

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Klasa pierwsza

Wiadomości, umiejętności i postawa ucznia	Ocena
Uczeń w sposób ciekawy, logiczny i wielozdaniowy opowiada o swoich przeżyciach, potrzebach i emocjach. Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych osób. Pisze z pamięci poznane wyrazy i krótkie zdania. Sprawdza i poprawia własny zapis. Biegle i głośno czyta różnego rodzaju teksty. W pełni je rozumie. Biegle dodaje i odejmuje w poznanym zakresie. Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. Wyjaśnia własny sposób rozwiązania. Umiejętnie stosuje matematykę w praktyce. Wyróżnia się wiedzą na temat przyrody i chętnie dzieli się nią z innymi. Twórczo i estetycznie tworzy prace plastyczne i techniczne. Jest uzdolniony muzycznie. Biegle posługuje się komputerem, wykorzystując poznane programy. Wyróżnia się sprawnością fizyczną.	6
Chętnie wyraża własną opinię na temat przeczytanego tekstu. Ma bogaty zasób słownictwa. Uważnie słucha wypowiedzi innych osób. Samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. Rozpoczyna zdanie wielką literą i kończy je właściwym znakiem. Bezbłędnie i płynnie czyta teksty w swoim tempie. Sprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie. Samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Samodzielnie stosuje matematykę w praktyce. Przejawia duże zainteresowanie przyrodą i ma o niej wiele wiadomości. Ciekawie i estetycznie tworzy prace plastyczne i techniczne. Chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce. Sprawnie posługuje się komputerem, wykorzystując poznane programy. Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	5
Układa krótką wypowiedź na podstawie ilustracji lub historyjki obrazkowej. Potrafi słuchać wypowiedzi innych osób. Pisze poznane małe i wielkie litery czytelnie, kształtnie i we właściwym kierunku. Prawidłowo łączy litery w wyrazach. Zwykle bezbłędnie i płynnie czyta teksty w swoim tempie. Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie. Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe. Stosuje matematykę w praktyce. Aktywnie uczestniczy w poznawaniu przyrody. Tworzy prace plastyczne i techniczne używając poznanych technik. Chętnie śpiewa poznane piosenki w grupie. Dobrze posługuje się komputerem, wykorzystując poznane programy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	4
Z pomocą nauczyciela opowiada wydarzenia w odpowiedniej kolejności. Stara się słuchać wypowiedzi innych osób. Pisze prawidłowo proste wyrazy. Czyta krótkie, przygotowane wcześniej zdania. Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, korzystając z liczmanów. Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Dobiera działanie do treści zadania. Z pomocą nauczyciela stosuje matematykę w praktyce. Bierze udział w obserwacji przyrody. Tworzy prace plastyczne i techniczne według podanej instrukcji. Śpiewa poznane piosenki w grupie. Posługuje się komputerem, wykorzystując poznane programy. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	3
Wypowiada się krótkimi zdaniami. Ma problem z uważnym słuchaniem wypowiedzi innych osób. Wymaga pomocy nauczyciela. Pod kierunkiem	2

nauczyciela odtwarza poprawny kształt liter. Czyta sylabami lub głoskami. Ma trudności w zrozumieniu czytanego tekstu. Z trudnością dodaje i odejmuje w poznanym zakresie na konkretach. Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Ma trudności z zastosowaniem matematyki w praktyce. Potrzebuje pomocy nauczyciela. Wymaga dodatkowej zachęty w obserwacji przyrody. Z pomocą nauczyciela tworzy prace plastyczne i techniczne. Śpiewa wybrane piosenki w grupie. Posługuje się komputerem z pomocą nauczyciela, wykorzystując poznane programy. Wykonuje poprawnie proste ćwiczenia gimnastyczne.	
Wypowiada się wyrazami. Potrzebuje pomocy nauczyciela podczas konstruowania wypowiedzi na różne tematy. Ma duży problem z uważnym słuchaniem wypowiedzi innych osób. Często wymaga wsparcia nauczyciela. Pisze popełniając liczne błędy. Często nie rozumie czytanego tekstu. Czyta głośno głoskując. Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie tylko pod kierunkiem nauczyciela. Rozwiązuje proste zadania tekstowe wykorzystaniem rysunków i ilustracji pomocniczych, tylko przy wsparciu nauczyciela. Pomimo pomocy nie potrafi stosować matematyki w praktyce. Obserwuje przyrodę tylko z pomocą nauczyciela. Motywowany przez nauczyciela jest w stanie dokończyć swoją pracę plastyczną i techniczną. Zachęcany uczestniczy w zajęciach muzycznych. Posługuje się komputerem, tylko przy wsparciu nauczyciela. Włącza się w zajęcia ruchowe.	1