

Załącznik nr 1

do zarządzenia Dyrektora Szkoły
nr 7/2022

ZASADY OCENY PRACY NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W TŁUSZCZU

§ 1. **[Podstawy oceny]** 1. Zasady oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Tłuszczu, zwane dalej Zasadami oceny pracy, opisują szczegółowy sposób uzgadniania ocen w oparciu o jawne wymagania na poszczególne oceny.

2. **[Tryb, terminy]** Szczegółowy tryb oceny i terminy oceny określa ustawa – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1148) wraz z późniejszymi zmianami i ogłoszonymi nowymi tekstami jednolitymi oraz rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli (Dz.U z 2019 r, poz. 1625) wraz z późniejszymi zmianami. Uporządkowany tryb działania dyrektora przy ocenie pracy wraz z obowiązującymi dokumentami został opisany [w załączniku nr 1](#).

3. **[Podstawa prawna]** Podstawę oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6 i 42 Karty Nauczyciela oraz art. 5 Ustawy – Prawo oświatowe dodatkowo ocena dotyczyć będzie zadań nauczyciela wskazanych w statucie szkoły.

§ 2. **[Wymagania na poszczególne oceny]** 1. Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela, uwzględniając wymagania na poszczególne oceny ustalone wspólnie przez nauczycieli, a opisane w tabeli poniżej:

	Ocenianie działanie	Ocena				
		dobra		bardzo dobra		wyróżniająca
I. Działania dydaktyczne Art. 6. KN ust.1 pkt 1, Art. 42 KN ust.2 pkt 2 i pkt 3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	1) Uporządkowana logiczna struktura zajęć (czynności porządkowe, cele, powiązanie celów z wiedzą, którą uczeń ma, kryteria sukcesu, zadania, informacja zwrotna, podsumowanie):	+	1) Zastosowanie metod aktywizujących - zastosowanie technologii informacyjnych	+	1) Indywidualizacja na zajęciach lekcyjnych (różne zadania, wybór zadań, dodatkowe zadania, wybór metod pracy, sposobu prezentacji wiedzy, środków dydaktycznych wspomagających proces uczenia)
	Realizacja podstawy programowej	2) Rytmiczna realizacja podstawy programowej zgodnie z planem dydaktycznym (monitorowanie		2) Pozytywne wyniki realizacji podstawy programowej – pozytywne wyniki diagnoz edukacyjnych na poziomie klasy,		2) Widoczne, udokumentowane wysokie wyniki realizacji podstawy programowej klasy, w której nauczyciel

		ilościowe podstawy), 3) Skuteczna realizacja zaplanowanych na zajęciach lekcyjnych celów nauczania	szkoły i egzaminów zewnętrznych	uczy, np. wysokie wyniki egzaminu zewnętrznego, próbnego, diagnoz wewnętrznych
	Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się ucznia w ramach 40 godzinowego czasu pracy	4) Przygotowanie się do zajęć , w tym terminowe oddawanie sprawdzianów, testów i innych prac uczniowskich	3) Dodatkowe działania wspierające procesy uczenia się (nie muszą być systematyczne), np. konsultacje dla ucznia, który wraca po dłuższej nieobecności, organizacja konkursów, np. recytatorski,	3) Dodatkowe systematyczne zajęcia związane z procesem uczenia rozwijające zainteresowania przedmiotem
II. Rozwój każdego ucznia Art. 6. KN ust.1 pkt 2	Praca z uczniem objętym pomocą PP,	5) Realizacja zaleceń z orzeczeń, opinii i rozpoznania nauczycielskiego (dostosowanie metod, form pracy, oceniania, treści i organizacji nauczania na lekcji, w tym współpraca ze specjalistami)	4) Systemowe i udokumentowane , w uzgodnieniu z rodzicami i w oparciu o wyniki rozpoznania/diagnozy działania nauczyciela dotyczące wsparcia ucznia objętego pomocą PP, np. dostosowanie planowania dydaktycznego i systemu oceniania do potrzeb i możliwości ucznia (zmiany w planie dydaktycznym, inne testy i sprawdziany dla ucznia objętego pomocą PP)	4) Widoczne, udokumentowane pozytywne wyniki pracy z uczniem objętym pomocą PP (np. uczeń uczestniczy w życiu klasy, ma pozytywne wyniki sprawdzianów pisanych w klasie)
	Praca z uczniem ze szczególnymi uzdolnieniami	6) Umożliwienie uczniom prezentacji zainteresowań i uzdolnień w szkole czyli nauczyciel umożliwia udział uczniów w zorganizowanych przez innych nauczycieli konkursach, wystawach, turniejach, zawodach na terenie szkoły	5) Organizacja konkursów , wystaw, turniejów i zawodów w szkole 6) Organizacja wyjazdów na konkursy , przeglądy, turnieje, zawody... pozaszkolne	5) wysokie wyniki pracy indywidualnej z uczniem zdolnym , np. sukcesy uczniów w konkursach, przeglądach, zawodach, wernisaże, wystawy 6) Indywidualny program, tok nauki
III. Działania wychowawcze	Realizacja Programu wychowawczo -	7) Kształtowanie postaw metodami tradycyjnymi – pogadanki, gazetki ściennie, montaż słowno –	7) Kształtowanie postaw metodami aktywizującymi uczniów, zaplanowane działania, np.: projekty wychowawcze,	7) Stale systemowe działania wychowawcze na terenie szkoły , np. prowadzenie wolontariatu, samorządu,

i opiekuńcze Art. 6 KN ust.1 pkt 1, 4, 5 Art. 42 KN ust.2 pkt 2	profilaktycznego (kształtowanie postaw)	muzyczne, a na zajęciach lekcyjnych - właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, 8) Realizacja zadań wpisanych do Programu wychowawczo – profilaktycznego,	programy, przedsięwzięcia, happeningi, akcje społeczne, akcje plakatowe, pikiety, nagrywanie spotów reklamowych filmików, audycji prowadzenie	coaching młodzieżowy, pełnienie funkcji Rzecznika Dziecka 8) Widoczne, udokumentowane pozytywne efekty pracy wychowawczej, np. poprawa frekwencji klasy/ucznia/ poprawa zachowania klasy/ucznia/ widoczne zaangażowanie klasy w działania w szkole/aktywny samorząd klasy/	
	Realizacja Planu pracy szkoły	9) Realizacja zadań wpisanych do Planu pracy szkoły	8) Organizowanie wyjść, wycieczek uroczystości na terenie klasy	8) organizowanie dużych uroczystości, działań w środowisku, programów środowiskowych (promujących szkołę w środowisku lokalnym)	
	Współpraca z rodzicami	10) Obecność na wywiadówkach szkolnych, kontakt (spotkania) z rodzicami uczniów, z problemami w uczeniu się przedmiotu, którego nauczyciel uczy, w przypadku wychowawcy organizacja wywiadówek	9) Włączenie rodziców do działań na terenie klasy – rodzice jako zapraszani goście 10) inny sposób organizacji wywiadówek,	9) Włączenie rodziców do aktywnych działań na terenie klasy i szkoły – rodzice współorganizatorami uroczystości projektów, przedsięwzięć	
	Współpraca z instytucjami	11) Współpraca z instytucjami, niezbędnymi do rozwoju ucznia poradnia PP, opieka społeczna,	10) Systematyczna, stała współpraca z co najmniej jedną instytucją wspierającą realizację podstawy programowej lub innych działań nauczyciela	10) Pozytywne efekty współpracy z instytucjami w środowisku dla ucznia lub szkoły,	
IV. Działania	Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych	12) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych (punktualnie stawianie	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	

związane z bezpieczeństwem i promocją zdrowia Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO		się do pracy, przestrzeganie ustalonej długości dnia pracy, punktualnie zaczynanie i kończenie zajęć, niewychodzenie z zajęć),				
	Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych	13) Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie dyżurów oraz sprawowanie opieki na zajęciach (punktualne wychodzenie na dyżur, punktualne zaczynanie i kończenie dyżuru, obowiązkowa obecność na dyżurze, prawidłowe dyżurowanie, czyli reagowanie na ryzykowne zachowania uczniów – <u>nie zdarzyła się sytuacja, że w czasie kontroli i lub obserwacji dyrektora nauczyciela nie było na dyżurze lub na zajęciach</u>), 14) Pełnienie dyżurów w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych		Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej		Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej
	Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i wycieczek	15) Przestrzeganie Regulaminu wyjść grupowych i wycieczek, 16) Poprawnie prowadzona dokumentacja wyjść i wycieczek		Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej		Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej
V. Postawa nauczyciela (znajomość praw dziecka kierowanie się dobrem	Wizerunek własny	17) Dbłość o własny wizerunek - takt pedagogiczny, kulturę osobistą, poprawność języka, nauczyciel nie tworzy sytuacji konfliktowych.		Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej		11) podejmowanie dodatkowych zadań , czynności oraz funkcji, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, np. koordynowanie dużych przedsięwzięć, opiekun praktyk, protokołowanie zebrań Rady, analizy egzaminów zewnętrznych, prowadzenie badań wewnętrznych w

ucznia, poszanowanie m godności osobistej dziecka) Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO					szkole, (oprócz przewodniczenia zespołom nauczycielskim – ponieważ to zadanie wskazano przy współpracy z nauczycielami)	
	Porządek i dyscyplina pracy	18) Przestrzeganie dyscypliny pracy (nie było uwag i zaleceń dyrektora co do porządku i dyscypliny pracy oraz kar porządkowych, nauczyciel uczestniczy w zebraniach rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich, wykonuje polecenia służbowe, dba o powierzone mienie, terminowo wypełnia dokumentację przebiegu nauczania, w tym dzienniki i pozostałe		11) Staranne i rzetelne, terminowe, prowadzenie dokumentacji (w tym dokumentacja wychowawcy - plan pracy i sprawozdanie wychowawcy oddziału), w tym dokumentacja pomocy pp (teczki) oraz dokumentacja nauczyciela przedmiotu (plany dydaktyczne i analizy diagnoz edukacyjnych) prowadzona zgodnie z ustalonymi w szkole wzorami , jest dostosowana do potrzeb oddziału lub ucznia (wzory z wydawnictw są modyfikowane) i oddawana w ustalonych terminach	12. Własne projekty dokumentów, np. analizy wyników sprawdzianów, w tym raporty ewaluacji pracy własnej	
	Relacje z uczniami i rodzicami	19) Szanowanie praw uczniów , podmiotowe traktowanie uczniów, rodziców i współpracowników – brak konfliktów, lub konflikty rozwiązane za pomocą mediacji,		12) Upowszechnianie praw uczniów – organizowanie projektów, przedsięwzięć związanych z prawami dziecka	Realizacja działań opisanych dla oceny dobrej i bardzo dobrej	
VI. Rozwój własny, w tym doskonalenie zawodowe Art. 6. KN ust.1 pkt 6 Art. 42 KN	Współpraca z nauczycielami, w tym praca w zespołach nauczycielskich	20) Udział w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości i innych przedsięwzięć na terenie szkoły		13) Systematyczny udział w spotkaniach zespołów nauczycielskich , 14) Udział w realizacji zadań podejmowanych przez zespół , w którym pracuje nauczyciel,	12) Pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu nauczycielskiego,	
	Doskonalenie zawodowe	21) Udział w doskonaleniu na terenie szkoły ,		15) Udział w doskonaleniu zewnętrznym 16) Wykorzystywanie umiejętności nabytych w trakcie doskonalenia we własnej praktyce	13) Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym zajęcia otwarte oraz zajęcia prowadzone dla nauczycieli w zespołach lub dla rady ,	

	Innowacyjność	- ----- brak działań,	X	17) Niesformalizowane innowacyjne metody i formy pracy na zajęciach przedmiotowych lub wychowawczych, stosowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych – na obserwowanych zajęciach prezentowanie tych innowacji	14) innowacje opisane, zarejestrowane w Szkolnym Rejestrze Innowacji,	
--	---------------	--------------------------	---	--	--	--

§ 3. **[Sposób oceny]** 1. Przyjmuje się następujące zasady ustalenia oceny:

- 1) **ocena dobra** - nauczyciel realizuje co najmniej połowę lub więcej przypisanych do oceny dobrej działań;
- 2) **ocena bardzo dobra** - nauczyciel realizuje działania przypisane do oceny dobrej oraz dodatkowo co najmniej połowę lub więcej działań wskazanych dla oceny bardzo dobrej;
- 3) **ocena wyróżniająca** - nauczyciel realizuje działania przypisane do oceny dobrej i bardzo dobrej oraz dodatkowo co najmniej połowę lub więcej działań wskazanych dla oceny wyróżniającej,
- 4) Przy **ocenie bardzo dobrej i wyróżniającej** muszą być zrealizowane wszystkie działania z oceny dobrej związane z bezpieczeństwem (**obszar 4**)

2. Opisane w tabeli **działania stosuje się adekwatnie** – jeżeli działania nie występują ze względu na specyfikę pracy nauczyciela, to nauczyciel oceniany jest w odniesieniu do pozostałych działań.

§ 4. **[Źródła informacji – dokumenty]** 1. Dyrektor do oceny pracy może wykorzystać następujące dokumenty:

Lp.	Oceniany obszar		Dokumenty	
			Prowadzone przez nauczyciela	Funkcjonujące w szkole
1.	Działania dydaktyczne Art. 6. KN ust.1 pkt 1, Art. 42 KN ust.2 pkt 2 i pkt 3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	-----	• arkusze obserwacji zajęć, • scenariusze zajęć zapowiedzianych w planie nadzoru obserwacji, w przypadku nauczycieli odbywających staż scenariusze, obserwowanych zajęć przez opiekuna stażu i dyrektora,
		Realizacja podstawy programowej	• plan dydaktyczny	• arkusze monitorowania podstawy

			diagnozy edukacyjne na poziomie uczonych klas (sprawdziany, wyniki sprawdzianów w dziennikach),	programowej, - diagnozy edukacyjne na poziomie szkoły – analizy wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, w tym egzaminu próbnego, - wyniki egzaminów zewnętrznych,
		Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się ucznia w ramach 40 godzinowego czasu pracy	dzienniki zajęć innych,	
2.	Rozwój każdego ucznia Art. 6. KN ust.1 pkt 2	Praca z uczniem objęty pomocą PP	dokumentacja pomocy PP	
		Praca z uczniem ze szczególnymi uzdolnieniami	dzienniki zajęć innych	wyniki konkursów, przeglądów,
3.	Działania wychowawcze opiekuńcze Art. 6 KN ust.1 pkt 1, 4, 5 Art. 42 KN ust.2 pkt 2	Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego (kształtowanie postaw)	w przypadku wychowawców Plany pracy wychowawcy i sprawozdania z tych planów,	- Program wychowawczo – profilaktyczny i sprawozdanie z realizacji Programu - arkusze obserwacji zajęć wychowawczych,
		Realizacja Planu pracy szkoły	-----	Plan pracy szkoły i sprawozdanie z tego planu
		Współpraca z instytucjami	-----	- Informacje na stronie internetowej, p - podziękowania,
4.	Działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i zdrowia Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych	-----	- arkusze obserwacji zajęć, - dokumentacja skarg rodziców, związanych z bezpieczeństwem uczniów,
		Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych	-----	- arkusze kontroli dyżurów, - dokumentacja wypadków,
		Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i wycieczek	dokumentacja wycieczek szkolnych,	Rejestr wyjść grupowych
5.	Postawa nauczyciela (znajomość praw dziecka kierowanie się dobrem ucznia, poszanowaniem godności osobistej dziecka) Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	Wizerunek własny	dokumenty związane z pełnioną funkcją	-----
		Porządek i dyscyplina pracy	-----	kary porządkowe, notatki służbowe, arkusze kontroli,
		Relacje z uczniami i rodzicami	notatki ze spotkań z rodzicami i uczniami	dokumentacja skarg rodziców związana z niewłaściwym traktowaniem uczniów, podziękowania
6.	Rozwój własny	Współpraca z nauczycielami, w tym praca w	w przypadku	-----

	Art. 6. KN ust.1 pkt 6 Art. 42 KN	zespołach nauczycielskich	przewodniczących - dokumentacja pracy zespołu (plan i sprawozdanie)	
		Doskonalenie zawodowe	-----	• zaświadczenia • listy obecności na radach szkoleniowych
		Innowacyjność	• zgodnie z ustaleniami w statucie, krótki opis innowacji i wyniki ewaluacji (w przypadku oceny wyróżniającej)	• szkolny rejestr innowacji

2. Nauczyciel może dodatkowo wypełnić Arkusz samooceny, która będzie stanowiła dodatkowe źródło informacji. Wzór Arkusza stanowi załącznik nr... do Zasad oceny pracy.

Załącznik nr 2
do Zasad oceny pracy nauczycieli
w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Tłuszczu

ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA

za rok szkolny

.....

Imię i nazwisko nauczyciela

	Oceniany obszar		Informacja o działaniach nauczyciela	Źródła informacji – dokumenty
1.	Działania dydaktyczne Art. 6. KN ust.1 pkt 1, Art. 42 KN ust.2 pkt 2 i pkt 3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Ocenia dyrektor na podstawie obserwacji zajęć	Arkusze obserwacji
		Realizacja podstawy programowej	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy monitorowania, kontroli oraz analiz wyników nauczania, klasyfikacji i promowania, w tym analiz diagnoz wewnętrznych i egzaminów zewnętrznych	Arkusze monitorowania, kontroli, analizy diagnoz i egzaminów
		Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się ucznia w ramach 40 godzinowego czasu pracy	Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem	Proszę o wskazanie dokumentów, w których pojawia się informacja o działaniach
2.	Rozwój każdego ucznia Art. 6. KN ust.1 pkt 2	Uczeń objęty pomocą PP	Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem	Proszę o wskazanie dokumentów
		Uczeń ze szczególnymi uzdolnieniami	Proszę o wskazanie 2 najważniejszych sukcesów uczniów w czasie od ostatniej oceny (nazwa konkursu/miejsce/imię i nazwisko ucznia/klasa)	Proszę o wskazanie dokumentów
3.	Działania wychowawcze opiekuńcze Art. 6 KN ust.1 pkt 1, 4, 5 Art. 42 KN ust.2 pkt 2	Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego (kształtowanie postaw)	Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem	Proszę o wskazanie dokumentów
		Realizacja Planu pracy szkoły	Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem	Proszę o wskazanie dokumentów
		Współpraca z instytucjami	Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem oraz nazw instytucji, z którymi prowadzono działania	Proszę o wskazanie dokumentów
4.	Działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i zdrowia Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
		Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
		Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i wycieczek	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
5.	Postawa nauczyciela	Wizerunek własny (kultura języka, takt pedagogiczny, szacunek do współpracowników - brak	Ocenia dyrektor na podstawie obserwacji	-----

	(znajomość praw dziecka kierowanie się dobrem ucznia, poszanowaniem godności osobistej dziecka) Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	konfliktów ze współpracownikami)		
		Porządek i dyscyplina pracy	Ocena dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
		Relacje z uczniami i rodzicami (kierowanie się dobrem ucznia, poszanowanie godności ucznia, rodzica)	Ocena dyrektor na podstawie obserwacji oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
6.	Rozwój własny Art. 6. KN ust.1 pkt 6 Art. 42 KN	Współpraca z nauczycielami, w tym praca w zespołach nauczycielskich	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem oraz nazw zespołów, z którymi prowadzono działania, w tym tematów i dat zajęć otwartych (jeżeli były prowadzone)</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów</i>
		Doskonalenie zawodowe	<i>Proszę o wskazanie nazw szkoleń zewnętrznych czasie od ostatniej oceny, wraz z liczbą godzin szkolenia i datą roczną – jeżeli było więcej szkoleń niż 5 – proszę wybrać 5 najistotniejszych z punktu osobistego rozwoju</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów</i>
		Innowacyjność	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów</i>