UCHWAŁA Nr XX/115/2025

RADY GMINY ROJEWO

z dnia 23 października 2025r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Rojewo

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153), art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U z 2025 r., poz. 881 z późn. zm.[1]) uchwala się, co następuje:

§1.

Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Rojewo, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2.

Wysokość środków finansowych na realizację Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży określana jest corocznie w uchwale budżetowej.

§ 3.

Traci moc uchwała nr VIII/51/2015 z dnia 23 lipca 2015 roku w sprawie przyjęcia Gminnego programu Współpracy Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Rojewo

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rojewo.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADA GMINY ROJEWO

PRZEWODNICZĄCA RADY GMINY

Joanna Mąka

[1] Zmiany tekstu jednolitego zostały ogłoszone Dz. U. z 2023 r. poz. 1234 oraz z 2024 r. poz. 1933.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 90t. ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Pragnąc wspierać rozwój edukacyjny uczniów w różnych dziedzinach życia, motywować ich do osiągania jak najwyższych wyników naukowych, sportowych lub innych, postanawia się stworzyć Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, których wiedza i osiągnięcia wykraczają poza wymagania programowe szkół, w których się kształcą lub uzyskują inne znaczące osiągnięcia. Na realizację programu, jednostki samorządu terytorialnego przeznaczają środki własne z budżetu.

Projektowana uchwała została przygotowana w związku z koniecznością dostosowania zapisów programu współpracy dotyczącego odbiorców zadania do uwag zgłoszonych przez Prokuraturę Rejonową w Inowrocławiu.

Biorąc powyższe pod uwagę podjęcie uchwały jest zasadne.

RADA GMINY ROJEWO

PRZEWODNICZĄCA RADY GMINY

Joanna Mąka

Załącznik
do Uchwały Nr XX/115/2025
Rady Gminy Rojewo
z dnia 23 października 2025 r.

Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Rojewo

I. Wstęp

Dzisiejsza troska o rozwój dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionych jest wyrazem świadomości i poczucia odpowiedzialności za społeczeństwo „jutra". To od właściwego rozpoznania drzemiącego w najmłodszych mieszkańcach gminy potencjału zależy, w jakiej społeczności będziemy żyć za kilka, kilkanaście lat. W dobie gwałtownych zmian i szybkiego postępu technologicznego ludzie o wszechstronnym wykształceniu, dla których praca jest odkrywaniem i pogłębianiem przez lata pasji, mają szansę na osiągnięcie sukcesu i wniesienie największego wkładu w rozwój społeczności lokalnej, w której żyją i działają. Szeroko rozumiane wsparcie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju jest najważniejsze.

Dzieci i młodzież zdolna powinny mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, które pozwolą im w pełni rozwinąć swe zdolności - z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Dlatego celem nadrzędnym jest utorowanie uzdolnionemu dziecku drogi do odnoszenia sukcesów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, naukowego i technicznego.

II. Cele programu

Celem programu jest:

1. motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
2. stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej,
3. motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci,
4. promowanie w środowisku lokalnym oraz wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych,
5. promocja Gminy Rojewo, jako gminy przyjaznej uczniom wybitnie uzdolnionym,
6. zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

III. Odbiorcy programu

Program skierowany jest do uczniów klas I-III oraz IV-VIII pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Rojewo.

IV. Działania objęte programem oraz formy jego realizacji

1. Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży obejmuje następujące działania:
   1) praca z uczniem wybitnie uzdolnionym,

2) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych,

3) nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych,

4) współpraca z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.

2. Formy wsparcia oferowane w programie obejmują:

1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:

a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,

b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,

c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,

d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,

e) udział ucznia w kołach zainteresowań,

f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym

2) do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:

a) eksponowanie osiągnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,

b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół oraz www.rojewo.pl

c) nominowanie do nagród, stypendiów,

d) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami,

3) w odniesieniu do nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych:

a) przyznawanie wyróżnień, stypendiów edukacyjnych oraz nagród rzeczowych - osoby odpowiedzialne: Wójt Gminy Rojewo

4) w odniesieniu do współpracy z rodzicami:

a) spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych,

V. Zakładane rezultaty

1. Zakłada się, iż realizacja programu na terenie Gminy Rojewo pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:

1) uczeń,

2) szkoła,

3) społeczność lokalna.

2. Przewidywane efekty dla ucznia to:

1) identyfikacja mocnych stron i predyspozycji,

2) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju,

3) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy

wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, Internet, doświadczenia innych.

3. Przewidywane efekty dla szkoły to:
   1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad,
   2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań,
   3) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
   4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
   5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci,
   6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów, m.in. wybitnie uzdolnionych,
   7) poszerzanie oferty edukacyjnej szkół.
4. Przewidziane efekty dla społeczności lokalnej to:
   1) promocja gminy,
   2) poprawa wyników osiągniętych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

VI. Monitoring i ewaluacja programu.

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez szkoły, natomiast na poziomie gminy przez organ prowadzący.
2. Szkoły objęte programem będą odpowiedzialne za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.
3. Program będzie podlegał ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.
4. Narzędziami ewaluacji będą m.in.:
   1) ankiety opracowane, skierowane do uczniów wybitnie uzdolnionych oraz nauczycieli z nimi pracujących,
   2) wywiad z pedagogiem, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami nt. podejmowanych działań oraz ich skuteczności,
   3) zestawienia liczby konkursów, olimpiad i wyników osiągniętych przez uczniów.
5. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w programie, pozwoli na weryfikację zasadności ujętych w nim form wsparcia oraz będzie służyła dalszemu doskonaleniu programu.
6. Wyniki ewaluacji programu będą prezentowane w szkole na poziomie gminy – podczas narad dyrektorów.

RADA GMINY ROJEWO

PRZEWODNICZĄCA RADY GMINY
Joanna Mąka

