog	Cały rok
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	Pedagog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciele, wychowawcy, surdopedagog, tyflopädagog, socjoterapeuta	Cały rok
9.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów. Rozwój jakościowy zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2023 Cały rok

		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły, zajęciach pozalekcyjnych i dyżurach nauczycieli na tablicy informacyjnej szkoły i stronie internetowej, w dzienniku elektronicznym.	Dyrektor, administrator szkoły, wychowawcy	Cały rok
10.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
			Motywowanie uczniów do liczniejszego udziału w konkursach zewnętrznych i efektywniejszego przygotowywania się do nich.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
			Nagradzanie uczniów odnoszących sukcesy.	Dyrekcja, nauczyciele	VI 2024
			Stworzenie odpowiednich warunków, ułatwiających uczniowi przygotowanie się do konkursów (etap rejonowy, wojewódzki).	Wszyscy nauczyciele	W czasie przygotowań do konkursu
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów zewnętrznych (np. apele, gazetki, strony internetowe).	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
11.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień u przedszkolaków i uczniów.	Szkoła motywuje do rozwijania osobistych zainteresowań i uzdolnień.	Konkursy i przeglądy organizowane przez różne instytucje i podmioty z terenu gminy, powiatu, województwa, Polski., Kangur matematyczny.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy przedszkola Nauczyciele matematyki, wychowawcy I-III M. Kołodziejczyk	Cały rok
		Przedszkole rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci.	Rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez organizowanie codziennych zajęć czytelniczych, prowadzenie zajęć badawczych, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych i postaw proekologicznych, prowadzenie zajęć muzyczno-tanecznych.	Wychowawcy przedszkola	
		Szkoła rozwija zainteresowania teatrem i aktorstwem oraz prezentuje swoją działalność w gminie.	Działalność szkolnego teatru „Na Przekór”	J. Janicka, D. Targosz,	Cały rok

		Szkoła wspiera uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia uwzględniającej ich predyspozycje, zainteresowania i sytuację na rynku pracy.	Realizacja zajęć zgodnie z „Programem Doradztwa Zawodowego”. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół. Zajęcia poruszające zagadnienia orientacji zawodowej. Spotkania z uczniami szkół średnich, wyjazdy na dni otwarte szkół. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w przedszkolu. Wsparcie pedagoga specjalnego.	Dyrektor, pedagog, doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
		Szkoła korzysta z programu „Laboratorium przyszłości” oraz posiada pracownię techniczno-plastyczną.	Rozwijanie zainteresowań poprzez organizację zajęć w pracowni techniczno-plastycznej, prowadzenie zajęć badawczych, rozbudzanie zainteresowań.	Wychowawcy przedszkola Pedagog specjalny	Cały rok
		Szkoła realizuje projekty edukacyjne oraz innowacje pedagogiczne.	Realizacja zadań zawartych w planach projektów edukacyjnych i programach: „Przyjaciele Zippiego” – kl. I-II (wychowawcy I-II) „Strażnicy uśmiechu 1” – kl. III (wychowawcy klas III) Innowacja w klasach I-III „ Z ortografią za pan brat” (A. Nowak) „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – kl. IV-V(wychowawcy) „Strażnicy uśmiechu 2”(Magdalena Pietrasik) „Każdy inny, wszyscy równi”(Agnieszka Bobrek) Szkolne warsztaty budowania pewności siebie – klasa VII-VIII (Agnieszka Bobrek) Projekt „Dbam o swój zasięg”- M. Kołodziejczyk, G. Zwierz, „Lepsza szkoła z GWO” – projekt edukacyjny (nauczyciele matematyki) „Learning with TED”- klasa VII (Barbara	Koordynatorzy projektów, nauczyciele realizujący projekty edukacyjne i programy	Cały rok

			Kawaler) „Exchanging emails” – międzyszkolna wymiana e-maili. (Ilona Brózda) „Game On” – nauka języka angielskiego z wykorzystaniem aplikacji i gier interaktywnych. klasa VIII (Renata Karpińska) „Edu-games” – kl. VII (Ilona Brózda) „Jak ugryźć zdrowe jedzenie” – innowacja pedagogiczna. (M. Zwias) „Senso smyki” – innowacja pedagogiczna w przedszkolu 5-cio i 6 - cio latki (wychowawcy zerówek i grup Pd,Pe) „Gramy w zmysły”-projekt edukacyjny w przedszkolu i szkole (wychowawcy wszystkich grup) „Kubusiowi przyjaciele natury” – kl. II-III (nauczyciele wychowawcy) Lokalne tradycje (współpraca z zespołem „Sami Swoi”) – kl. II (nauczyciele wychowawcy) Filmowy Klub Dyskusyjny (Barbara Kawaler) Akademia Bezpiecznego Puchatka- klasy I, Z ortografią za pan brat – klasy II-III Rajdy górskie i rowerowe- klasy I-VIII (M. Zwias, J. Nowroth)		
		Przedszkolaki i uczniowie mają możliwość prezentowania swojego dorobku i odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach, zawodach sportowych	Zorganizowanie Dnia Sportu i Profilaktyki Konkursy, projekty zorganizowane przez wychowawców przedszkola i nauczania zintegrowanego. Konkurs „Talenty 2024”, konkursy dla klas młodszych: matematyczny, ortograficzny i	N-le wych. fizycznego, M. Pietrasik, A. Wojnowska Wychowawcy przedszkola, wychowawcy klas I-III Wychowawcy przedszkola nauczyciele	VI 2024 Cały rok Cały rok, wg kalendarza

			ekologiczny, a konkursy „kuratoryjne” dla klas starszych		impres
			Konkursy, warsztaty organizowane przez wychowawców świetlicy, np.: konkursy artystyczne.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
			Konkursy organizowane przez Bibliotekę Szkolną i Publiczną. : Jesienne drzewo czytelnicze- szkolny bookcrossing Do końca roku przeczytam książkę o .. Najlepsza książka o miłości / kl. VI – VIII reklama Moja ulubiona książka - konkurs kl. III Konkurs wiedzy „ Znamy te książki ” kl. IV Mistrz Pięknego Czytania Czytam z Tatą	A. Kucharczyk, C. Uzdrzychowska,	Cały rok
			Wydawanie gazetki szkolnej redagowanej przez uczniów we współpracy z Biblioteką Publiczną.	A. Kucharczyk we współpracy z Biblioteką Publiczną	Cały rok
			Program rozwoju czytelnictwa: - uzupełnianie kanonu lektur, 28.09.2023 – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - „Czytamy najmłodszym” – grupy przedszkolne i oddziały „0”, „Popołudnie z książką i nie tylko ‘-’ klasy I-III	Nauczyciele, bibliotekarze,	Cały rok
			Konkursy i turnieje organizowane na terenie szkoły, np.: „Mistrz Tabliczki mnożenia” – kl. IV-V „Mistrz ułamków” – kl. VI „Mistrz procentów” – kl. VII	W. Kondela, R. Tatka, D. Targosz Wychowawcy II-III	Cały rok

			„Mistrz matematyki” – klasy II-III „Mistrz ortografii”- Klasy II-III		
			Udział w konkursach, zawodach organizowanych przez inne szkoły, instytucje.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
12.	Promowanie zdolnego i pracowitego ucznia i przedszkolaka oraz promocja szkoły,	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Listy Gratulacyjne, dyplomy, pochwała Dyrektora na apelach	Dyrektor	Cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły i gminy	Prezentacja osiągnięć na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej i profilu facebookowym szkoły oraz gazecie szkolnej.	Administrator strony, nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie profilu facebookowego, gazety szkolnej.	Cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
		W szkole docenia się pracę uczniów poprzez pochwały dla Rodziców.	Prezentacja osiągnięć podczas zebrań z rodzicami, apelu. Pisemne podziękowanie wręczane aktywnym Rodzicom na zakończenie nauki w szkole ich dzieci.	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
		Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	Promowanie szkoły poprzez stronę internetową, profil facebookowy szkoły, gazetę szkolną, organizowanie imprez dla lokalnej społeczności oraz współpracę z lokalnymi podmiotami i organizacjami użyteczności publicznej.	Administrator szkolnej strony internetowej, nauczyciele	VI 2024 Cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SVOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania.
2. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
3. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	W szkole jest realizowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny dostosowany do potrzeb przedszkolaków i uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, zespół profilaktyki i wychowania	Cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym	Wychowawcy	IX 2023
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Działalność zespołów wychowawczych.	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciele, wychowawcy, socjoterapeutka, psycholog	Cały rok
			Systematyczne działania wspomagające rodziców, organizowanie spotkań	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	Cały rok

		wspierających, spotkania ze specjalistami, udostępnianie literatury fachowej	wychowawcy	
		Wspieranie rodziców i uczniów poprzez dyżury nauczycieli w ramach tzw. godziny „dostępności” w szkole dla rodziców i uczniów.	Nauczyciele	Cały rok
		Kontynuowanie działań wychowawczych w celu poznania warunków do nauki dzieci w domach.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
	Podjęmowanie działań zmierzających do niwelowania problemów emocjonalnych.	Udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, webinarach, oraz samokształcenie nauczycieli, podejmowanie studiów podyplomowych. Diagnoza potrzeb uczniów, rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowania potrzeb. Działania integrujące zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne, zajęcia integracyjne, budowanie relacji. Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów. Częste kontakty i rozmowy nauczycieli z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-nauczyciel, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, nauczyciel- uczeń- rodzic, m.in. przez	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok

			zajęcia integracyjne, angażowanie uczniów i rodziców w życie klasy, organizowanie spotkań pozalekcyjnych (wycieczki, samopomoc koleżeńska). Organizowanie częstych wyjść klasowych. Wzmocnienie roli szkolnego wolontariatu. Integracja Grona Pedagogicznego – ogniska, wycieczki, wspólne uroczystości szkolne.		
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniających bezpieczeństwo na przerwach.	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
2.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy znają sytuację rodzinną przedszkolaków i uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej, rodzinnej przedszkolaków i uczniów. Ścisła współpraca wychowawców, spotkania, wymiana informacji	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, Radą Rodziców, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCPR, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, samorządami, PPP, Sądem Rodzinnym. Pedagogizacja rodziców- rozmowa z wychowawcą, ,pedagogiem, organizacja spotkań ze specjalistami (zgodnie z potrzebami). Spotkania trójstronne nauczyciel- rodzic- uczeń.	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
		Objęcie pomocą dzieci uchodźców.	Dodatkowe lekcje języka polskiego. Opieka pedagoga, wychowawców, nauczycieli. Wsparcie finansowe.	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
3.	Objęcie pomocą dzieci z rodzin ubogich, niewydolnych wychowawczo.	W szkole działa wszechstronny system pomocy materialnej skierowany do dzieci	Pomoc materialna, dożywianie. Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, Radą Rodziców, Ośrodkiem	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok

		i rodziców.	Pomocy Społecznej, PCPR, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, samorządami, PPP.		
4.	Szkoła zapewnia chętnym uczniom właściwe posiłki.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. oraz z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki są planowane zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci.	Dyrektor, intendent, kucharki	Cały rok
			Wdrażanie przedszkolaków do samodzielnego i zdrowego komponowania posiłków.	Wychowawcy przedszkola	Cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole.	Dyrektor, kucharki, intendent	Cały rok
5.	Szkoła zapewnia uczniom podręczniki ministerialne oraz laptopy dla klas IV.	Wybór i zapewnienie uczniom darmowych podręczników i laptopów dla klas IV.	Uczniowie kl. I-VIII otrzymują darmowe podręczniki ministerialne, a uczniowie klas IV laptopy.	Dyrektor	IX-X 2023
6.	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki uczniom, w tym dzieciom młodszym.	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad uczniami klas I-VIII	Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad uczniami przebywającymi w świetlicy.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
7.	Stworzenie każdemu przedszkolakowi i uczniowi możliwości rozwoju jego zainteresowań.	Uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju swoich zainteresowań.	Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych realizowanych w ramach godzin nadobowiązkowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Udział dzieci przedszkolnych w zajęciach językowych (j. angielski).	Nauczyciele j. angielskiego	Cały rok
8.	Realizacja działań profilaktycznych.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają zakres działań profilaktycznych.	Dzień Sportu i Profilaktyki	Pedagog, A. Wojnowska, n-le wychowania fizycznego, n-le przedszkola, n-le klas I-III	VI 2024
			Organizacja warsztatów profilaktycznych.	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele	Cały rok
			Udzielanie rodzicom i uczniom informacji o działaniach antydyskryminacyjnych, przyczynach i	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	Cały rok

			zapobieganiu depresji, zachowań autoagresywnych i agresywnych.		
9.	Wspieranie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli	Uczniowie i nauczyciele czują się w szkole bezpiecznie.	Pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw. Monitoring terenu szkoły. Zwiększenie bezpieczeństwa w „newralgicznych” miejscach w szkole wskazanych przez uczniów, takich jak: toalety, szatnie w-f. Podejmowanie podczas lekcji wychowawczych tematyki bezpieczeństwa, a także poszanowania innych i kultury słowa, zorganizowanie warsztatów profilaktycznych na temat agresji słownej.	Nauczyciele Dyrektor Dyrektor, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok Cały rok Cały rok
10.	Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły	Uczniowie znają i reprezentują właściwe postawy społeczne	Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich w warunkach konkretnej rzeczywistości społecznej i cywilizacyjnej poprzez m.in. udział w uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele	Cały rok
			Wdrażanie do posługiwania się poprawną polszczyzną na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok
		Rozwijanie wśród uczniów poczucia współodpowiedzialności za sprzęt i infrastrukturę szkolną.	Pedagogizacja uczniów. Uwzględnienie tematyki na zajęciach z wychowawcą i podczas spotkań z rodzicami oraz obchody dni nietypowych np. Dzień Życzliwości, Światowy Dzień Autyzmu.	Nauczyciele, wychowawcy	

11.	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych. Propagowanie idei wolontariatu.				
			Respektowanie zasad korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych na terenie szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
		Uczniowie i przedszkolaki kreują właściwe postawy społeczne.	Zorganizowanie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun SU	IX/X 2023
		Uwzględnianie propozycji i pomysłów uczniów dotyczących funkcjonowania społeczności szkolnej.	Wizyta klasy VIII w Urzędzie Gminy i Sądzie Rejonowym Spotkanie z przedstawicielem policji	Warmuz I. Wychowawca klasy VIII	Cały rok
			Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	Cały rok
			Spotkanie z przedstawicielem policji	Wychowawcy, n- cieie przedszkola	Cały rok
			Włączanie się wszystkich uczniów w realizację zadań SU.	Opiekun SU	Cały rok
			Rozmowy na godzinach wychowawczych, organizowanie spotkań i wycieczek integracyjnych.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog nauczyciele, wychowawcy	Cały rok II półrocze
			Organizowanie imprez integrujących całą społeczność szkolną.	Opiekun SU, wychowawcy klas	Cały rok
		Uczeń jest kreatywny i twórczy, umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Igraszki matematyczne	W. Kondela, R. Tatka, D. Targosz	IV 2024
			Działalność spółdzielni „Radość”.	I. Warmuz	Cały rok
		Uczeń jest otwarty na potrzeby innych.	Działalność szkolno – parafialnego koła Caritas.	I. Kondela, ks. B. Bartosik	Cały rok
			Przestrzeganie zasad demokratycznego	Nauczyciele	Cały rok

			funkcjonowania społeczności szkolnej.		
			Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez różne instytucje, podejmowanie własnych inicjatyw (według potrzeb).	Chętni nauczyciele	Cały rok
		Uczeń doskonali system samooceny	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	Wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia	IX 2022
		Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	Uczniowie znają prawa człowieka i dziecka.	Wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia	Cały rok
			Działalność Rzecznika Praw Ucznia.	Opiekun SU	Cały rok
		Dzieci i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły. Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach i imprezach szkolnych.	Przygotowanie dekoracji na uroczystości szkolne.	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok
			Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Wychowawcy przedszkola	IX/X 2023
			Dzień Języków Obcych	nauczyciele języka angielskiego	IX 2023
			Pasowanie uczniów kl. pierwszych.	wychowawcy klas I	IX 2023
			Tydzień dbania o relacje	M. Kołodziejczyk, M. Zwiast, A. Nowak, g. Zwierz	X 2023
			Światowy Dzień Warzyw i Owoców.	Wychowawcy przedszkola	X 2023
			Światowy Dzień Pluszowego Misia.	Wychowawcy przedszkola	XI 2023
			Szkolny Dzień Życzliwości.	M. Pietrasik, A. Bobrek	XI 2023
			Andrzejki. „Andrzejki w krainie baśni i bajek”.	Opiekun SU, wychowawcy przedszkola,	XI 2023
			Mikołajki Spotkanie z Mikołajem	SU, wychowawcy, N-le przedszkola	XII 2023
			Wigilia szkolna i korowód kolędników Wigilia przedszkolna i przedszkolny konkurs kolęd	SU n-le przedszkola	XII 2023
			Dzień Babci i Dziadka – montaż słowno-	n-le przedszkola	I 2024

			muzyczny		
			Konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie”.	Wychowawcy klas I-III	II 2024
			Bal Karnawałowy	n-le przedszkola wychowawcy I-III	II 2024
			Pożegnanie zimy, powitanie wiosny- przejście z symboliczną Marzanną	n-le przedszkola	III 2024
			Dzień św. Patryka	I.Brózda, B. Kawaler, R. Karpińska	III 2024
			Święto Patrona Szkoły	Wychowawcy, B. Longa	III 2024
			Światowy Dzień Książki – wyjście do biblioteki, spotkanie z p. bibliotekarką	n-le przedszkola	IV 2024
			Dzień Dżentelmena	Wychowawcy	IV 2024
			Dzień Matki.	Wychowawcy przedszkola i klas I - III	V 2024
			Wizyta w OSP	n-le przedszkola	V 2024
			Dzień Dziecka	Nauczyciele, wychowawcy, n-le przedszkola	VI 2024
			Premiera spektaklu teatru „Na przekór”	J. Janicka, D. Targosz	IV 2024
			Zakończenie roku szkolnego Klasy: VII-VIII Przedszkole Klasy I-VI	Wychowawcy klas VII- VIII Wychowawcy przedszkola Wychowawcy klas III, Va. VI	VI 2024
12.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Przedszkolak i uczeń ma możliwość realizacji oraz prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze.	Wychowawcy przedszkola i klas SP	Cały rok
			Uczestnictwo w szkolnych	Nauczyciel plastyki,	Cały rok

			i międzyszkolnych konkursach artystycznych, wystawki prac uczniowskich.	muzyki, wych. świetlicy, wych. Przedszkola, wychowawcy klas I-III	
			Okolicznościowe dekoracje szkoły	Wychowawcy świetlicy, I. Warmuz, A. Wojnowska	Cały rok
13.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	Wych. klas, R. Warmuz	IX 2023
			Udział w ogólnopolskiej akcji AMOS (klasy I – III SP i przedszkole)	Wychowawcy, G. Zwierz	Cały rok
			Obchody Dnia Ziemi.	R. Warmuz, J. Kapusta	IV 2024
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Udział w konkursie „I ty możesz zostać ratownikiem”. Poznanie i stosowanie procedur obowiązujących w szkole, związanych z bezpieczeństwem i ochroną zdrowia. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie” Promocja zdrowej żywności.	J. Nowroth M. Pietrasik, Zespół do spraw promocji zdrowia	Cały rok
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, także w okresie nauki własnej przy komputerze.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy przedszkola i klas I-VIII	Cały rok
			Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie gminy.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
14.	Kształtowanie postaw patriotycznych, dbanie o tradycję, poznawanie dziedzictwa narodowego i jego	Szkoła dba o postawy patriotyczne uczniów	Uczczenie rocznicy wybuchu II wojny Światowej. Złożenie kwiatów i zapalenie zniczy pod tablicą upamiętniającą poległych w czasie agresji niemieckiej.	VIII, D. Targosz	IX 2023

miejsca w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowane są spotkania, wycieczki, imprezy o charakterze patriotycznym. Realizowane są treści związane z regionalizmem i dziedzictwem narodowym.	Upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	początek IX 2023
		Upamiętnienie rocznicy ataku Związku Radzieckiego na Polskę i Dzień Sybiraka- prelekcja na godzinach wychowawczych. Zapalenie zniczy pod tablicą upamiętniającą poległych w czasie agresji sowieckiej.	Wychowawcy kl. VII – W. Kondela	17 IX 2023
		Wycieczka klasy ósmej do Państwowego Muzeum Auschwitz - Birkenau w Oświęcimiu.	Wychowawcy klasy VIII	W ciągu roku szkolnego
		Działalność społeczna uczniów na rzecz najbliższej okolicy, dbałość o jej czystość – zbieranie śmieci.	R. Warmuz, wychowawcy, nauczyciele w.f.	IX 2023 V 2024
		Święto KEN. Kiermasz zdrowej żywności. Klasy: VIII-VII, IV b	Kl. III- M. Kołodziejczyk, A. Nowak	X 2023
		Rocznica Odzyskania Niepodległości Kiermasz zdrowej żywności. Klasy: VI, V (taniec narodowy- polka)	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy IV- VI, M. Zwias	XI 2023
		Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych- pogadanki w klasach.	Wychowawcy	III 2024
		Poznanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością – Dzień Patrona Szkoły. (taniec narodowy- krakowiak) Kiermasz zdrowej żywności klasy IVa, II	Kl. V b, II, B. Longa, G. Zwierz, M. Kuśmierz,	III / IV 2024

			Święta Majowe Kiermasz zdrowej żywności.- Kl.I, III (taniec narodowy- polonez)	Samorząd Uczniowski, J. Kwaśny, Z. Bednarz- Paduch, Wychowawcy przedszkola i klas I – III, nauczyciele wychowania fizycznego,	V 2024
15.	Wdrażanie uczniów i przedszkolaków do zdrowego odżywiania i do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, Nauczyciel biologii, wychowawcy przedszkola	Cały rok
			Promocja zdrowej żywności.	Wychowawcy	Cały rok
			Światowy Dzień Owoców i Warzyw.	n-le przedszkola	X 2023
			Program Szkoła Promująca Zdrowie.	M. Pietrasik, Zespół do spraw promocji zdrowia	Cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie gminy, powiatu.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
			Nauka pływania w ramach realizacji programu „Umiem pływać 2023” w klasach III.	Wychowawcy klas III SP	Cały rok
			Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego „Sokolik”	Zarząd UKS „Sokolik”	Cały rok
16.	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami są akceptowane i rozumiane przez otoczenie.	Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas SP i przedszkola	Cały rok

		Dzieci ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.	Zapewnienie dzieciom z dysfunkcjami pomocy logopedy, pedagoga, pedagoga specjalnego.	Dyrektor, logopeda, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, M. Zwias, J. Nowroth	Cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych przedszkolaków i uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym. Spotkania Zespołu Wychowawczego.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym, propagowanie idei wolontariatu	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.	Opiekunowie SU. Chętni nauczyciele, katecheci	Cały rok

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WYKORZYSTUJE DOSTĘPNE ZAPLECZE, W CELU ZAPEWNIENIA OPTYMALNYCH WARUNKÓW DLA EDUKACJI

CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.

2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie wyposażenia przedszkola i szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych.	Modernizacja sprzętu audiowizualnego. Wzbogacanie bazy multimedialnych programów. Doposażenie pracowni.	Dyrektor	Cały rok
		Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną i wychowawczą.	Zakup potrzebnych pomocy dydaktycznych i sprzętów szkolnych.	Dyrektor	Cały rok
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Doposażenie sal lekcyjnych. Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacenia księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	Dyrektor, Rada Rodziców	Cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	Dyrektor	VIII 2023
3.	Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły, wykonanie niezbędnych remontów i napraw.	Przedszkolaki, uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Dokonywanie niezbędnych, bieżących napraw w salach lekcyjnych oraz w budynku Sali gimnastycznej.	Dyrektor	W miarę posiadanych środków
4.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Opieka nad terenami zielonymi wokół szkoły.	Pracownicy obsługi	Cały rok
		Klasy korytarze, teren wokół szkoły są ozdobione roślinami.	Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i przyległych korytarzach.	Wychowawcy, sprzątaczk	Cały rok
			Program adaptacji zieleni wokół szkoły „Ogród”.	R. Warmuz	Cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły.	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
			Dzień Babci i Dziadka.	Wychowawcy przedszkola	I 2024
			Współpraca z CKSiT w Kalwarii Zebrzydowskiej: przedstawienia, imprezy.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
			Działalność szkolnego teatru „Na Przekór”.	J. Janicka, D. Targosz,	Cały rok
			Uczestniczenie w przeglądach organizowanych przez różne instytucje i podmioty z terenu gminy, powiatu, województwa, Polski.	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
			Współpraca z Biblioteką Publiczną – redagowanie gazety „Kronika Szkolnika”, Konkursy. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej „Radość” i współpraca z BS w Kalwarii Zebrzydowskiej.	C.Uzdrzychowska, A. Kucharczyk I.Warmuz	Cały rok

			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
			Współpraca z Policją.	Dyrektor, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną, zespołem regionalnym „Sami Swoi”	Dyrektor, pedagog, wychowawcy kl. II, nauczyciele przedszkola	Cały rok
			Organizacja gminnego dyktanda „Andrzejki z ortografią”	Nauczyciele j. polskiego	XI 2023
			Opieka nad studentami odbywającymi praktyki.	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
			Współpraca z MOPS-em w ramach akcji społecznych.	SU, wychowawcy	Cały rok
2.	Włączanie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, spotkania z pedagogiem. Pedagogizacja rodziców.	Dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy przedszkola, Rodzice	Cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
			Angażowanie rodziców w uroczystości klasowe i szkolne.	Dyrektor, nauczyciele i Rada Rodziców	Cały rok I, VI 2024

