



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Rzeczpospolita
Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACIE
przestrzeń otwartą

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lubenia

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0091/23

Tytuł Projektu: Budujemy Przyszłość - Wiedzący Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia.

Za okres: od 15.11.2024 r. do 30.06.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1	Audycje muzyczne dla kl. 1-7	15.11.2024r. 10.01.2025r. 07.03.2025r. 11.04.2025r. 30.05.2025r.	8.00- 8.45 8.00- 8.45 8.00- 8.45 8.00- 8.45 8.00- 8.45	Szkoła Podstawowa im. ks. mjr Franciszka Łuszczy w Lubeni, 36-042 Lubenia 100	Mariusz Stącel Edukacja Artystyczna w Rzeszowie zwana dalej Yamaha	177	TAK www.lubenia.pl zakładka: co robimy/ projekty, koncepcje, konsultacje/ Budujemy Przyszłość – Wiedzący Impuls https://samorzad.gov.pl/web/gmina-lubenia/budujemy-przyszlosc---wiedzowy-impuls

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej
im. ks. mjr. Franciszka Łuszczy
w Lubeni

[Podpis]
mgr Katarzyna Nasiałczyk

05.11.2024

Data i podpis osoby sporządzającej

WÓJCIŃCZYN

GINA LUBENIA
36-042 LUBENIA
powiat rzeszowski
woj. podkarpackie

05.11.2024 mgr inż. Adam Skoczylas

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjnych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek wsparcia dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.