

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla dziecka z autyzmem w ramach projektu Aktywna Tablica

Temat: Rozwijanie motoryki dużej i małej, a także spostrzegania wzrokowego i słuchowego.

Czas trwania: 30 minut

Cele ogólne:

- aktywizowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka
- rozwijanie wyobraźni i możliwości sensorycznych dziecka
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- usprawnianie ruchowe
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- doskonalenie percepcji wzrokowo- słuchowej

Cele szczegółowe:

Dziecko rozumie i potrafi :

- wykonać zaplanowane zadania.
- działać sekwencyjnie poprzez działanie wg określonego planu (schematu)
- wrzucać przedmioty do wyznaczonego pojemnika,
- posegregować przedmioty do odpowiednich pojemników
- trafić piłką do celu,
- samodzielnie przejść po różnych fakturach
- naśladować proste ruchy,
- utrzymać równowagę.
- ułożyć obrazek z rozsypanki
- reagować na sygnał dźwiękowy
- różnicować i naśladować odgłosy
- słuchać ze zrozumieniem instrukcji słownej nauczyciela.

Metody pracy:

słowne, praktycznego działania, naśladownictwa

Formy pracy:

indywidualna

Środki dydaktyczne:

piłka, woreczki w różnych kolorach, pojemniki w kolorach takich jak woreczki, kosz, małe piłeczki, nagranie z odgłosami zwierząt, platformy z różnymi fakturami, aplikacja mTalent z obrazkami

Przebieg zajęć:

1. Powitanie ucznia, stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery.
2. Zabawa „Piłka parzy”. Dziecko wspólnie z terapeutą podają sobie piłkę (z ręki do ręki). Na hasło „piłka parzy”, należy piłkę odrzucić, tak by nie mieć jej w dłoniach.
3. Segregowanie woreczków w różnych kolorach do odpowiednich pojemników (w kolorach woreczków). Utrwalanie nazw kolorów i segregowanie taki sam kolor do takiego samego koloru.
4. Celowanie piłeczkami do kosza postawionego w niewielkiej odległości od dziecka. Można kosz przestawiać dalej, jeżeli dziecko nie ma trudności z wcelowaniem.
5. Ćwiczenia w naśladowaniu – zrób to co ja.....
6. Ćwiczenia słuchowe – rozróżnianie i naśladowanie głosu psa, kota, krowy...
7. Ćwiczenia odczułające ręk i nóg – dotykanie dłońmi różnych faktur, chodzenie gołymi stopami po torze zbudowanym z platform o różnych fakturach.
8. Ułożenie obrazków z rozsypanki (obrazki przedstawiają zwierzęta) ćwiczenia interaktywne z aplikacji mTalent



9. Opowiadanie co znajduje się na obrazku.
10. Podsumowanie, porządkowanie miejsca pracy, podziękowanie za wspólną pracę i pożegnanie.

Opracowała: Joanna Szydlik, nauczyciel w Zespole Oświatowo-Wychowawczym w Strzale.

Na zajęciach wykorzystano pomoce do zajęć zakupione w ramach programu Aktywna tablica