



Siedliska

Lubenia

Straszydle

Sołonka

ISSN 2392-3512

WIADOMOŚCI Z GMINY

Lubenia

2(38)2021

marzec-kwiecień

GAZETA BEZPŁATNA



**PAMIĘTAJMY
O NASZEJ PLANECIE**

Kto Ty jesteś? Polak mały!

Z okazji 230. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Gminny Ośrodek Kultury w Lubeni zorganizował konkurs plastyczny pod hasłem „Kto Ty jesteś? Polak mały!”. Jego celem było wykonanie prac inspirowanych tym ważnym dla polskiej wolności i suwerenności wydarzeniem oraz promowanie postaw patriotycznych, demokratycznych i wolnościowych.



Fragменты выставки pokonkursowej

Idea konkursu została bardzo dobrze przyjęta przez uczniów szkół - nadesłano 65 prac w różnych technikach. Tematem wielu z nich były nasze symbole narodowe, ale pojawiły się również postaci związane z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja, a także z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Wiele prac nawiązywało również do współczesnych czasów i postaw patriotycznych.

Święta narodowe są doskonałą okazją do rozwijania świadomości obywatelskiej i kulturowej. Serdecznie dziękujemy dyrektorom i nauczycielom za pomoc w organizacji konkursu sprzyjającego stymulowaniu uczniów do pracy twórczej i rozwijaniu języka plastyki. Uczestnikom konkursu gratulujemy kreatywności i wyobraźni, a także wiedzy historycznej. Od 4 do 31 maja w sali GOK w Lubeni czynna jest wystawa prac konkursowych. Ponadto na stronie internetowej Gminy Lubenia w zakładce kultura oraz na Facebooku GOK-u można obejrzeć galerię wszystkich prac nadesłanych i nagrodzonych w konkursie.

W ramach obchodów święta Konstytucji 3 Maja w kościele parafialnym w Lubeni odprawiona została uroczysta msza święta w intencji Ojczyzny z udziałem pocztów sztandarowych jednostek OSP z: Lubeni, Straszdyła, Sołonki i Siedlisk. Oprawę artystyczną mszy przygotowały panie z Zespołu Śpiewaczego „Lubenianki” z towarzyszeniem Kapeli Ludowej z Lubeni.

Oprac. i fot. GOK Lubenia

Gminny Konkurs Pisanek i Palm Wielkanocnych

Misternie plecione palmy z papierowymi lub suszonymi kwiatami, baziarnymi i bukszpanem, pięknie malowane, drapane i wyklejane pisanki - to efekt artystycznych starań uczestników konkursu.

XXIII Gminny Konkurs Pisanek i Palm Wielkanocnych przeprowadzono w trudnych warunkach panującej pandemii. Pomimo tego spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem ze strony wykonawców. Zgłoszone zostały 122 prace przygotowane przez 132 uczniów ze wszystkich szkół z terenu gminy Lubenia. Bardzo cieszy fakt, że wciąż pielęgnowana jest piękna tradycja wicia palm i zdobienia pisanek. Te małe arcydzieła są niejednokrotnie wynikiem zaangażowania całych rodzin.

Po ogłoszeniu wyników konkursu, w sali Gminnego Ośrodka Kultury w Lubeni przygotowana została wystawa wszystkich prac. Imponująca liczba i różnorodność palm oraz pisanek pokazana została w reportażu Internetowej Telewizji Południe.

Bardzo dziękujemy dyrektorom oraz nauczycielom za pomoc w organizacji konkursu, a rodzicom za kultywowanie tradycji oraz zachęcanie dzieci i młodzieży do udziału w artystycznych zmaganiach.

Oprac. i fot. GOK Lubenia



EtnoPolska2021

Miło nam się pochwalić, że Gminny Ośrodek Kultury w Lubeni otrzymał dofinansowanie na realizację zadania „Uzupełnienie garderoby ZPiT „Lubienka” w ramach programu „EtnoPolska 2021”.

Wysokość dofinansowania wyniosła 27 000,00 zł. Program zakłada dofinansowanie zadań wzmacniających tożsamość kulturową i uczestnictwo w kulturze na poziomie lokalnym i regionalnym.



Ministerstwo
Kultury
Dziedzictwa
Narodowego
i Sportu



Dofinansowano ze środków Ministra
Kultury, Dziedzictwa Narodowego
i Sportu w ramach programu
Narodowego Centrum Kultury
„EtnoPolska 2021”

*Jest jedna miłość, która nie liczy na wzajemność,
nie szczędzi ofiar, płacze a przebacza, odepchnięta wraca
– to miłość macierzyńska.*

Józef Ignacy Kraszewski

26 maja – Dzień Matki

Z okazji Dnia Matki wszystkim Mamom składam najserdeczniejsze życzenia zdrowia, radości i wytrwałości.

Pragnę podziękować za troskę, miłość i mądrość, którymi codziennie obdarowujecie swoje dzieci.

Życzę Wam Drogie Mamy, abyście byli zawsze doceniani, kochani i szczęśliwi.

*Wójt Gminy Lubenia
Adam Skoczylas*



Wiadomości z gminy Lubenia

Czekamy na propozycje tematów
do następnego wydania biuletynu
do 5 lipca 2021 r.

Napisz e-mail: gazeta@lubenia.pl
lub przyjdź do pokoju nr 23
w Urzędzie Gminy Lubenia.

Wydawca:

Gmina Lubenia, 36-042 Lubenia 131,
tel. 17 85 03 914, fax 17 87 55 090,
e-mail: ug@lubenia.pl, www.lubenia.pl

Redaktor naczelna:

Jadwiga Szczęch,
e-mail: jadwiga.szczech@lubenia.pl

Kolegium redakcyjne:

Alicja Warzybok, Małgorzata Barć,
Marcin Szpond, Magdalena Dudek

Skład i druk:

DUET Drukarnia Wydawnictwo
Mariusz Michalik, 36-040 Boguchwała,
ul. Suszyckich 5, tel. 603 703 003.
Nakład: 800 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo
do skracania nadesłanych tekstów,
zmiany tytułu i redagowania.

Redakcja nie odpowiada za treść reklam,
artykułów sponsorowanych i ogłoszeń.

**„Wiadomości z gminy Lubenia”
można otrzymać bezpłatnie:**

Lubenia

- Sklep GS nr 12 – Piekarnia
- Delikatesy Centrum
- Sklep „Lider”
- Sklep Spożywczo-Przemysłowy Stanisława Grzebyk
- Sklep „BUD-ROL” obok Ośrodka Zdrowia
- Urząd Gminy Lubenia
- Gminna Biblioteka Publiczna w Lubeni oraz wszystkie jej filie na terenie gminy Lubenia
- Gminny Ośrodek Kultury w Lubeni oraz wszystkie jego filie na terenie gminy Lubenia

Siedliska

- Stacja Paliw
- Sklep Spożywczo-Przemysłowy Halina Szarek
- Delikatesy „Groszek”

Straszyle

- Sklep „Delicja” – Józef Solecki
- Sklep Spożywczo-Przemysłowy „MAMBA” Krystyna Kiełbasa
- Sklep Spożywczo-Przemysłowy „KOTEK”

Sołonka

- Sklep Spożywczo-Przemysłowy Anna Duda

Spis treści

Inwestycje, programy, projekty	4-7
Finanse Gminy Lubenia w 2020 roku	8-9
Gminna Biblioteka Publiczna w Lubeni	10-13
Dziedzictwo kulturowe – jak uczyć o historii lokalnej?	
Łowca przygód – podróżuje odkąd pamięta	
SP LUBENIA	14-15
SP SIEDLIKA – WIOSENNY OPTYMIZM	16
SP STRASZYDLE	17
SP SOŁONKA	18-19
Salatka z żurawiną	19
Spis powszechny ludności	20

Inwestycje, programy, projekty

Inwestycje liniowe



■ W sierpniu 2020 r. Gmina Lubenia złożyła wniosek o dofinansowanie na zadanie „Przebudowa drogi gminnej nr 108616 R Sołonka – Wieś na odcinku od km 0+004 do km 0+282” w ramach Funduszu Dróg Samorządowych. W kwietniu br. roku opublikowano listę samorządów, które uzyskały wsparcie.

Gmina Lubenia uzyskała dofinansowanie blisko 208 557 złotych.

W najbliższym czasie zostanie wszczęte postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego. Jego przedmiotem będą niżej wskazane roboty:

1. Roboty przygotowawcze
2. Rozbiórki
3. Roboty ziemne
4. Odwodnienie wgłębne
5. Odwodnienie powierzchniowe
6. Poszerzenie jezdni
7. Chodnik
8. Roboty dodatkowe
9. Nadzór inwestorski

■ W lutym 2021 r. zawarto umowę na „Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej przebudowy drogi gminnej Lubenia – Gwoździec” z panią Beatą Charchut prowadzącą działalność gospodarczą pod nazwą BetaProjekt Beata Charchut, ul. Eugeniusza Kwiatkowskiego 139A, lok. 7, 35-311 Rzeszów.

Termin wykonania dokumentacji ustalono na koniec kwietnia br.

Zadanie wykonano i odebrano.

■ Także w lutym 2021 r. zawarto umowę na „Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej przebudowy drogi gminnej Lubenia – Słociny” z panią Beatą Charchut prowadzącą działalność gospodarczą pod nazwą BetaProjekt Beata Charchut, ul. Eugeniusza Kwiatkowskiego 139A, lok. 7, 35-311 Rzeszów.

Termin wykonania dokumentacji ustalono na koniec kwietnia br.

Zadanie wykonano i odebrano.



■ Trwają prace na inwestycji „Budowa oświetlenia dróg Gminy Lubenia” Zadanie 3 – Budowa sieci elektroenergetycznej o napięciu nie większym niż 1 kV – w ramach zadania budowa oświetlenia drogi gminnej relacji Straszędzie – Rzeki. Zamówienie jest współfinansowane z budżetu państwa w ramach Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. Wartość zawartej umowy 100 122,73 zł w 100% dofinansowana z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. Przedmiotem zadania jest budowa sieci elektroenergetycznej o napięciu nie większym niż 1 kV – budowa oświetlenia drogi gminnej relacji Straszędzie – Rzeki na odcinku 1152 m. Roboty zostaną wykonane w roku bieżącym. Roboty wykonuje PRZEDSIĘBIORSTWO ENERGETYCZNE ELEKTRO-INSTAL SPÓŁKA JAWNA, JÓZEF ŁANIUSZ I MIECZYŚLAW GREN, ul. MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ, nr 4A, 37-200 Przeworsk.

■ Tempa nabierają prace na Zadaniu 1 – Budowa sieci elektroenergetycznej obejmującej napięcie znamionowe nie wyższe niż 1 kV w ramach zadania: „Budowa oświetlenia drogi gminnej w miejscowości Siedliska”. Wykonawcą jest MULAWA RAFAŁ FIRMA HANDLOWO-USŁUGOWA INSIDE ELEKTRYCZNE SYSTEMY INSTALACYJNE, ul. Wetlińska 3A, 35-082 RZESZÓW. Zamówienie jest współfinansowane z budżetu państwa w ramach Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. Wartość zawartej umowy 96 309,00 zł w 100% dofinansowana z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych.

■ Podobnie na Zadaniu nr 2 – Budowa sieci elektroenergetycznej obejmującej napięcie znamionowe nie wyższe niż 1 kV w ramach zadania: „Budowa oświetlenia drogi gminnej w miejscowości Lubenia”. Wykonawcą jest MULAWA RAFAŁ FIRMA HANDLOWO-USŁUGOWA INSIDE ELEKTRYCZNE SYSTEMY INSTALACYJNE, ul. Wetlińska 3A, 35-082 RZESZÓW. Zamówienie jest współfinansowane z budżetu państwa w ramach Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. Wartość zawartej umowy 109 839,00 zł w 100% dofinansowana z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych.

■ 7 kwietnia 2021 r. zawarto umowę na „Wykonanie koncepcji przebudowy drogi gminnej Lubenia – Strona Sucha, gm. Lubenia, odcinek ok. 1 km”. Koncepcja została wykonana w dwóch wariantach:

- wariant I – droga z chodnikiem,
- wariant II – droga bez chodnika.

Umowę zawarto z panią Beatą Charchut prowadzącą działalność gospodarczą pod nazwą BetaProjekt Beata Charchut, al. Tadeusza Rejtana 53A lok. 65, 35-326 Rzeszów. Zadanie zostało wykonane i odebrane. Dokument posłuży mieszkańcom do wyboru najbardziej racjonalnego rozwiązania.



■ Dynamicznie wzrosło zaawansowanie robót na zadaniu pn. „**Budowa wodociągu gminnego w miejscowościach: Sołonka, Straszędzie, Lubenia i Siedliska wraz z rozbudową stacji uzdatniania wody i ujęcia wody, budowa pompowni, zbiorników wyrównawczych i zasilania energetycznego – etap IVa, Va, VIa**”.

Wykonawca dwukrotnie zwracał się z prośbą o aneksowanie umowy poprzez skrócenie czasu realizacji i przyspieszenie robót. Do końca kwietnia wykonano etap Va, ponad 50% zakresu etapu VIa oraz rozpoczęto etap IVa.

Zadanie jest dofinansowane na operacje typu „Gospodarka wodno-ściekowa” w ramach poddziałania „Wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszaniem lub rozbudową wszystkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i oszczędzanie energii” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Projekt obejmuje budowę 9,61 km sieci wodociągowej i ponad 6 km przyłączy. Zakończenie prac przewidziano do końca 2021 r.

■ 9 marca 2021 r. opublikowano zapytanie ofertowe dla zadania „**Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej budowy oświetlenia ulicznego Straszędzie – Pustki**”. W dniu 17 marca otwarto oferty, których wpłynęło sześć. Najdroższa na kwotę 39 901,20 zł, najtańsza na kwotę 18 327,00 zł. Ofertę najkorzystniejszą złożył ELCONT SP.J., Radosław Cieślak, Fabian Rębisz, Trzebownik 928C, 36-001 Trzebownik. Umowę z Wykonawcą zawarto 23.03.2021 r. Termin wykonania ustalono na 9 miesięcy od podpisania umowy.

■ 9 marca 2021 r. opublikowano zapytanie ofertowe dla zadania „**Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej budowy oświetlenia Siedliska – Cegielnia**”. W dniu 17 marca otwarto oferty, których wpłynęło 6. Najdroższa na kwotę 33 210,00 zł, najtańsza na kwotę 15 867,00 zł. Ofertę najkorzystniejszą złożył SAHARAM GROUP Sp. z o.o., z siedzibą Pl. Jana Kilińskiego 2, 35-005 Rzeszów prowadzącą działalność gospodarczą zarejestrowaną w Krajowym Rejestrze Sądowym prowadzonym pod nr. ewid. KRS 0000688342, NIP 5170383273 oraz REGON 367856691. Umowę z Wykonawcą zawarto 23.03.2021 r. Termin wykonania ustalono na 9 miesięcy od podpisania umowy.

■ 9 marca 2021 r. opublikowano zapytanie ofertowe dla zadania „**Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej budowy oświetlenia Lubenia – Gwoździec**”. W dniu 17 marca otwarto oferty, których wpłynęło 5. Najdroższa na kwotę 24 900,00 zł, najtańsza na kwotę 15 867,00 zł. Ofertę najkorzystniejszą złożył SAHARAM GROUP Sp. z o.o. Umowę z Wykonawcą zawarto 23.03.2021 r. Termin wykonania ustalono na 9 miesięcy od podpisania umowy.

■ 9 marca 2021 r. opublikowano zapytanie ofertowe dla zadania „**Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztoryso-**

wej budowy oświetlenia ulicznego Sołonka – Obręczna – Maternówka”. W dniu 17 marca otwarto oferty. Najdroższa na kwotę 21 771,00 zł, najtańsza na kwotę 12 915,00 zł. Ofertę najkorzystniejszą złożył SAHARAM GROUP Sp. z o.o. Umowę z Wykonawcą zawarto 23.03.2021 r. Termin wykonania ustalono na 9 miesięcy od podpisania umowy.

Inwestycje kubaturowe

■ 17 kwietnia 2021 r. dokonano szacowania wartości zamówienia na „**Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej budynku, w którym zlokalizowane zostanie miejsce opieki nad dziećmi do lat trzech w m. Siedliska, gm. Lubenia**”. W postępowaniu wpłynęło siedem wycen. Stały się one podstawą szacowania wartości zamówienia. W dniu 26 kwietnia br. uchwałą Rady Gminy zabezpieczono środki na realizację zadania. W dniu 29 kwietnia wszczęto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego. Przedmiot zamówienia obejmuje także przeniesienie autorskich praw majątkowych do opracowanej przez Wykonawcę dokumentacji projektowej i zawartych w niej rozwiązań na Zamawiającego oraz do pełnienia nadzoru autorskiego. Termin składania ofert wyznaczono na połowę maja 2021 r.

■ 17 kwietnia 2021 r. dokonano szacowania wartości zamówienia na „**Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej budowy hali sportowej w miejscowości Straszędzie**”. W postępowaniu wpłynęło siedem wycen. Stały się one podstawą szacowania wartości zamówienia. W dniu 26 kwietnia br. uchwałą Rady Gminy zabezpieczono środki na realizację zadania. W dniu 29 kwietnia br. wszczęto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego. Przedmiot zamówienia obejmuje także przeniesienie autorskich praw majątkowych do opracowanej przez Wykonawcę dokumentacji projektowej i zawartych w niej rozwiązań na Zamawiającego oraz do pełnienia nadzoru autorskiego. Termin składania ofert wyznaczono na połowę maja 2021 r.



■ Na początku kwietnia br. złożono wnioski o dofinansowanie do Wojewody Podkarpackiego w ramach Programu Rządowego – Posiłek w szkole i w domu. Wnioskowano w nim o środki na **remont kuchni w SP Lubenia oraz doposażenie jadalni w SP Straszędzie i doposażenie jadalni w SP Siedliska**.

W ramach Programu przewidziane jest wsparcie na poziomie 80%. Czekamy na wyniki oceny wniosku.



Zadania pozostałe

■ W 2021 r. została opracowana Sołecka Strategia Rozwoju Wsi Sołonka na lata 2021-2025. Została ona przyjęta przez Radę Sołecką, a następnie zatwierdzona uchwałą Rady Gminy Lubenia 26 kwietnia br.

Strategia jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie. 27 kwietnia 2021 r. złożono wniosek o dofinansowanie pod nazwą „Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w Sołonce na cele społeczne poprzez budowę ogrodzenia, wymodelowanie i ukształtowanie skarpy, wykonanie nasadzeń, dostawę i montaż siedzisk oraz koszy”. Wnioskowano o kwotę 12 000,00 zł z budżetu Województwa Podkarpackiego w ramach Podkarpackiego Programu Rozwoju Wsi na lata 2021-2025. To maksymalna wartość dotacji jaką można otrzymać zgodnie z przyjętą uchwałą Sejmiku Województwa Podkarpackiego. Czekamy na wyniki oceny projektu.

Projekt ma na celu integrację i aktywizację społeczności wiejskiej, także służyć zaspokajaniu potrzeb społecznych i kulturalnych w kontekście procesu odnowy wsi.

W ramach projektu przewidziano pracę własną mieszkańców oraz udział partnerów projektu.

Zadania będące przedmiotem wniosku:

1. **Przygotowanie terenu pod prace ziemne, wykoszenie i usunięcie zarośli** (praca własna mieszkańców sołectwa).
2. **Wykonanie ogrodzenia działki** (Wykonawca wyłoniony zgodnie z PZP).
3. **Wymodelowanie i ukształtowanie skarpy koparką** (Wykonawca wyłoniony zgodnie z PZP).
4. **Uporządkowanie terenu po pracach ziemnych** (Partner – Rada Parafialna w Sołonce).
5. **Zakup krzewów do nasadzeń** (Wykonawca wyłoniony zgodnie z PZP).
6. **Dowóz krzewów do nasadzeń** (Ochotnicza Straż Pożarna w Sołonce).
7. **Wykonanie nasadzeń i uporządkowanie terenu po nasadzeniach** (Stowarzyszenie SOLANKA w Sołonce).
8. **Zakup siedzisk na murek betonowy i ich montaż** (Wykonawca wyłoniony zgodnie z PZP).
9. **Zakup koszy na śmieci** (Wykonawca wyłoniony zgodnie z PZP).
10. **Montaż koszy na śmieci** (Partner – Aktywni Razem Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji Gminy Lubenia).
11. **Uporządkowanie terenu, prace porządkowe** (Partner – Koło Pszczelarskie w Sołonce).

Celem projektu jest dostarczenie mieszkańcom Sołonki i przyległych obszarów wiejskich instrumentów, w ramach których możliwa staje się integracja i aktywizacja społeczności wiejskiej, zaspokajanie potrzeb społeczno-kulturowych, turystycznych, rekreacyjnych, edukacyjnych, modernizowanie przestrzeni wiejskiej, pielęgnowanie tożsamości kulturowej w celu zachowania

tradycji i dziedzictwa kulturowego podkarpackiej wsi, rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, podnoszenie świadomości społecznej, promowanie idei zrzeszania się i partycypacji w realizacji zadań publicznych (również w formie partnerstwa), podnoszenie umiejętności i kompetencji członków grup i stowarzyszeń działających na obszarach wiejskich, wzrost poczucia tożsamości. Ponadto możliwe są: integracja społeczności wiejskiej, poprawa jakości życia, nabycie umiejętności realizowania przedsięwzięć i projektów, a w konsekwencji zdolności do kierowania rozwojem własnej społeczności, większa partycypacja w życiu społecznym, wzrost poziomu świadomości społecznej, wzrost poziomu wiedzy ogólnej społeczności lokalnej, poprawa komunikacji pomiędzy mieszkańcami obszarów wiejskich i instytucjami publicznymi.

Budowa ogrodzenia boiska pozwoli na grę w piłkę w centrum wsi. To tradycja sprzed pokoleń, która zanikła poprzez brak warunków technicznych. Wspólna praca zintegruje lokalną społeczność, podniesie świadomość, sprawi że partycypacja w życiu społecznym będzie większa. Wpłynie na tworzenie społeczeństwa obywatelskiego i społeczeństwa partnerskiego.

W ramach projektu 27 kwietnia 2021 r. wszczęto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie „**Budowa ogrodzenia wysokości 6 m w m. Sołonka, gm. Lubenia**”. Ogrodzenie składać się będzie ze stalowych malowanych proszkowo słupów oraz siatki polipropylenowej o oczku 12x12cm. W ogrodzeniu od strony drogi zlokalizowane będą dwie bramy wjazdowe 5 m szerokie i 4 m wysokie każda.

■ 23 kwietnia 2021 r. wszczęto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie „**Dostawa paliw płynnych dla Gminy Lubenia**”. Szacunkowe zapotrzebowanie na paliwa do pojazdów w przewidzianym okresie realizacji przedmiotu zamówienia wynosi odpowiednio:

- oleju napędowego w ilości ok. 45 800 litrów,
- benzynę bezołowiową Pb 95 w ilości ok. 4750 litrów.

Zakres zamówień, które mogą zostać udzielone w ramach prawa opcji określa na maksymalnym poziomie obejmującym dostawę maksymalnie:

- 9 160 litrów ON,
- 950 litrów Pb95.

Zamówienie dotyczy usługi na okres 1.01.2022 – 31.12.2023 roku. Otwarcie ofert zaplanowano na pierwszą połowę maja br.

■ 27 kwietnia 2021 r. wszczęto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie „**Świadczenie usług w zakresie żywienia w oddziałach przedszkolnych SP Lubenia, SP Siedliska i SP Straszędzie oraz dożywiania uczniów ze szkół Gminy Lubenia**”. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie żywienia w:

- oddziałach przedszkolnych SP Lubenia w okresie 1.09.2021 – 31.08.2023 r. dla 100 dzieci,

- w oddziale przedszkolnym SP Straszydle w okresie 1.09.2021 – 31.08.2023 r. dla 25 dzieci,
- oddziałach przedszkolnych SP Siedliska w okresie 1.09.2021 – 31.08.2023 r. dla 45 dzieci,
- dożywiania uczniów ze szkół Gminy Lubenia w okresie 1.09.2021 – 30.06.2023 r. dla 25 dzieci.

Zamówienie dotyczy usługi na okres 1.09.2021 – 31.08.2023 roku. Otwarcie ofert zaplanowano na pierwszą połowę maja br.

■ 29 kwietnia 2021 r. wszczęto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie „**Odbiór i zagospodarowanie osadów ściekowych pochodzących z oczyszczalni ścieków w Siedliskach, gmina Lubenia w 2022 r.**”. Przedmiotem zamówienia jest sukcesywny odbiór i zagospodarowanie ustabilizowanych komunalnych osadów ściekowych o ko-

dzie 19 08 05 wyłącznie metodą R3, oraz skratek o kodzie 19 08 01 wyłącznie metodą D 5 lub skratek o kodzie 19 08 01 przez Wykonawcę na podstawie posiadanej decyzji na zbieranie i późniejsze przekazanie do odzysku metodą D5 pochodzących z mechaniczno-biologicznej oczyszczalni ścieków położonej w m. Siedliska, gmina Lubenia w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa regulującymi zagospodarowanie osadów ściekowych, bez zastosowania rolniczego. Zamawiający zapewnia załadunek do swoich kontenerów.

Przewidywana, szacunkowa ilość osadów będąca przedmiotem niniejszego zamówienia wynosi **760 Mg** rocznie. Ilość skratek przeznaczonych do wywozu i zagospodarowania **8,0 Mg** (ilość ta jest uzależniona od pory roku i przebiegu procesów technologicznych na oczyszczalniach).

Zamówienie dotyczy usługi na okres 1.01.2022-31.12.2022 roku. Otwarcie ofert zaplanowano na pierwszą połowę maja br.



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



■ W styczniu 2021 r. złożono wniosek o dofinansowanie „**Włączenie i aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym**” do konkursu nr RPPK.08.07.00-IP.01-18-056/20, Działanie/Poddziałanie 8.7 Zintegrowane Inwestycje Terytorialne w ramach RPO WP na lata 2014-2020 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Integracja Społeczna. Projekt realizowany jest w formule Partnerstwa z „INNOVO” INNOWACJE W BIZNESIE Sp. z o.o., ul. 3 Maja 13, 38-200 Jasło.

Uzyskano pozytywną opinię w zakresie zgodności ze Strategią ZIT ROF.



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



■ Gmina Lubenia jest Partnerem projektu „**Zintegrowany i uspołeczniony model planowania przestrzennego poprzez opracowanie Strategii Przestrzennej Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego**”.

W ramach Inicjatywy Catching-up Regions 2, w wyniku której realizowany jest projekt pn. Zintegrowany i uspołeczniony model planowania przestrzennego poprzez opracowanie Strategii Przestrzennej Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego uczestniczyły: Komisja Europejska, Bank Światowy, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju oraz Województwo Podkarpackie.

Projekt jest realizowany w ramach IV osi priorytetowej Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, działania 4.1. Innowacje społeczne Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER) ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Jego całkowita wartość wynosi 5 387 024,00 zł, w tym dofinansowanie UE 5 079 424,93 zł (94,29%), zaś budżet państwa 307 599,07 zł (5,71%).

W marcu w ramach projektu uzyskano: ploter, komputer z oprogramowaniem, monitor i urządzenie wielofunkcyjne. Wartość dostawy to ok. 50 tys. zł w 100% dotowane z Programu.

■ Gmina uczestniczy w projekcie pn. „**Akcelerator Dostępności JST Makroregionu Wschodniego**”, ogłoszonym w ramach konkursu POWER 2.18. przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. Celem Projektu jest poprawa dostępności JST dla osób o szczególnych potrzebach.

Projekt obejmuje następujące działania:

- przegląd procedur – rozumie się przez to przegląd procedur związanych z obsługą klienta ze szczególnymi potrzebami;
- przeprowadzenie szkoleń;
- wsparcie JST we wdrożeniu wypracowanych wniosków i rekomendacji.

Finanse Gminy Lubenia w 2020 roku

Wykonanie budżetu Gminy Lubenia na dzień 31.12.2020 r. przedstawia się następująco:

- I. po stronie dochodów **37 298 853,36 zł**, co stanowi 106,23% planu, w tym:
 1. dochody bieżące – kwota **31 578 409,73 zł**, co stanowi 102,62% planu,
 2. dochody majątkowe – kwota **5 720 443,63 zł**, co stanowi 131,85% planu;
- II. po stronie wydatków **32 909 586,56 zł**, co stanowi 91,83% planu, w tym:
 1. wydatki bieżące – kwota **28 405 414,70 zł**, co stanowi 92,96% planu,
 2. wydatki majątkowe – kwota **4 504 171,86 zł**, co stanowi 85,31% planu;
- III. osiągnięty wynik wykonania budżetu: nadwyżka budżetu – **4 389 266,80 zł**;
- IV. po stronie przychodów **2 417 401,50 zł** (wolne środki + niewykorzystane środki art. 217 ust. 2 pkt 8 ufp), co stanowi 100% planu;
- V. po stronie rozchodów **1 691 220,82 zł**, co stanowi 100% planu.

Podsumowując wykonanie budżetu, ważną pozycją jest wynik wykonania, który przy planowanym deficycie 726 180,68 zł został wykonany z nadwyżką wynoszącą 4 389 266,80 zł. Jeżeli

chodzi o przychody budżetu, to zostały one zrealizowane 100% do planowanych.

Również wykonanie planowanych dochodów w wysokości 106,23% jest, a w szczególności dochodów bieżących w wysokości 102,63%, zaś wydatków bieżących w wysokości 92,96% ma bardzo korzystny wpływ na wysoką ocenę wykonania budżetu w 2020 r.

Na uwagę zasługuje również wysoki wskaźnik wykonania dochodów majątkowych w wysokości 131,85%, co ma związek z wpływem do budżetu środków Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych w wysokości 1 585 357,00 zł.

Ważnym elementem mającym wpływ na wykonanie budżetu miał fakt otrzymania dotacji ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na podstawie umowy nr RPPK.06.05.00-18-0001/19-00 o dofinansowanie Projektu „Kompleksowa Rewitalizacja na terenie ROF” w ramach RPO WP na lata 2014-2020 obejmującej refundację części wydatków poniesionych na budowę sieci wodociągowej w miejscowości Straszędzie na obszarze objętym rewitalizacją, tj. etap I, III, IV, V w wysokości 3 243 322,19 zł. Ze środków tych Gmina dokonała spłaty pożyczki zaciągniętej w WFOŚiGW na realizację tego zadania w wysokości otrzymanej pomocy w kwocie 1 316 801,09 zł. Ogółem spłaty przypadające na 2020 r. wynoszą 1 691 220,82 zł.

	plan po zmianach	wykonanie
A. DOCHODY WŁASNE GMINY	10 153 364,25	11 029 451,06
I. Dochody z podatków i opłat lokalnych	2 416 978,28	1 351 734,48
II. Dochody z majątku gminy	0	212,00
III. Udziały w podatkach stanowiących dochód budżetu państwa	4 307 380,00	4 178 323,00
IV. Dotacje na zadania realizowane na podstawie porozumień między jednostkami samorządu terytorialnego	11 000,00	11 000,00
V. Pozostałe dochody gminy	3 418 005,97	5 488 181,58
B. SUBWENCJA OGÓLNA Z BUDŻETU PAŃSTWA	9 717 420,00	9 717 420,00
I. Część oświatowa	5 930 485,00	5 930 485,00
II. Część wyrównawcza	3 742 233,00	3 742 233,00
III. Część równoważąca	44 702,00	44 702,00
C. DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA	11 153 439,53	11 082 247,42
I. Dotacje celowe na zadania bieżące zlecone gminom	10 307 554,23	10 256 765,82
II. Dotacje celowe na zadania bieżące własne gminy	767 885,30	747 481,60
IV. Pozostałe dotacje	78 000,00	78 000,00
D. ŚRODKI NA ZADANIA REALIZOWANE PRZY UDZIALE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, W TYM UNII EUROPEJSKIEJ	4 087 077,57	5 469 734,88
I. Środki na finansowanie wydatków bieżących	126 827,52	126 892,86
II. Środki na finansowanie wydatków inwestycyjnych	3 960 250,05	3 757 485,02
III. Środki Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych	0	1 585 357,00
DOCHODY OGÓŁEM	35 111 301,35	37 298 853,36

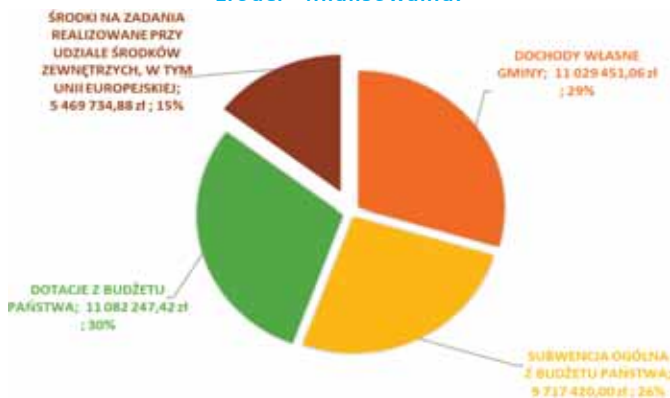
Dochody

Wykonanie dochodów na 31.12.2020 r. wynosi **37 298 853,36 zł**, co stanowi 106,23% planowanej kwoty rocznej, z tego środki pozyskane ze źródeł zewnętrznych zarówno krajowych, jak i zagranicznych wynoszą około 14,67% uzyskanych w 2020 r. dochodów.

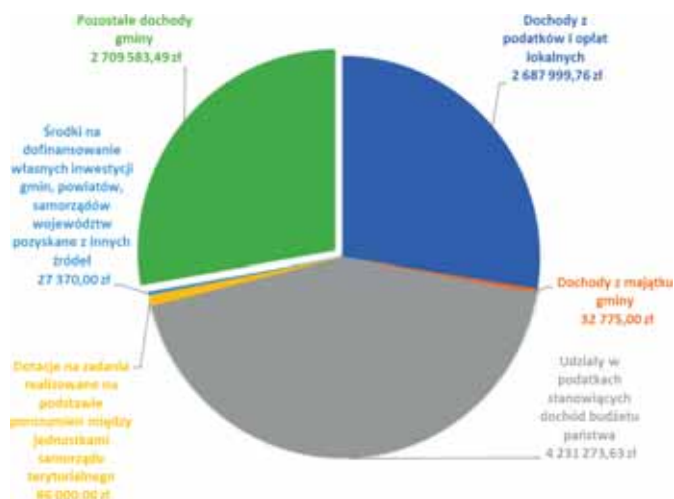
Należy zwrócić uwagę, że dochody własne Gminy są wyższe od dochodów pochodzących z subwencji, co świadczy o racjonalnym planowaniu budżetu oraz zachowaniu zasady współfinansowania wydatków.

Dochód w przeliczeniu na 1 mieszkańca Gminy wynosi 5 740,06 zł.

Dochody ogółem uzyskane w 2020 r. według źródeł finansowania:



Dochody własne uzyskane w 2020 r. według rodzaju:

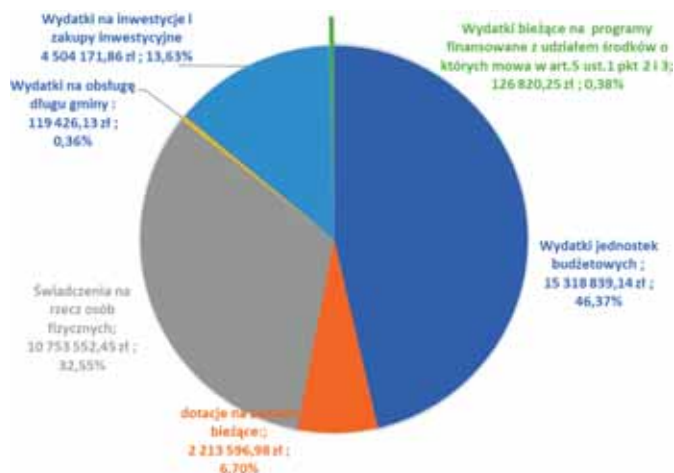


Wydatki

Na dzień 31.12.2020 r. wykonano wydatki w wysokości 32 909 586,56 zł, co stanowi 91,83% kwoty planowanej, z tego:

Wydatki na oświatę stanowią 24,92% wydatków budżetu, jest to kwota 8 198 724,52 zł.

Wydatki wg rodzaju poniesione w 2020 roku:



	plan po zmianach	wykonanie	% wykonania
WYDATKI BIEŻĄCE	30 557 972,88	28 405 414,70	92,96
1) wydatki jednostek budżetowych			
a) wynagrodzenia i składki od nich zaliczone	9 698 391,39	8 849 027,88	91,24
b) wydatki związane z realizacją zadań statutowych:	7 556 173,39	6 469 811,26	85,62
2) dotacje na zadania bieżące:	2 287 569,43	2 213 596,98	96,77
3) świadczenia na rzecz osób fizycznych	10 873 747,11	10 753 552,45	98,89
4) wydatki na obsługę długu gminy	142 091,56	119 426,13	84,05
w tym: wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 i 3	126 827,52	126 820,25	99,99
WYDATKI MAJĄTKOWE	5 279 509,15	4 504 171,86	85,31
1) wydatki na inwestycje i zakupy inwestycyjne, w tym:	5 279 509,15	4 504 171,86	85,31
a) wydatki inwestycyjne na programy finansowane z udziałem środków o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 i 3	2 809 194,82	2 534 780,41	90,23
b) dotacje na inwestycje i zakupy inwestycyjne	452 872,96	440 528,91	97,27
WYDATKI OGÓŁEM	32 399 779,95	29 647 282,67	91,50

Wydatki inwestycyjne

Wydatki inwestycyjne	Kwota w zł
ROLNICTWO I ŁOWIECTWO	1 905 118,79
WYTWARZANIE I ZAOPATRYWANIE W ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ, GAZ I WODĘ	393 320,16
TRANSPORT I ŁĄCZNOŚĆ	1 277 073,07
GOSPODARKA MIESZKANIOWA	22 553,43
BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE I OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA	204 690,90
OŚWIATA I WYCHOWANIE	17 000,00
GOSPODARKA KOMUNALNA I OCHRONA ŚRODOWISKA	200 209,11
KULTURA I OCHRONA DZIEDZICTWA NARODOWEGO	475 556,40
KULTURA FIZYCZNA	8 650,00
	4 504 171,86

Według stanu na 31 grudnia 2020 r. liczba mieszkańców Gminy Lubenia wynosi 6498 osób:

- wydatki ogółem w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynoszą: 4 562,53 zł,
- wydatki inwestycyjne w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynoszą: 693,17 zł,
- wydatki inwestycyjne stanowią 13,69% wydatków ogółem.

Gminna Biblioteka Publiczna w Lubeni

Dziedzictwo kulturowe – jak uczyć o historii lokalnej?

Dziedzictwo kulturowe to bardzo istotny czynnik życia i działalności każdego człowieka. Dla integrowania wspólnoty danego środowiska bardzo ważne staje się dziedzictwo regionalne, na które składają się zabytki o znaczeniu lokalnym związane z tradycją i historią danego miejsca.

W kontekście prac prowadzących do wznowienia działalności muzealnej z Antonim Sikorą – historykiem i studentem Muzeologii UR, rozmawia Alicja Warzybok.

– Panie Antoni, na czym polega praca badawcza historyka?

Moim zdaniem jest to stawianie sobie pytań i szukanie na nie możliwie najlepszych odpowiedzi. Metodologia historii uczy nas, że jeśli nie byliśmy naocznymi świadkami wydarzeń historycznych – wszystko co napiszemy może być tylko domniemaną prawdą. Prawda ta jest bardziej wiarygodna, jeśli autor posiada dobrą wiedzę i znajomość opisywanej epoki, opierając się na mocnych źródłach historycznych.

– Co należy rozumieć przez pojęcie „dziedzictwo kulturowe”, jak lokalnie to odczuwają i rozumieją mieszkańcy?

Dziedzictwo kulturowe to zasób rzeczy materialnych i niematerialnych wraz ze związanymi z nim wartościami duchowymi, zjawiskami historycznymi i obyczajowymi uznawany za godny ochrony prawnej dla dobra konkretnego społeczeństwa, jego rozwoju oraz dla przekazania ich następnym pokoleniom z uwagi na zrozumiałe i akceptowane wartości historyczne, patriotyczne, religijne, naukowe i artystyczne mające znaczenie tożsamości i ciągłości rozwoju, upamiętnienia wydarzeń, poczucia piękna i wspólnoty cywilizacyjnej.

Ci którzy kultywują dziedzictwo kulturowe, być może nie potrafią tego zdefiniować, ale ich działanie wynika z poczucia piękna, sentymentu i potrzeby serca.

– Jakże zazwyczaj jest stanowisko samorządu lokalnego wobec dbałości o dziedzictwo regionalne?

Historia pokazuje, że w tym temacie jest różnie. Przede wszystkim największy

impet skierowany jest na rozwój infrastruktury i jej utrzymania. Działanie na rzecz kultury nie jest negowane, ale jakże często odsyłane do poczekalni. Potrzeba wówczas wzmożonego, oddolnego działania osób zaangażowanych w swoje lokalne dziedzictwo kulturowe, aby wytworzyć ciśnienie, które z czasem przynosi pożądaną efekt.

– Znaczenie dziedzictwa w słowach Norwida „aby mierzyć drogę przyszlą, trzeba wiedzieć skąd się wyszło”...

Na ogół trudna a jednocześnie piękna jest poezja Norwida. W wyrażonej przez niego kwestii: „aby mierzyć drogę przyszlą, trzeba wiedzieć skąd się wyszło”, wszystko jest proste, mądre i kompletne. Najczęściej, na co dzień nie zdajemy sobie sprawy jak dziedzictwo kulturowe, które zechcemy przyjąć i akceptować nas ubogaca. Daje nam poczucie wrażliwości i piękna. Kierując się wartościami chrześcijańskimi, możemy postawić tezę, że Pan Bóg stworzył wieś a człowiek miasto. Wieś, jako dzieło boskie jest czymś bardziej doskonalszym od miasta, a rodzinne okolice stanowią najmiłszy i najpiękniejszy region. Swoista, PRL-owska awangarda próbowała dyskredytować środowiska wiejskie, jej kulturę i tożsamość. Wśród części młodzieży pochodzenie chłopskie budziło zawstydzenie. Doświadczyłem i ja tej rozterki, żyjąc w wielkim mieście. Na szczęście mam to już za sobą i dziś mogę głośno wykrzyknąć swoje pochodzenie, bo jestem z tego dumny. Przez to mogę lepiej zrozumieć dawne środowiska wiejskie, to co mnie interesuje i za czym tęsknię.

– Co na temat przeszłości swojej miejscowości przeciętnie wiedzą jej uczniowie i starsi?

Współczesna technika, technologia i sprzęt przybrały nieprawdopodobnego

tempa rozwoju. Młodzi ludzie są ukierunkowani na przyszłość, oczekując kiedy coś nowego się pojawi i jak to najszybciej zdobyć, nie mając jakby świadomości czasu przeszłego. Starsi nie nadążają z przyswajaniem sobie nowych technologii, a nie bardzo chcą wracać do przeszłości, która kojarzy się im z biedą i niedostatkiem. Ta swoista pustka jest zatrważająca, choć oczywiście nie można tego uogólniać. Z moich obserwacji wynika, że elementarna wiedza o swoich korzeniach i lokalnej historii jest mierna, a młodzież zdobywa ją sporadycznie i koduje w tzw. krótkiej pamięci.

– Czy dotychczasowe prace monograficzne mogłyby wzbudzić zainteresowanie historią regionalną?

Od lat dziewięćdziesiątych pojawiały się monografie lub inne formy publikacji dotyczących terenu naszej gminy. Nie były one w pełni wyczerpujące i profesjonalne, ale dawały podstawową wiedzę o przeszłości. Z liczby wypożyczeń, którą można sprawdzić w systemie bibliotecznym wynika, że te pozycje nie cieszą się zbyt dużym zainteresowaniem. Bibliotekarze dodają, że przede wszystkim książki te wypożycza młodzież z konieczności przygotowania w szkole wypracowań związanych z regionalistyką. Nasuwa się pytanie dlaczego tak jest? I tu podam przykład. Jeden z rodziców ucznia zapytał mnie czy we wsi były jakieś osoby ważne z historycznego punktu widzenia? Tak, było ich wielu w konkretnej wsi i okolicy. Ich życiorysy są godne podziwu, szacunku i uznania, ale niestety wraz z ich śmiercią zgasła o nich pamięć.

– Czy historycy i edukatorzy, mimo wyraźnego braku społecznego zainteresowania własną przeszłością, powinni dążyć wytrwale do zmiany nastawienia i wzbudze-

nia zainteresowania, mając na uwadze słowa Zamoyskiego „Takie będą Rzeczypospolite jakie ich młodzieży chowanie”?

Zdecydowanie tak i nie dlatego, że nam się tak podoba i my to lubimy. To jest wartość nadrzędna zawarta w definicji dziedzictwa kulturowego. Nie od dziś odkryto prawdę, aby coś polubić trzeba to poznać i zrozumieć. Mimo trudności historycy powinni znaleźć czas, miejsce i sposób, aby również inni to poznali, zrozumieli i w konsekwencji polubili. Bez względu na to czy komuś bliższe są zagadnienia humanistyczne czy techniczne podstawowa wiedza historii regionalnej powinna być powszechnie znana.

– Kto powinien być uczniem, a kto nauczycielem historii lokalnej i jak jej uczyć? Jakie możliwości w tej kwestii ma obecnie szkoła, środowiska lokalne, czy wielopokoleniowa rodzina?

Przystępując do edukacji historii lokalnej, trzeba mieć na uwadze, że jest to niezwykle ważny element wychowania i najlepiej w tym zakresie działać w połączonych siłach. W tej sytuacji nie wyklucza się, że dotychczasowy uczeń może udzielać informacji nauczycielowi. Obowiązek nauczania najbardziej spoczywa na szkole. Szkoła zobligowana jest narzuconym programem nauczania, gdzie niewiele miejsca jest na modyfikację. Najczęściej nauczyciel nie ma czasu na dodatkowe zajęcia, musiałby się dodatkowo przygotować, być może istnieje brak motywacji. Regionaliści mają wiedzę, a czasem kwalifikacje pedagogiczne, lecz najczęściej nie chcą wchodzić w kompetencje zawodowych nauczycieli. Duże możliwości nauczania historii lokalnej mogłaby mieć rodzina, bo to od niej ostatecznie zależy wyedukowanie dziecka czy wnuka. Tutaj możliwości są też bardzo ograniczone, bo rodzice zajęci pracą zawodową nie podejmują takiej inicjatywy. W rzeczywistości relacje dziadków z wnukami uzależnione są ilością fantów, które mogą im ofiarować z emerytury.

– Jaka jest rola profesjonalnych i amatorskich regionalistów w zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy historycznej poprzez publikacje, prelekcje, gromadzenie artefaktów, a także źródeł dokumentujących historię mówioną?

Moim zdaniem regionaliści są podstawą i jedyną bazą wiedzy o historii lo-

kalnej. Realizując swój projekt badawczy, poprzez żmudną i wieloletnią pracę odnajdują i gromadzą kopie wielu cennych archiwaliów rozproszonych w archiwach krajowych i zagranicznych. W miarę swoich możliwości tworzą publikacje monograficzne, które są łatwo dostępną wiedzą dla innych.

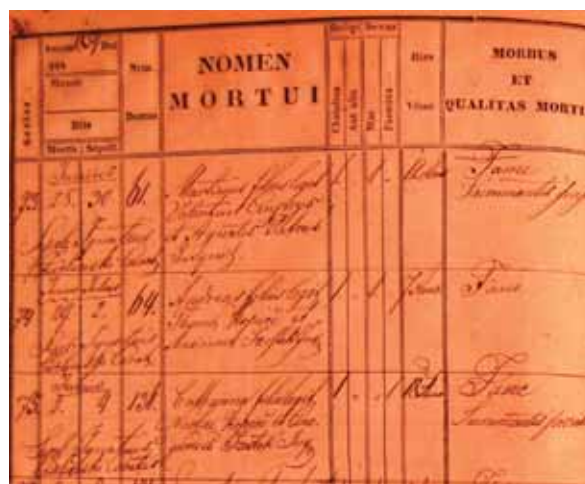
Kolekcjonerzy staroci, czy mówiąc wprost lokalni – prywatni muzealnicy oprócz wielkiej pasji, ponoszą również duży wkład finansowy z własnych środków. Bardzo chętnie zainteresowanych oprowadzają po swoich zbiorach i mówią o nich z tak wielkim zaangażowaniem

emocjonalnym. Ostatnio odwiedziłem takie prywatne muzeum, gdzie jego właściciel powiedział mi, że już nawet nie liczy ile go to kosztowało i na pewno nigdy o tym nie dowie się żona. Niestety, w bardzo znikomym stopniu wykorzystywany jest ten potencjał edukacyjny i trudno powiedzieć dlaczego.

– Jak pana zdaniem – historyka i przyszłego muzealnika, można zainteresować młodzież i starszych historią lokalną?

Podając konkretny przykład z życia danej osoby w oparciu o metryki kościelne, gospodarcze itd. Idealnie byłoby przytoczyć przykład osoby należącej do rodziny słuchacza. Wówczas słuchacz integruje się z przeszłością, która staje się dla niego bardziej wiarygodna, wzrasta jego zainteresowanie i ciekawość. W swoim środowisku prowadzi ożywione dyskusje, zachęcając innych do poznawania przeszłości. Jako przykład proszę zwrócić uwagę na prezentowane dokumenty dotyczące Strasydla.

– Czy za pomocą eksponatów muzealnych możemy tłumaczyć jak żyli nasi przodkowie i w jakich warunkach, na co dzień zmagali się z rzeczywistością?



Dokument jest fragmentem zapisu z księgi rejestru zmarłych w Strasydłu. W małym fragmencie jest tyle ważnych informacji do interpretacji; kto, kiedy, dlaczego. Zapis dotyczy śmierci głodowej trojga młodych osób na przełomie czerwca i lipca 1854 roku kiedy w całej Galicji zachodniej panowała wielka fala głodu. Marcin Cuprys lat 12 i Katarzyna Kopiec lat 18 byli przed śmiercią zaopatrzeni Świętymi Sakramentami, Andrzej Kopiec lat 7 był jeszcze za młody. Pogrzeb odprawił ks. proboszcz z Lubeni Ignacy Zieliński.



Kolejny dokument to fasje podatkowe dla Strasydła z XVIII wieku będące metryką inwentarzową, dotyczą w szczególności podziału na grupy społeczne na wsi i ich zobowiązania pańszczyźniane wobec dworu.

Dobrze jest, jeżeli na terenie miejscowości lub gminy znajduje się muzeum regionalne lub chociażby izba pamięci. Jesteśmy pełni nadziei i optymizmu, że już wkrótce zaczną znów działać w Sołonce placówka muzealna. Warto w tym miejscu serdecznie podziękować Wszystkim, którzy przyczynili się do zgromadzenia i opracowania tak okazałej kolekcji. Jeszcze w XIX wieku i do połowy XX wieku wieś z wielu powodów musiała być samowystarczalna. Powstało wówczas wiele przyborów i narzędzi związanych z życiem i funkcjonowaniem na wsi. Prezentując eksponaty etno-

graficzne, które są już zapomnianymi przedmiotami, należy je w miarę możliwości ożywić słowem. Idealnie byłoby przywrócić sprawność techniczną wrzeczona do przedzenia wełny i żaren do mielenia zboża. Wówczas na zorganizowanych warsztatach zainteresowani próbowaliby swoich sił i umiejętności, aby docenić pomyślowość i pracę swoich przodków. Niezwykle ważne jest, aby uświadomić młodzieży w tym momencie, że chłop miał jeszcze inną ciężką pracę, zobowiązania pańszczyźniane przy niskokalorycznym odżywianiu, nekany głodem na przednówku.

– Serdecznie dziękuję za rozmowę. Jak widać dziedzictwo kulturowe jest niezwykle ważne w świadomości pokoleń, dlatego też zapraszam wszystkich, abyśmy zajrzeli do przeszłości naszych przodków – przeszłości, którą odnajdziemy w muzeum i książkach o historii regionalnej znajdujących się w zbiorach biblioteki. Wówczas możemy być pewni, że nas i nasze życie kiedyś wspominać będą.

Łowca przygód – podróżuje odkąd pamięta

Uwielbia pisać i podróżować. To Szymon Radzimierski – 14-letni łodzianin, obieżyświat, miłośnik hardkorowych trekkingów, aktor, autor książek i bloger w jednej osobie. Ten wyjątkowy nastolatek odwiedził uczniów SP w Lubeni dzięki realizowanemu przez lubeńską bibliotekę projektowi „Stacja Biblioteka – podróż z książką”.

Szymon opowiadał młodym uczestnikom spotkania o swojej wyprawie na „czerwoną wyspę”. Opisał ją w książce „Dziennik łowcy przygód. Madagaskar. Klątwa pasiastego lemura” stanowiącej zapis podróży do tego egzotycznego zakątka świata. Z ogromną ekspresją relacjonował uczniom doświadczenia ze swoich wypraw, a w szczególności z tej jednej najpiękniejszej wyspy świata. Łatwo było dostrzec, że podróż to wielka pasja młodziutkiego Szymona. – *Wybierając się w podróż, oczywiście z rodzicami, bo nie jestem jeszcze pełnoletni, szukamy tanich lotów, a ja wcześniej bardzo dużo czytam o tym kraju, który mamy odwiedzić i ta wiedza na miejscu ogromnie się przydaje.*

Bo sami decydujemy, co będziemy oglądać, gdzie mieszkać, kogo wynajmiemy za przewodnika.

Opowiadał o wspaniałej przyrodzie, jaką mieli okazję zobaczyć, niespotykanej roślinności, wielkich baobabach, drapieżnikach zamieszkujących dżunglę oraz super słodkich lemurach, które mogą ważyć do dziewięciu kilogramów, żywiąc się głównie liśćmi oraz owocami. Mówił też o magicznych kameleonach. Nie lada wyzwaniem było ściganie ogromnych wielorybów na wzburzonym morzu, czy nurkowanie z diabłami morskimi. Podczas wizyty w wiosce rdzennych mieszkańców wyspy, fascynujące było poznanie niezwykłych tradycji i zwyczajów mieszkańców

Madagaskaru – Malgaszów. Dowiedzieliśmy się o budzącym grozę rytuale „obracania kości”, podczas którego Malgaszycy wyciągają z grobu ciała zmarłych przodków, o złodziejach zębu i przeróżnych fadach – przesądach i tematach tabu mieszkańców.

– *Niektóre historie, które przeżyłem były przerażające – jak ta o wykopywaniu trupów, zjeździe na pupie z góry, wielkich pająkach i małych skororpionach czy spotkanie z orangutanami.*

Sposób, w jaki mówił, oraz prezentacja multimedialna i filmiki trafiały słuchaczom do serca i wyobraźni. Podróżnik nawiązał swobodny kontakt i pozyskał sympatię wszystkich uczestników. Do tego stopnia zainteresował lubeńskie dzieci, że pytaniom po spotkaniu nie było końca.

Jak twoi koledzy patrzą na Twoją podróż? – *Może troszkę mi zazdroszczą, ale to jest w takim pozytywnym sensie. Raczej chcą wiedzieć gdzie ostatnio byłem i żebym im odpowiedział o wyprawie. I to jest miłe.*

Gdzie chciałbyś wrócić i co nowego zwiedzić? – *Chciałbym wrócić na Galapagos, a odwiedzić Antarktydę i zobaczyć życie zwierząt w tym surowym klimacie, a także dowiedzieć się, w jaki sposób są do niego dostosowane.*

Jak wygląda twoja praca przy książce? – *My bardzo dużo robimy zdjęć*





z podróży, a ja staram się te obrazy gdzie jesteśmy utrwalić w pamięci. Lubię robić zdjęcia ludziom, których spotykam w trakcie podróży i dzięki temu mam pamiątki, ale także materiał do książek. Pisząc tekst z danej wyprawy, przeglądam sobie wszystkie zdjęcia i korzystam z notatek, które robię w podróży. A zapisuję przygody, ciekawe sytuacje, fajne spostrzeżenia, smutne przeżycia, swoje przemyślenia i dzięki temu jest mi o wiele łatwiej pisać. A pisać lubię.

Inne Twoje pasje, na co dzień?

– Lubię grę w piłkę, jazdę na rowerze, pływanie i uwielbiam czytać książki.

O czym będzie następna książka? *– Nie wiem, chciałbym w przyszłości napisać książkę z fantastyki, odbiegając od podróżniczych.*

Nawet te bardzo osobiste pytania nie były w stanie wytrącić młodego podróżnika z dobrego nastroju.

Niespodzianką dla naszego gościa, jak i towarzyszących mu rodziców była książka wykonana przez dzieci ze świetlicy pod okiem wychowawczynie. Na podstawie fragmentów dziennika o Madagaskarze autorstwa Szymona Radzimińskiego wykonały ilustracje oraz zaprojektowały okładkę. A wszystko to w ramach wcześniejszych zajęć literacko-plastycznych będących elementem realizowanego projektu. Podróżnik przywiózł ze sobą cieka-



we pamiątki z Madagaskaru, które można było obejrzeć. Relacje z wypraw przeczytać można na jego blogu PlanetKIWI, prowadzonego w języku polskim i angielskim.

Na zakończenie była okazja do zakupienia książki, uzyskania ciekawego wpisu i autografu autora. Szymon chętnie pozował do zdjęć i wspólnych selfie. Na pamiątkę wydarzenia wszyscy uczestnicy zostali poczęstowani słodyczami i otrzy-

mali oryginalne zakładki, na których też mogli otrzymać dedykację od młodej gwiazdy.

Wydarzenie zostało sfinansowane z projektu „Stacja Biblioteka – podróż z książką”, ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego z programu „Partnerstwo dla książki”.

Oprac. i fot. GBP w Lubeni

SP LUBENIA

Wielkanocne życzenia

Rok temu szkolny wolontariat zainicjował współpracę z Domem Seniora „Pogodna Dolina” poprzez występ bożonarodzeniowy dla mieszkańców. Czas pandemii pokrzyżował dalsze wizyty uczniów w „Pogodnej Dolinie”, lecz wolontariusze starają się pamiętać o seniorach, wykonując dla nich np. kartki na święta oraz drobne upominki.

Uczniowie wraz z opiekunkami – Joanną Grzebyk, Ewą Mularz oraz Joanną Kocur, przygotowali imienne kartki świąteczne z życzeniami dla każdego mieszkańca Domu Spokojnej Starości „Złote Liście” oraz Domu Seniora „Pogodna Dolina”. Mamy nadzieję, że własnoręcznie zrobione kartki umiliły świąteczny czas, a zapisane na nich życzenia się spełnią.



Uczniowskie przedstawienie świąteczne „Poranek Wielkanocny”

Podobnie jak przed świętami Bożego Narodzenia, tak i przed Wielkanocą, uczniowie z Kółka Teatralnego pod opieką p. Ewy Mularz i Joanny Grzebyk przygotowali przedstawienie świąteczne. Tym razem młodzi aktorzy oprócz piosenek i recytacji pokusili się o nagranie scenek rodzajowych. Nie było to sprawą łatwą, biorąc pod uwagę, że swoje role nagrywali w domach. Dzięki panu Krzysztofowi Turczynowi powstał ciekawy film. (Link do filmu: https://youtu.be/Y_fWiPT6yY).

Sukcesy uczniów w przedmiotowych konkursach kuratoryjnych

Uczniowie naszej szkoły, mimo wielu utrudnień związanych z sytuacją pandemiczną, podjęli trud przygotowań do konkursów kuratoryjnych. Z przyjemnością i dumą prezentujemy dwa krótkie wywiady uczniów, którzy zostali ich finalistami.

Z Mileną Jajugą, uczennicą kl. VII b Szkoły Podstawowej im. ks. mjr. F. Łuszczki w Lubeni, finalistką konkursu kuratoryjnego z języka francuskiego, rozmawia wych. Joanna Grzebyk.

– Gratulujemy! Jak się czujesz jako pierwsza w historii szkoły finalistka konkursu kuratoryjnego z języka francuskiego?

Milena: Cieszę się, że zostałam finalistką, lecz byłabym bardziej zadowolona jako laureatka.

– Czy trudno jest zostać finalistką takiego konkursu?

Milena: Poziom na konkursie był wysoki, ale dużo pracowałam, aby tu dotrzeć.

– Skąd u Ciebie wzięło się zainteresowanie językiem francuskim?

Milena: Urodziłam się i wychowałam we Francji...

– Czy twoim zdaniem język francuski jest trudny?

Milena: Moim zdaniem język francuski nie jest trudny, gdyż uczyłam się go od dziecka.

– Ile czasu poświęciłaś na przygotowanie się do konkursu?

Milena: Przygotowywałam się od października 2020 r., zazwyczaj 2 godziny tygodniowo.

– Jak oceniasz trudność pytań konkursowych?

Milena: Według mnie pytania były podchwytliwe.

– Czy dzięki konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?

Milena: Myślę, że tak, ponieważ teraz wiem, jak wygląda taki konkurs i będzie mi łatwiej startować w następnym roku.

– Czy według Ciebie warto brać udział w konkursach kuratoryjnych?

Milena: Moim zdaniem warto, myślę, że mogą one w jakiś sposób przygotować nas do egzaminów oraz dzięki nim jest większe prawdopodobieństwo, że dostaniemy się do wybranej szkoły.

– Co poradziłabyś młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą startować w konkursach?

Milena: Według mnie najważniejsze jest wybranie przedmiotu, w którym czujemy się najlepiej i dążyć do upragnionego celu.

Z Jakubem Wróblem, uczniem kl. VII a Szkoły Podstawowej im. ks. mjr. F. Łuszczki w Lubeni, finalistą konkursu kuratoryjnego z historii, rozmawiają Jakub Kuzdro i Miłosz Wiśniowski z kl. VII a.

– Na początku, jako koledzy z klasy, serdecznie gratulujemy Ci takiego sukcesu. Ile razy brałeś udział w konkursie kuratoryjnym, czy pierwszy raz zaszedłeś tak daleko?

Jakub: Brałem udział w czwartej i szóstej klasie, ale nigdy nie udało mi się dojść nawet do drugiego etapu.

– Ile czasu zajęło Ci przygotowanie się do konkursu?

Jakub: Przygotowywałem się już od lipca 2020 r., było bardzo ciężko, jeszcze nigdy nie pracowałem aż tak zawzięcie. Dwa razy w tygodniu spotykałem się z naszą nauczycielką historii panią Małgorzatą Nośko i zgłębiałem wiedzę historyczną. Jednakże nie było to proste... Pani Nośko pomogła mi naprawdę dużo, dawała książki, pomoce dydaktyczne i mówiła, co przeczytać i jak się przygotować.

– Gdzie przeprowadzono poszczególne etapy konkursu?

Jakub: Wszystkie etapy odbywały się w naszej szkole w Lubeni, pod nadzorem różnych nauczycieli.

– Jakież masz zainteresowania, oprócz historii, i co lubisz robić w wolnym czasie?

Jakub: Bardzo lubię czytać książki, jeździć na rowerze i chodzić na spacer z psem, oglądać filmy i seriale.

– Czy według Ciebie konkurs kuratorski był trudny?

Jakub: Osobiście uważam, że był naprawdę trudny, dlatego tym bardziej cieszę się, że dostałem się do trzeciego etapu...

Ogólnopolska akcja „Moje miasto bez elektrośmieci”

W tym roku nasza szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Moje miasto bez elektrośmieci”. Działania miały na celu szerzenie wiedzy na temat zużytego sprzętu elektrycznego i postępowania z nim, kiedy już przestaje działać. Uczniowie klas I-VI podczas lekcji poznali, co to są elektrośmieci i dlaczego tak ważne jest, aby ich nie wyrzucać – tylko oddawać do punktów zbiórki. Rozwiązali rebusy oraz uczestniczyli w grach online związanych z tymi zagadnieniami. Uczniowie biorą również udział w konkursie plastycznym „Dlaczego elektrośmieci, to nie są zwykłe śmieci?”.

Ponadto zorganizowaliśmy w szkole zbiórkę elektrośmieci i zebraliśmy 1430 kg!!! Wszystkim zaangażowanym w akcję bardzo dziękujemy.



Wiosna w przedszkolu



W marcu przedszkolaki obchodziły bardzo ważne i kolorowe święto. Nadejście wiosny, bo to o nim mowa, świętowaliśmy cały tydzień. Starsze grupy tradycyjnie pożegnały odchodzącą zimę, paląc Marzannę.

Młodsze dzieci przebrane w kolorowe stroje i opaski świętowały w salach, tańcząc i śpiewając znane wiosenne piosenki.

Spacer w pobliżu przedszkola okazały się wspaniałą możliwością do baczniejszego obserwowania zmieniającej się przyrody.



Przedszkolaki samodzielnie stworzyły małe ogródki, w których zasiały rzeżuchę i dbały o nią codziennie, podlewając nasionka.

Kolejnym obchodzonym w przedszkolu świętem był Dzień Ziemi, który okazał się dla maluchów świetną lekcją ekologii. Przedszkolaki doskonale wiedzą już, jak dbać o planetę, segregować odpady i oszczędzać wodę.

29 kwietnia odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie konkursu plastycznego pt. „Najpiękniejsza kartka wielkanocna”. Celem konkursu było propagowanie tradycji związanych ze świętami wielkanocnymi, rozwijanie wyobraźni plastycznej oraz kreatywności dziecka. Dzięki współpracy z rodzicami powstały piękne prace, które zostały nagrodzone przez panią dyrektorkę Katarzynę Nastaszyc.

SP SIEDLISKA – WIOSENNY OPTYMIZM

Pierwszy dzień wiosny

W poniedziałek, 22 marca, przedszkolaki z Siedlisk przeszły w barwnym koro-
wodzie w stronę Domu Ludowego. Na
czele marszu dzieci niosły Marzannę, którą
same wykonały.

Na placu przy Domu Ludowym czeka-
ły na nich dwa zastępy straży pożarnej.
Dzięki Ochotniczej Straży Pożarnej w Sie-
dliskach mogli bezpiecznie celebrować
pierwszy dzień wiosny i symbolicznie po-
żegnać zimę poprzez spalenie Marzanny.
Nie zabrakło słodkiego poczęstunku, zwie-
dzania wozów strażackich oraz pokazów
ich wyposażenia.



Składamy serdeczne podziękowania
Straży Pożarnej w Siedliskach za zaangażo-
wanie oraz pomoc w organizacji obcho-
dów Pierwszego Dnia Wiosny.

Mamy nadzieję, że wraz z nadejściem
wiosny czeka nas tak długo oczekiwany
przez wszystkich powrót do „normalności”.

Pamiętamy o naszej planecie



Tegoroczny
Ś w i a t o w y
Dzień Ziemi ob-
chodzony jest
pod hasłem
„Przywróć na-
szą Ziemię”.

Celem świę-
ta jest promo-
wanie proeko-
logicznych po-
staw w społe-

czeństwie oraz budowanie wspólnej od-
powiedzialności za Ziemię. Dzień Ziemi to
symboliczna data i międzynarodowe świę-
to, które przypomina nam o tym, że każdy
może zrobić coś dobrego dla siebie i Ziemi.

W czasie pandemii obowiązuje wiele
obostrzeń, które wpłynęły również na
ograniczenie obchodów Dnia Ziemi. Jed-
nak nasi pierwszoklasiści znaleźli sposób
na świętowanie. Stworzyli plakaty i eko-
koszulki, przypominając wszystkim, że
Dzień Ziemi powinien trwać przez cały rok!

Egzaminy ósmoklasistów

W marcu ósmoklasiści przystąpili do
próbego egzaminu, który został przepro-
wadzony w celach – informacyjnym oraz
diagnostycznym.



Dzięki pracy z przykładowym arku-
szem egzaminacyjnym uczniowie mogli
zaznajomić się z formułą egzaminu, for-
matem arkuszy, a także pracą z kartą od-
powiedzi w czasie przeznaczonym na roz-
wiązanie zadań na egzaminie. Natomiast
nauczyciele mogli zidentyfikować wiado-
mości i umiejętności, które młodzież opa-
nowała już w stopniu zadowalającym
oraz wiadomości i umiejętności, które wy-
magają jeszcze doskonalenia.

W maju przed ósmoklasistami wielkie
wyzwanie: otrząsnąć się po trudnym cza-
sie zmian wywołanych pandemią i z od-
wagą podejść do egzaminu. To pierwszy
poważny zewnętrzny egzamin i jego wy-
nik jest kluczowy podczas rekrutacji do
szkół ponadpodstawowych. Egzamin
ósmoklasisty w roku 2021 z języka pol-
skiego, matematyki oraz języka angielskie-
go będzie przeprowadzany na podstawie
wymagań egzaminacyjnych zawierają-
cych ograniczony zakres wymagań pod-
stawy programowej.

Kibicujemy uczniom i życzymy powo-
dzenia na egzaminie, aby dobre wyniki
otworzyły im drzwi do najlepszych,
a przede wszystkim wymarzonych, szkół!

„Jesteśmy Polką i Polakiem...”

W przeddzień Święta Narodowego
Trzeciego Maja w przedszkolu odbyła się
lekcja patriotyzmu. Dzieci poznały symbole
narodowe, uczyły się postawy jaką po-
winny przyjąć podczas śpiewania hymnu
państwowego oraz poznały kilka polskich
legend. Tego dnia podczas wszelakich ak-
tywności o tematyce patriotycznej towa-
rzystwa im biało-czerwona kolorystyka.



Nauka przez zabawę

Zajęcia w przedszkolu odbywają się
często na zasadzie dni tematycznych,
które oprócz wymiaru rozrywkowego
mają niewątpliwie wymiar edukacyjny.



Panie Wycho-
wawczynie przy-
gotowują wiele
bardzo cieka-
wych zadań, dzie-
ki którym dzieci
zdobywają wie-
dzę z różnych
dziedzin życia
wspaniale się
przy tym bawiąc.



W ostatnim czasie zorganizowano
m.in. Dzień dinozaura, Dzień piegów,
Dzień dentysty, Dzień piekarzy i cukierni-
ków oraz Dzień kolorowych skarpetek.

Oprac. i fot.
Szkolny Zespół Redakcyjny

SP STRASZYDLE

Dzień Kolorowej
Skarpetki

21 marca najmłodsi obchodzili Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Tego dnia każdy przyszedł do szkoły ubrany w kolorowe skarpetki nie do pary.

W ten sposób dzieci zyskały wiedzę na temat genetycznej wady, z jaką borykają się osoby z zespołem Downa. Nadrzędnym celem obchodów tego dnia stało się uświadomienie dzieci na potrzebę troski i akceptacji osób zmagających się z tą chorobą. Dzieci z uwagą i zainteresowaniem wysłuchały wykładu na temat tego schorzenia – zadawały mnóstwo pytań. Na koniec dnia wykonały piękne, kolorowe, finezyjne skarpetki.



Data obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa jest symboliczna. Przypada na 21. dzień 3. miesiąca w roku (21 marca), ponieważ dodatkowo, trzeci chromosom w 21. parze chromosomów, składających się z łańcuchów DNA, powoduje występowanie tej wady genetycznej. Kolorowe skarpetki to symbol niedopasowania genetycznego, z jakim borykają się osoby z zespołem Downa.

Witaj, Wiosno!

Śnieg stopniał, na niebie coraz częściej pojawiają się promienie słoneczne. Bociany wiją gniazda, a o poranku budzi nas śpiew ptaków. Nadeszła wiosna także w przedszkolu.

Obie grupy zaopatrzone w kolorowe kwiaty, gałązki bazi i zielone chorągiewki udały się na spacer, by szukać wiosny. Głośnymi okrzykami żegnały zimę i witały długo oczekiwaną wiosnę. Tego dnia podczas zajęć w salach dzieci poznały stary zwyczaj topienia „Marzanny” – kukły symbolizujące koniec zimy.



Pierwszy wiosenny spacer upłynął w wesołej i miłej atmosferze. Liczne gry i zabawy wprowadziły przedszkolaków w rado-

śny nastrój, który trwał do końca dnia. Mamy nadzieję, że pomimo zmiennej pogody, wiosna zagości w Straszylu na dobre.

Dzień Słońca

I znów w przedszkolu zrobiło się bardzo słonecznie. Wszystko to za sprawą międzynarodowych obchodów Dnia Słońca, które przypadły 18 marca.

Przedszkolaki stanęły na wysokości zadania i tego dnia, chcąc upodobnić się do słońca, ubrały żółte stroje. Dzieci wzięły udział w niezwykle ciekawym wykładzie, z którego dowiedziały się wielu ciekawych informacji na temat Słońca. Najmłodsi dowiedzieli się, że energia słoneczna pozyskiwana z gwiazdy liczącej aż 5 mld lat jest niezbędna w życiu nie tylko ludzi, ale także roślin i zwierząt. Oprócz edukacyjnej części dnia, dzieci miały okazję wziąć udział w igraszkach słonecznych zabawach integracyjnych: układanie budowli z żółtych klocków czy rymowanie krótkich wierszyków o słońcu.



Być jak Ignacy

„Ósmaki to Kozaki”. W szkole powstało nowe koło naukowe, popularyzujące naukę i sylwetkę Ignacego Łukasiewicza.

„Ósmaki to Kozaki” to koło naukowe powstałe z inicjatywy uczniów klasy VIII. Młodzież naszej szkoły bierze udział w programie naukowym „Być jak Ignacy. Nauka to przyszłość”. Celem projektu jest rozpowszechnianie wiedzy na temat sylwetki Ignacego Łukasiewicza i innych polskich naukowców, a także ich



wynalazków oraz promowanie zdobywania wiedzy wśród uczniów szkół podstawowych. Konkurs składa się z czterech etapów, połączonych ze sobą wspólną fabułą. W ramach trzeciego etapu uczniowie przygotowali makietę miasta i pojazdu przyszłości. Uczestnicy wzięli pod uwagę wpływ pojazdu na środowisko naturalne, ekologię oraz wykorzystanie energii odnawialnej.

Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem i inwencją twórczą. Organizatorem projektu jest Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza.

Dzień Nowych Technologii w Edukacji

Dzień Nowych Technologii w Edukacji to inicjatywa Ministerstwa Edukacji i Nauki, której celem jest popularyzowanie nowoczesnych technologii wykorzystywanych we współczesnej edukacji dzieci i młodzieży.

22 marca 2021 r. w oddziałach przedszkolnych zostały zorganizowane zajęcia informacyjno-komunikacyjne. Zadanie polegało na wymyśleniu, napisaniu, opowiedzeniu oraz zilustrowaniu technologicznej bajeczki.

Dodatkową atrakcją była możliwość zapoznania się ze sposobami tworzenia prezentacji multimedialnej. W trakcie zajęć dzieci miały możliwość aktywnie uczestniczyć w nagrywaniu piosenki zgodnie z wybranym tematem. Relację



z wydarzenia można obejrzeć na stronie internetowej naszej szkoły, do czego serdecznie zachęcamy.

Próbny Egzamin Ósmoklasisty za nami

W dniach 17-19 marca ósmoklasiści wrócili na szkolne korytarze, by przystąpić do próbnego egzaminu.



Uczniowie klasy VIII zmierzali się z próbnymi egzaminami, sprawdzającymi ich wiedzę z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. W tym roku odbyły się one z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w ścisłym reżimie sanitarnym.

Corocznie organizowane próbne egzaminy mają na celu nie tylko sprawdzić umiejętności i wiedzę nabyte przez lata nauki, ale też uświadomić młodzieży, nad czym należy popracować i jaki materiał powtórzyć przed ostatecznymi, czerwcowymi egzaminami, wieńczącymi zakończenie nauki w szkole podstawowej.

Oprac. i fot. Szkolny Zespół Redakcyjny

SP SOŁONKA

Konkurs pt. „Ekologiczna Marzanna”

25 marca 2021 r. rozstrzygnięty został Ogólnopolski Konkurs pt. „Ekologiczna Marzanna” zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie. Trzecie miejsce zajęła uczennica kl. I Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Sołonce – Oliwia Czarnik.



Konkurs przeznaczony był dla uczniów kl. I-IV szkół podstawowych. Prace musiały zostać wykonane z odpadów nadających się do recyklingu, czyli tzw. surowców wtórnych.

W konkursie wzięły udział również uczennice z naszej szkoły, które wykonały piękne prace przestrzenne. Jury wyróżniło „Marzannę” zrobioną przez Oliwię Czarnik. Wykonała ona pracę z dużą starannością, wykazując się przy tym pomysłowością i dużymi zdolnościami plastycznymi.

Wszystkim biorącym udział w konkursie dziękujemy za pracę włożoną w przygotowanie wspaniałych prac.

Spotkanie z policjantami

17 marca 2021 r. w Niepublicznym Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sołonce miało miejsce spotkanie z policjantami. Celem ich wizyty było przypomnienie przedszkolakom i pierwszoklasistom o podsta-





Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie – pani Mariola Łabno-Flaumenhaft.



wowych zasadach bezpieczeństwa w domu, w szkole oraz na ulicy.

W trakcie spotkania policjanci zwrócili uwagę na to, jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię oraz jak zachowywać się na drodze, aby bezpiecznie dotrzeć do szkoły. Istotnym elementem spotkania było również podkreślenie, jak ważne dla bezpieczeństwa pieszych są elementy odblaskowe.

Funkcjonariusze policji przypomnieli także o numerach alarmowych, z których należy korzystać w sytuacji zagrożenia. Ponadto dzieci dowiedziały się jak zachowywać się w kontaktach z osobami obcymi. Największym zainteresowaniem uczniów cieszył się pies tropiący. Na zakończenie każdy uczestnik spotkania otrzymał symboliczny upominek.

Ta wizyta była nie tylko rozrywką, ale przede wszystkim lekcją, która przyczyni

się do zwiększenia bezpieczeństwa uczniów. Mamy nadzieję, że dzieci będą pamiętały o nich na co dzień.

Aktorskie warsztaty z Mariolą Łabno-Flaumenhaft

Od 27 do 29 kwietnia 2021 r. w Sołonce odbywały się warsztaty. Zostały one zorganizowane przez Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji.

Podczas spotkań poruszane były bardzo ważne tematy dotyczące komunikacji niewerbalnej oraz wystąpień publicznych i spotkań.

Uczestnicy warsztatów dowiedzieli się również jak radzić sobie ze stresem oraz co zrobić, gdy pojawia się trema. Warsztaty prowadziła znana aktorka z teatru im.

Zajęcia w świetlicy szkolnej

W ostatnim czasie, w świetlicy szkolnej odbywało się dużo zajęć dla uczniów naszej szkoły. Opiekunowie świetlicy przygotowywali ciekawe zajęcia, które miały rozwijać zainteresowania i zdolności wychowanków. Nie zabrakło wśród nich zajęć muzyczno-ruchowych, sportowych, plastyczno-technicznych czy zajęć rozwijających aktywność umysłową. W trakcie zajęć uczniowie przygotowywali także prace konkursowe.

Oprac. i fot.
Szkolny Zespół Redakcyjny

K A Ć I K K U L I N A R N Y

Sałatka z żurawiną

Składniki:

- filet z kurczaka – 1
- seler naciowy – 3-4 łydgy
- czerwona cebula – 1
- suszona żurawina – 6 łyżek
- słonecznik – 4 łyżki
- kukurydza konserwowa – 5 łyżek
- szczypiorek – 3 łyżki
- jogurt naturalny – 4 łyżki
- majonez – 1 łyżka
- sól – do smaku
- pieprz – do smaku

Piersi z kurczaka oczyścić. Ugotować w osolonej wodzie do miękkości. Kiedy przestygną pokroić w kostkę.

Słonecznik uprażyć na suchej patelni, odstawić do wystygnięcia.

Seler naciowy i cebulę pokroić w kostkę, dodać do kurczaka razem z żurawiną i czerwoną cebulą i kukurydzą.

Składniki wymieszać z jogurtem i majonezem. Przyprawić do smaku solą i pieprzem. Posypać prażonym słonecznikiem i posiekanym szczypiorkiem.

Smacznego.





**Udział
w Narodowym Spisie Powszechnym
Ludności i Mieszkań 2021
TO TWÓJ OBOWIĄZEK**

Wejdź na **spis.gov.pl** i wypełnij formularz

 **Liczmy się
DLA POLSKII!**

 Narodowy Spis Powszechny
Ludności i Mieszkań 2021

Spis powszechny ludności

Od 10 maja br. swoją pracę przez telefon rozpoczynają rachmistrzowie spisowi. Będą dzwonić z numeru tel. 22 828 88 88.

Rachmistrz spisowy ma nadany oficjalny identyfikator wydany przez Wojewódzkie Biuro Spisowe zawierający imię i nazwisko, numer, godło, informację o przetwarzaniu danych osobowych.

Tożsamość rachmistrza można sprawdzić na infolinii spisowej pod numerem tel. 22 279 99 99 i również poprzez aplikację dostępną na stronie <https://rachmistrz.stat.gov.pl/>.

Z uwagi na panującą pandemię koronawirusa, decyzją Generalnego Komisarza Spisowego rachmistrzowie nie będą realizować wywiadów bezpośrednich (i odwiedzać respondentów w domach) aż do odwołania. Osoby, które pukają do drzwi i podają się za rachmistrzów mogą być oszustami. Prosimy zgłaszać takie przypadki na policję.

Jeśli obowiązek spisowy został już zrealizowany przez Internet albo poprzez infolinię spisową, nikt nie będzie dzwonić do respondentów w tej sprawie. Takie kontakty mogą być próbą wyłudzenia danych.

W przypadku uzasadnionych wątpliwości, co do wiarygodności i rzetelności rachmistrza spisowego, prosimy zaistniały incydent niezwłocznie zgłaszać na infolinię spisową lub do właściwego Biura Spisowego w swoim miejscu zamieszkania.

Po weryfikacji rachmistrza i uzyskaniu pewności, że dzwoni w celu przeprowadzenia spisu, prosimy mieć na uwadze, że zgodnie z ustawą nie można odmówić mu podania danych.

Warto zapoznać się wcześniej z zakresem pytań spisowych na stronie www.spis.gov.pl. Rachmistrz nie zapyta o zarobki, oszczędności, cenne przedmioty w domu, numer konta, PIN do karty czy dane logowania do bankowości internetowej. **Takich pytań w formularzu spi-**

sowym nie ma! Mogą wskazywać na próbę wyłudzenia danych. Sprawę należy niezwłocznie zgłosić na policję.

Zapewniamy, że dane zbierane na potrzeby spisu są bezpieczne i nikomu nie zostaną przekazane. Osoby wykonujące prace spisowe są zobowiązane do przestrzegania tajemnicy statystycznej. Za jej niedotrzymanie grożą sankcje, w tym kara pozbawienia wolności.

Jeżeli ktokolwiek zidentyfikuje zdarzenie podszycia się pod jego tożsamość powinien niezwłocznie powiadomić o tym fakcie GUS, kontaktując się z infolinią spisową pod numerem **tel. 22 279 99 99** (infolinia działa od poniedziałku do piątku od 8:00 do 18:00 i jest obsługiwana przez pracowników statystyki publicznej) lub poprzez formularz: <https://stat.gov.pl/pytania-i-zamowienia/pytanie-o-narodowy-spis-powszechny-ludnosci-i-mieszkan/>, zaznaczając w temacie „bezpieczeństwo, w tym zgłoszenie naruszenia bezpieczeństwa”.

Oprac. Bożena Wiśniowska



**Narodowy Spis Powszechny
Ludności i Mieszkań 2021**

10 porad spisowych dla seniorów

1. **Jeśli nie możesz spisać się samodzielnie przez Internet, zadzwoń na Infolinię spisową 22 279 99 99 i wybierz bezpieczny spis przez telefon.**
2. Chcąc skorzystać ze **stanowiska do samospisu w gminie**, pamiętaj o pandemii i aktualnych obostrzeniach. Zadzwoń i sprawdź, na jakich zasadach działa punkt spisowy.
3. Podczas wypełniania **formularza na stronie spis.gov.pl**, uważnie i bez pośpiechu czytaj pytania i odpowiedzi.
4. **Sprawdź** zaznaczone odpowiedzi i wpisane informacje, zanim przejdziesz na kolejną stronę formularza.
5. Zastanów się, czy na pewno spisałeś **współmieszkańców** – zwłaszcza dzieci i osoby przebywające za granicą, ale nadal zameldowane pod Twoim adresem.
6. Osoby pełnoletnie, których nie spisałeś **będą mogły zrobić to same**. Poinformuj je o tym.
7. Jeśli zostajesz spisany przez współmieszkańca (małżonka), nie musisz logować się już do aplikacji spisowej – **Twoje dane są już w systemie**.
8. Pamiętaj! Jeśli na końcu spisu potwierdzisz poprawność przekazanych danych, **po zamknięciu aplikacji nie masz możliwości ich poprawienia**.
9. Jeśli wśród Twoich bliskich, sąsiadów, znajomych są osoby starsze, które nie posiadają komputera, **pomóż im bezpiecznie zrealizować obowiązek spisowy**.
10. Jeśli spisałeś się przez Internet (w domu lub punkcie spisowym) albo poprzez Infolinię spisową, **zrealizowałeś tym samym swój obowiązek udziału w spisie i nikt nie ma prawa do Ciebie zadzwonić w tej sprawie**.

Spis trwa do 30 września!

 **Liczmy się
DLA POLSKII!**

 **GUS | NSP 2021**