

KOMISJA REWIZYJNA

Protokół nr 7/25
z posiedzenia Komisji Rewizyjnej,
które odbyło się w dniu 24 kwietnia 2025r.
w Zespole Szkół nr 2 w Mrągowie

Czas trwania 1 godz. 40 min.

Rozpoczęcie: 13:00

Zakończenie: 14:40

Posiedzeniu przewodniczyła Pani Anna Zuzga – Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej.
Przewodnicząca Komisji przywitała przybyłych na posiedzenie. Przedstawiła porządek obrad.
(Lista obecności członków Komisji oraz zaproszonych gości stanowi załącznik nr 1 do protokołu)

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Przedstawienie porządku obrad.
3. Kontrola działalności Zespołu Szkół nr 2 w Mrągowie.
4. Sprawy różne.

Nie wniesiono uwag do porządku posiedzenia.

Ad. pkt 3. Kontrola działalności Zespołu Szkół nr 2 w Mrągowie.

(Protokół z ww. kontroli stanowi załącznik nr 2 do protokołu)

Ad. pkt 4. Sprawy różne.

Nie wniesiono.

Przewodnicząca Komisji stwierdziła, że porządek spotkania został wyczerpany i zrealizowany, wobec czego o godz. 14:40 zamknęła posiedzenie Komisji Rewizyjnej.

Protokołowała:
Justyna Olbrys

Przewodniczyła:
Przewodnicząca Komisji
Anna Zuzga

Mrągowo, dn. 24.04.2025r.

**Protokół z kontroli działalności Zespołu Szkół nr 2 im. Władysława Jagiełły w Mrągowie
przeprowadzonej przez Komisję Rewizyjną
w dniu 24.04.2025r.**

Skład zespołu kontrolnego:

1. Anna Zuzga – Przewodnicząca Komisji,
2. Tadeusz Łapka,
3. Emil Popowski,
4. Jerzy Gosiewski,
5. Bogdan Moroz.

Podmiot kontrolowany: **Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Jagiełły w Mrągowie, ul. Mrongowiusza 13B, 11-700 Mrągowo.**

Przedmiot kontroli: działalność Zespołu Szkół nr 2 im. Władysława Jagiełły w Mrągowie.

Czynności kontrolnych dokonano w oparciu o:

- art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 5.06.1998r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2024r., poz. 107, z późn. zm.),
- art. 60 ust. 1 Statutu Powiatu Mrągowskiego stanowiącego Załącznik do uchwały Nr LXXVIII/372/2023 Rady Powiatu w Mrągowie z dnia 26.10.2023r.,
- Uchwałę NR X/60/2024 Rady Powiatu w Mrągowie z dnia 18 grudnia 2024r. w sprawie: zatwierdzenia rocznego planu kontroli Komisji Rewizyjnej na 2025r.

Do kontroli przedstawione zostały dokumenty przedłożone przez dyrektora jednostki określone w zawiadomieniu o kontroli z dnia 11.04.2025r. (*Załącznik nr 1 do protokołu*) dotyczące:

- 1) realizacji budżetu jednostki na 2025r.,
- 2) struktury zatrudnienia,
- 3) liczby oddziałów, liczby uczniów w oddziałach,
- 4) ewentualnych potrzeb jednostki,
- 5) informacji na temat:
 - udziału w programach, świętach ogólnopolskich i lokalnych,
 - działaniach w ramach wolontariatu, w tym akcjach charytatywnych i społecznych, edukacji i promocji, wsparcia dla zwierząt i innych,
 - informacji na temat danych dotyczących losów absolwentów pod kątem ich zatrudnienia.

Członkowie Komisji przeanalizowali ww. dokumenty.

Ustalenia zespołu kontrolnego:

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że jeśli chodzi o zawody, w których kształci szkoła, kiedy występuje normalna sytuacja demograficzna, tworzonych jest 5 klas pierwszych. Od tamtego roku,

kiedy liczba absolwentów klas ósmych się zmniejszyła, powrócono do klas dwuzawodowych. W tamtym roku nie utworzono zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych. Dodała, że podobny zawód, ale na poziomie szkoły branżowej, jest z CKZiU. W tym roku szkolnym planuje się stworzyć trzy klasy pierwsze: 1 klasa technik żywienia i usług gastronomicznych, 2 klasy dwuzawodowe: technik hotelarstwa – technik organizacji turystyki, technik ekonomista – technik logistyk.

Pan Tadeusz Łapka – zapytał, w odniesieniu do zmieniającej się sytuacji demograficznej, coraz mniejszej liczby dzieci, czy planuje się zamykanie jakiś kierunków? Czy będą tworzone klasy dwukierunkowe?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że niż demograficzny jest jeszcze kilka lat przed nimi. Stwierdziła, że łączenie klas i tworzenie klas dwuzawodowych sprawdza się nieźle. Te klasy posiadają cechy wspólne. Mają np. taką samą liczbę praktyk. Nie można połączyć klas o różnym wymiarze praktyki. Łączy się klasy na zasadzie podobieństw w tych łączonych zawodach. Póki co, jest to dobre rozwiązanie. Praktykowano to już w latach ubiegłych, w latach kiedy były problemy z naborem. To się sprawdza. Inne rozwiązania determinowane są tym, że szkoła ma podpisaną umowę na korzystanie z pracowni gastronomicznej. Chcąc utrzymać komfort nauki uczniów, żeby uczyli się maksymalnie do godziny 16, szkoła nie może sobie pozwolić na większą liczbę klas. W szkole może się uczyć ok. 600 uczniów, ale nie więcej, ponieważ nie będą w stanie pomieścić się w tym budynku. Nabór do szkoły jest bardzo dobry, ale przyjmowanie wszystkich spowodowałoby utratę komfortu nauki, ponieważ dzieci kończyłyby naukę po osiemnastej. A więcej niż połowa dzieci jest spoza Mrągowa.

Pan Emil Popowski – biorąc pod uwagę fakt, że kierunki kształcenia w tej szkole funkcjonują od wielu lat zapytał, czy planuje się w perspektywie dwóch, trzech, pięciu lat przygotować się do tego, żeby otworzyć kierunki techniczne pod nową branżę? Zapytał, ilu hotelarzy kończy szkołę rocznie? Od kiedy działa ten kierunek?

Pani Agnieszka Pytel – odpowiedziała, że około 30 uczniów. Zwód funkcjonuje od 1992 roku.

Pan Bogdan Moroz – zapytał, czy prowadzą statystyki, ile osób znajduje pracę w Mrągowie?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że posiadają dane nieformalne, ponieważ uczeń nie ma obowiązku informować o tym szkoły. Pozyskują takie informacje na zasadzie budowania sieci kontaktów. Nabór do szkoły jest bardzo duży, ale później ok. 50% absolwentów nie pracuje, nie uczy się w zawodach pokrewnych, nie idzie na studia pokrewne. Absolwenci szkół podstawowych bardzo chcą dostać się do tej szkoły, niekoniecznie mając wiedzę na temat zawodów, które wybierają. Pani dyrektor wielokrotnie monitowała do Naczelnika Wydziału o interwencję, w celu poprawy doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych. Coś szwankuje, jeśli chodzi o doradztwo w tym zakresie.

Pan Emil Popowski – stwierdził, że związane jest to też z wiekiem ucznia, który musi podjąć decyzję, w jakim kierunku chce się kształcić. Dodał, że należy szukać rozwiązań nowoczesnych. Kierunki, w jakich mogą edukować się dzieci nie zmieniają się od lat. Przyszłością może być np. branża IT.

Pan Tadeusz Łapka – zgodził się, że współpraca w zakresie orientacji zawodowej, ukierunkowania młodzieży szkół podstawowych do szkół średnich szwankuje od kilku lat. Przepływ informacji jest słaby. Słaby jest kontakt Naczelnika ze szkołami podstawowymi. Doradztwo zawodowe jest bardzo istotne już od przedszkoli. Po przeprowadzonych badaniach, poznaniu mocnych i słabych stron, uczeń na tej podstawie wybiera szkołę średnią, gdzie rozwija swoje zainteresowania i wówczas dokonuje wyboru zawodu. Brakuje osób, które mają wykształcenie w tym kierunku i są przygotowane do tego.

Pani Agnieszka Pytel – stwierdziła, że dzieci często nie znają siebie, predyspozycji jakie mają. Brakuje tego, żeby dziecko, które kończy szkołę wiedziało, jakie są jego mocne strony. Brakuje wśród uczniów wiedzy, w jakich zawodach można się uczyć w powiecie mrągowskim.

Pan Emil Popowski – stwierdził, że powiązane to jest też z rynkiem pracy. Powiat powinien pracować nad stworzeniem rynku pracy. Kształci się hotelarzy, którzy wyjeżdżają z Mrągowa. Zapytał, ilu absolwentów szkół podstawowych kontynuuje naukę w Mrągowie w szkołach ponadpodstawowych?

Pani Agnieszka Pytel – odpowiedziała, że około 80%.

Pan Emil Popowski – zapytał z czego to wynika?

Pani Agnieszka Pytel – odpowiedziała, że z informacji, które posiada wynika, że uczniowie wybierają szkoły poza powiatem, bo w tych placówkach, do których idą zostaną bardzo dobrze przygotowani do kierunków takich jak medycyna, prawo. Młodzież odchodzi głównie do ogólniaków, nie do techników. Być może jakieś jednostki uczą się w technikach poza powiatem. Nie mają informacji, ile z tych 20% dzieci odchodzi z powiatu mrągowskiego do ogólniaków, a ilu do technikum. Podsumowując stwierdziła, że odnośnie zawodów, w których kształci szkoła i dalszych losów uczniów, nie do końca wybór uczniów jest przemyślany. Z różnych względów. Uczeń wybiera zawód ze względu na rodzica, kolegów. Uczniowie kończą tą szkołę z tytułem technika, ale żeby zdobyć ten tytuł uczeń dwa razy podchodzi do egzaminów zawodowych, które składają się z części pisemnej i praktycznej. Z każdego egzaminu otrzymuje świadectwo jeżeli go zda. W piątej klasie uczy się przedmiotów zawodowych tylko do I półroczu. Jeżeli otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły i ma potwierdzone egzaminy zawodowe świadectwami, wówczas otrzymuje dyplom z tytułem technika. Jednak często już po skończeniu szkoły uczniowie nadal nie mają pomysłu na siebie.

Pan Emil Popowski – zapytał, czy planuje się w perspektywie przebranżowienie szkoły? Obserwując rynek, jakie są trendy, kształcić w innych kierunkach?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że tak jest ułożony podział nauki zawodów w powiecie, że ZSnr 2 uczy młodzież w kierunkach zawodowych usługowych. CKZiU ma kierunki zawodowe i technika m.in. mechanik, informatyk. CKZiU ma bazę do nauki zawodów informatycznych. Mają pracownię, nauczycieli. ZSnr 2 tego nie ma. Pani dyrektor nie wie co kolejne władze postanowią, czy będą godziły się, żeby w dwóch szkołach powtarzały się zawody z tych samych branży.

Dodała, że jeśli chodzi o kształcenie zawodowe zawody tworzy Ministerstwo. Szkoła otrzymuje wykaz zawodów, w których może kształcić w poszczególnych typach szkół oraz wymagania, jakie musi spełniać. Szkoła nie ma prawa kreować, tworzyć nowych zawodów. Wybiera się z listy, którą tworzy Ministerstwo. Szkoła może ewentualnie optować za utworzeniem określonego kierunku.

Pan Adam Kręciwski – Przewodniczący Rady Powiatu – zapytał, czy nie ma problemów, jeśli chodzi o łączenie klas?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że obecnie klasy pierwsze: 1a tj. : technik hotelarstwa – technik organizacji turystyki i 1d tj. technik ekonomista – technik logistyk. Ci uczniowie przebywają ze sobą, uczą się razem przedmiotów ogólnokształcących, które są wszystkie takie same. Uczy ich ten sam nauczyciel. Natomiast rozchodzą się do innych sal, do innych nauczycieli, na przedmiotach zawodowych. Klasy dwuzawodowe są droższe w utrzymaniu, ale też są klasami trudniejszymi w organizacji pracy szkoły, ze względów lokalowych. Dwuzawodowość klas jest pewnym rozwiązaniem, ale dość drogim i dość trudnym organizacyjnie.

Pan Adam Kręciwski – zapytał, czy w związku z wchodzącym niżem demograficznym, łączeniem klas, nie będzie nadmiaru nauczycieli, przynajmniej przedmiotów ogólnych?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że na tą chwilę szkoła nie ma z tym problemów. Brakuje pojedynczych nauczycieli, ale to z racji tego, że ktoś przebywa na urlopie zdrowotnym. Od długiego czasu szkoła była stabilna pod względem kadry. Później wystąpił podwójny rocznik i powstało dużo więcej klas. Rocznik obecny to jest ta luka demograficzna wynikająca z powodów systemowych. W następnym roku szkolnym pani dyrektor zdecydowała się na trzy klasy. Natomiast później też mniej będzie podobnie. Prawdziwy niż demograficzny wchodzi do przedszkoli. Na ten moment szkoła pod tym względem jest stabilna. Jeśli chodzi o kadrę nauczycielską, nauczycieli nie brakuje.

Pan Adam Kręciwski – stwierdził, że pytał raczej, czy nie jest ich za dużo, skoro klasy zostaną połączone.

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że kiedy był rocznik podwójny, szkoła nie zatrudniała kolejnych osób, tylko godziny były przydzielane nauczycielom zatrudnionym, bo wiadomym było, że za dwa lata tych godzin będzie mało.

Przedstawiła procedurę związaną z naborem do klas pierwszych. System, w jakim następuje nabór.

Pan Jerzy Gosiewski – odniósł się do raportu z monitoringu absolwentów, którzy ukończyli Technikum nr 1 w Mrągowie, który został załączony do przedstawionych materiałów. Zapytał, w jaki sposób pani dyrektor wykorzystała zawarte w nim treści i jakie działania wdrożyła, żeby poprawić organizację pracy szkoły? Czy w jakiś sposób środki wydane na to opracowanie zostały wykorzystane?

Dodał, że z analizy wynika, że dzieci aktualnie w pierwszych klasach jest mniej. Jeżeli w obecnym roczniku zmniejszyła się ilość uczniów, w związku z tym środków przeznaczonych na szkołę powinno być mniej. Pani dyrektor podała plany finansowe tylko za 2025 r. Zapytał, o ile w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszył się budżet szkoły?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że jeśli chodzi o budżet nie odpowie, ponieważ wszelkie dane finansowe posiada SZE-APO. Pani dyrektor, zgodnie z prośbą Komisji przedłożyła dane za I kwartał 2025r. Przedstawiła, w jaki sposób naliczana jest subwencja dla placówek oświatowych.

Pan Jerzy Gosiewski – zapytał, czy w stosunku do ubiegłego roku zmniejszyła się ilość zatrudnionych nauczycieli i pracowników obsługi, w związku z mniejszą ilością klas?

Pani Agnieszka Pytel – odpowiedziała, że jeśli chodzi o pracowników obsługi, to czy jest uczniów 1000 czy 500, to jest taka sama powierzchnia do sprzątania i zagospodarowania. Jeśli chodzi o nauczycieli, ich liczba się nie zmniejsza, ponieważ wtedy, kiedy było więcej dzieci nauczyciele mieli godziny nadwymiarowe. W związku z tym w sytuacji, kiedy liczba klas się zmniejsza nauczyciele mają mniej godzin nadwymiarowych, a etaty są utrzymane.

Jeśli chodzi o raport z monitoringu absolwentów, jest dyrektorem szkoły, która ma dać uczniom zawód i wykształcenie średnie. Szkoła na tym się skupia. Starają się dać tę usługę na najwyższym poziomie i dają na poziomie bardzo wysokim. Czytając takie raporty pani dyrektor przyjmuje to do wiadomości, że takie rzeczy się zadziały. Przeanalizowała dane dotyczące statusu edukacyjno – zawodowego absolwentów szkoły oraz absolwentów pozostałych techników spod regionu olsztyńskiego w grudniu 2023 w zawodzie technik hotelarstwa. Na podstawie tych danych stwierdziła, że szkoła przygotowując ucznia do pracy osiągnęła sukces, bo absolwenci znaleźli pracę w swoim zawodzie. Jako dyrektor szkoły może być tylko z tego dumna.

Pan Jerzy Gosiewski – stwierdził, że w jego przekonaniu szkoła to nie tylko nauka, ale i społeczne wychowanie. Poprzednia pani dyrektor organizowała wymianę młodzieży m.in. z miastem Grünberg.

Pani Agnieszka Pytel – odpowiedziała, że szkoła prowadzi wymianę uczniów z Hamburgiem.

Dodała, że w materiałach została przedstawiona tylko część aktywności, w których szkoła uczestniczy, ponieważ jest tego bardzo dużo. Wielką wagę przywiązują do tego, aby uczniowie rozwijali się w aspektach społecznych.

Pan Jerzy Gosiewski – zwrócił się o przedstawienie dowodów na temat uczestnictwa szkoły w tych działaniach. Dodał, że uczestniczy w każdej uroczystości i nigdy nie widział, tam gdzie bywał, sztandaru szkoły. Zanim pani dyrektor objęła to stanowisko ten sztandar był. Poinformował, że 14 kwietnia było Święto Narodowe i nie było w Mrągowie żadnej flagi. Dodał, że od 2018 r. jest organizatorem uroczystości obchodów Święta Niepodległości – Marszu Niepodległości. Nigdy nie było na nim przedstawiciela szkoły choć wysyłał zaproszenia. Zwrócił się o przedstawienie, gdzie szkoła ze sztandarem, brała udział w uroczystościach w ostatnim roku.

Pani Agnieszka Pytel – odpowiedziała, że 12 kwietnia szkoła brała udział w uroczystościach na terenie byłej jednostki wojskowej. Byli również na Capstrzyku Niepodległościowym przy rondzie. Chodzą ze sztandarem tam, gdzie są zapraszani.

Pan Jerzy Gosiewski – zwrócił się o zdecydowaną zmianę w tym kierunku.

Pani Agnieszka Pytel – stwierdziła, że na wszystkie zaproszenia, które będą otrzymywać będą wystawiać sztandar szkoły.

Pani Anna Zuzga – zapytała o potrzeby jednostki – wykonanie płotu od południowej strony szkoły. Jaki jest przewidywany koszt?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że tego płotu praktycznie nie ma. Są jego pozostałości. Przepisy prawa mówią, że cała posesja szkoły powinna być ogrodzona. Co roku jest on wpisywany do potrzeb szkoły. Jeśli chodzi natomiast o zalecenia p-poż jest to poważna sprawa. Od wielu lat w przeglądach Straży Pożarnej budynek traktowany był jako niski. Od pewnego czasu, po przeprowadzeniu pomiarów stwierdzono, że jest wysoki, w związku z tym podlega pod inne przepisy. Szkoła otrzymała zalecenia. Na ten moment podpisali umowę z ekspertem, który dokona analizy, jak te zalecenia wykonać. Związane jest to z całym systemem oddymiania i jest to duża inwestycja.

Poinformowała, że wielką atrakcją dla uczniów są wyjazdy Erasmus+. W tym programie są od 2015r. Co roku kilka grup młodzieży wyjeżdża do Hiszpanii, Chorwacji, Szwecji, do Włoch. Te kierunki są bardzo atrakcyjne, a młodzież wyjeżdża bardzo chętnie. Jest to też forma nagrody dla ucznia. To młodzież też przyciąga. Uczniowie jadą na praktyki, staże. Pracują u zagranicznych pracodawców w zawodzie, którego się uczą. Poza tym szkoła utrzymuje kontakt ze szkołą zawodową w Hamburgu, z którą odbywa się wymiana. Realizowany jest tam program dydaktyczno-turystyczny. Młodzież mieszka u rodzin.

Pani Anna Zuzga – zwróciła się z pytaniem odnośnie środków na zakup usług w zakresie nauki uczniów z Ukrainy.

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że w szkole uczy się kilku uczniów z Ukrainy i na nich otrzymują środki. Do szkoły przychodzą dzieci po szkole podstawowej, więc znające już j.polski. Oni też podchodzą do egzaminu maturalnego.

Pani Anna Zuzga – zapytała o koszty energii elektrycznej. Rachunki są bardzo duże.

Pani Agnieszka Pytel – odnośnie tego tematu poinformowała, że planowane jest założenie urządzenia, które pozwoli zmniejszyć te koszty o 20 – 30% – układ kompensacji mocy biernej.

Pan Jerzy Gosiewski – zapytał, czy nie brali pod uwagę założenia paneli słonecznych?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że temat paneli ciągnie się już ok. 10 lat. Takie pomysły bywały, ale zdaniem pani dyrektor prowadzeniem takich inwestycji zajmuje się odpowiedni Wydział organu prowadzącego.

Pani Anna Zuzga – zapytała o ekwiwalent BHP za pranie.

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że są to środki wypłacane za pranie odzieży służbowej, którą dysponują np. nauczyciele wf-u, przedmiotów gastronomicznych.

Pani Anna Zuzga – odniosła się do tematów podnoszonych na lekcjach wychowawczych, np. dotyczących szczepień. Czy one wynikają z programu, czy to wynika z woli nauczyciela – wychowawcy.

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że szkoła ma do realizacji program wychowawczy – profilaktyczny i tam jest napisane czym będą się zajmować. Co roku we wrześniu przeprowadzają aktualizację tego programu z odpowiednimi jednostkami. Każdy rodzic otrzymuje na dziennik elektroniczny projekt tego programu wychowawczego z informacją o możliwości przekazywania uwag. O szczepieniach w tym programie nie ma zapisów. Oprócz tego szkoła wykonuje to co każe ministerstwo, które może zlecać przeprowadzanie akcji informacyjnych na różne tematy, np. na temat szczepień.

Pan Jerzy Gosiewski – zapytał, czy jako radni otrzymają od pani dyrektor zaproszenie do szkoły na imprezę patriotyczną?

Pani Agnieszka Pytel – poinformowała, że w latach poprzednich wysyłała takie zaproszenia. Nikt jednak z nich nie skorzystał. Zobowiązała się, że kiedykolwiek w szkole będzie odbywała się impreza patriotyczna, będzie takie zaproszenie wysyłała. Dodała, że cieszy się, że radni powiatowi są zainteresowani sprawami szkoły, chcą uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych przez szkołę.

Pan Tadeusz Łapka – stwierdził, że jest to zespół szkół, do którego tak jak pani dyrektor powiedziała, dzieci garną się, bo różnie jest z naborem do ILO i CKZiU. Jest to trafiona szkoła. Dzieci przychodzą do niej chętnie.

Z czynności kontrolnych sporządzono protokół, w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymała pani Agnieszka Pytel – Dyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Mrągowie.

Poinformowano o możliwości złożenia zastrzeżeń do protokołu, zgodnie z art. 63 ust. 1 Statutu Powiatu Mrągowskiego.

Kontrolujący:

1. Anna Zuzga

2. Tadeusz Łapka

3. Emil Popowski

4. Bogdan Moroz

5. Jerzy Gosiewski

Kontrolowany:

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 2 w Mrągowie

Agnieszka Pytel