

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach geografii kl. V - VIII w Szkole Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu w Łabowej - rok szk. 2026/27.

I. Obszary i rodzaje aktywności ucznia oceniane na lekcjach geografii:

- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- odpowiedzi ustne,
- aktywność w czasie lekcji,
- udział w konkursach o tematyce geograficznej,
- udział w dodatkowych zajęciach z geografii organizowanych w ramach działalności szkoły (m.in. koła rozwijające, zajęcia terenowe, projekty edukacyjne, aktywny udział w wycieczkach),

II. Kontrakt zawarty między uczniem a nauczycielem na sposób oceniania:

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie ma obowiązek zaliczyć go w okresie i czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Fakt nieobecności na sprawdzianie odnotowuje się w dzienniku symbolem "nb" a otrzymaną ocenę wpisuje się za tym symbolem. Jeżeli uczeń nieobecny na sprawdzianie nie zaliczy go w późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie - do oceny semestralnej „nb” liczona jest jak ocena ndst.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy. Oceną ostateczną z danego sprawdzianu lub kartkówki jest wyższa ocena.
4. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić "np." co zwalnia go od pytania z poprzednich lekcji.
5. Kartkówka obejmuje trzy ostatnie lekcje i trwa nie dłużej niż 15 minut, kartkówka nie musi być zapowiadana.
6. Nauczyciel przedstawia uczniom wyniki prac pisemnych w terminie 1 tygodnia od dnia napisania.
7. Ocena aktywności na lekcjach geografii:
 - a). aktywność ustna oceniana jest za pomocą „+”, „-”, „..”. Sposób przeliczania ich na oceny:
 - 10 plusów i więcej - celujący,
 - 6-9 plusów – bardzo dobry,
 - 5 plusów – dobry
 - poniżej 3 plusów – brak oceny
 - za każde 3 minusy - niedostateczny
 - b). aktywność pisemna:
 - celujący - 6, bardzo dobry - 5, dobry - 4, dostateczny - 3, dopuszczający - 2, niedostateczny -1,
 - Oceny częściowe za aktywność pisemną wpisywane są do notatnika nauczyciela.
 - Ostateczną oceną za aktywność pisemną jest średnia wszystkich ocen za tę aktywność w półroczu.
 - Ocenę za aktywność nauczyciel wpisuje do dziennika pod koniec półroczu.
8. W razie długotrwałej nieobecności w szkole lub otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń ma obowiązek zdać zadany przez nauczyciela materiał do miesiąca czasu.
9. Za udział w konkursach uczeń może otrzymać stopień lub „+”. O jakości oceny i ilości przydzielonych „+” decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę stopień trudności, wkład pracy, jakość i samodzielność wykonania, możliwości ucznia.
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- Celujący – uczeń prezentuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe z geografii w danej klasie, jest szczególnie zainteresowany przedmiotem, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- Bardzo dobry – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, prezentuje wiedzę wyczerpująco, swobodnie operuje faktami, dostrzega związki między nimi, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w wymaganiach programowych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Dobry – uczeń, który mimo dużego nakładu własnej pracy nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach programowych, prezentuje je samodzielnie i poprawnie pod względem językowym, popełnia nieliczne błędy rzeczowe, przedstawia większość wymaganych treści, rozwija swoje zainteresowania.
- Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, popełnia nieliczne błędy językowe i rzeczowe.
- Dopuszczający – uczeń opanował wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności, popełnia błędy językowe i rzeczowe.
- Niedostateczny – uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności a poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, prace są nie na temat lub bardzo ubogie w treść

IV. Gromadzenie i przekaz informacji o uczniach - źródłem informacji o osiągnięciach z geografii są:

1. dziennik lekcyjny danej klasy,
2. zeszyty przedmiotowe,
3. zeszyty ćwiczeń,
4. kartkówki, sprawdziany, referaty,
5. notatnik nauczyciela geografii

Opracowanie:

mgr Danuta Binko - nauczyciel geografii