

PLAN DZIAŁAŃ
na rok szkolny 2025/2026
CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Nieprawidłowe relacje rówieśnicze oraz niewłaściwe zachowania uczniów w stosunku do innych.

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):

Na podstawie przeprowadzonych ankiet, obserwacji uczniów naszej szkoły, rozmów z wychowawcami/nauczycielami/rodzicami stwierdzono, że istnieją trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji rówieśniczych wśród uczniów. Z przeprowadzonych ankiet oraz rozmów wynika, że uczniowie dokuczają sobie, przezywiają się, ośmieszają, popychają, mają skłonności do wykluczania innych uczniów z grupy. Występują także sytuacje lekceważenia poleceń nauczycieli oraz aroganckie zachowania w stosunku do pedagogów. Takie postawy utrudniają prawidłowe funkcjonowanie szkoły, zaburzają proces dydaktyczny i negatywnie wpływają na atmosferę w szkole.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Problem priorytetowy został wybrany na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego, wyników badań ankietowych, obserwacji, wywiadów, wniosków nauczycieli, wychowawców. Wyboru priorytetu dokonał szkolny zespół do spraw promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną. Zespół dokonujący diagnozy uznał, że nieprawidłowe relacje rówieśnicze oraz niewłaściwe zachowania uczniów w stosunku do innych wpływają negatywnie na samopoczucie uczniów i atmosferę w szkole. W związku z czym istnieje potrzeba podjęcia działań mających na celu zminimalizowanie tego zjawiska.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- trudności w radzeniu sobie z emocjami w sytuacjach stresujących lub problemowych;
- ograniczone umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- niska świadomość społecznych i prawnych konsekwencji wynikających z naruszania zasad obowiązujących w szkole;
- odmienne postrzeganie sytuacji konfliktowych przez różne osoby;
- nierespektowanie norm społecznych.

3. Rozwiązania podjęte w celu dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- wspieranie integracji społeczności szkolnej;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i emocjonalnych;
- wdrażanie skutecznych metod rozwiązywania konfliktów;
- przekazywanie wiedzy na temat społecznych i prawnych konsekwencji niewłaściwych zachowań;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- zapewnienie spójności działań wychowawczych pomiędzy rodzicami a nauczycielami;
- pogłębianie świadomości dotyczącej akceptowanych i nieakceptowanych norm społecznych;
- doskonalenie umiejętności społecznych.

1. Cel (nazwa):

Poprawa relacji rówieśniczych.

Kryterium sukcesu:

50% ankietowanych uczniów na koniec roku szkolnego 2025/2026 zadeklaruje poprawę relacji rówieśniczych.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym, obserwacje pedagogiczne.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiet, wywiadów, obserwacji.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Szkolny zespół do spraw promocji zdrowia, czerwiec 2026 r

2. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonywania zadania
Wycieczki rowerowe	20% uczniów szkoły weźmie udział w wycieczkach rowerowych.	Udział uczniów w wycieczkach rowerowych.	Wrzesień – Październik 2025	Nauczyciel wychowania fizycznego	Rowery	Lista obecności uczniów
Plenerowe obchody Dnia Przedszkolaka	Integracja przedszkolaków z dziećmi z innej placówki.	Aktywny udział przedszkolaków z naszego oraz zaprzyjaźnionego przedszkola w obchodach Dnia Przedszkolaka.	Wrzesień 2025	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Poczęstunek, gry i zabawki, chusta animacyjna	Informacja na stronie szkoły
Święto pieczonego ziemniaka	80% przedszkolaków oraz uczniów szkoły weźmie udział w święcie pieczonego ziemniaka.	Udział przedszkolaków oraz uczniów klas I - VIII w rozgrywkach sportowych, wspólne biesiadowanie przy ognisku (pieczenie ziemniaków).	Wrzesień/ październik 2025	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania przedszkolnego	Szkolny sprzęt sportowy, drewno, ziemniaki	Lista obecności, informacja na stronie szkoły
Noc bibliotek	Aktywny udział uczniów w organizowanej akcji.	Udział uczniów klas I-VIII w akcji wspólnego czytania fragmentów	Październik 2025	Nauczyciel bibliotekarz	Książki, tablica multimedialna, gry planszowe	Obserwacja zachowań uczniów, informacja na stronie szkoły

		wybranych książek, oglądania filmu oraz gier integracyjnych.				
Zabawa andrzejkowa	Integracja oddziału przedszkolnego oraz zespołów klasowych I-III	Przygotowanie przez uczniów, rodziców, wychowawców klas I- III oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego zabawy andrzejkowej.	Listopad 2025	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele wychowania przedszkolnego	Odtwarzacz muzyki, poczęstunek, balony	Obserwacja relacji uczniów w zespołach klasowych, zapis w dzienniku lekcyjnym
Szkolne spotkanie świąteczne - wigilia	Integracja zespołów klasowych oraz oddziału przedszkolnego.	Przygotowanie przez przedszkolaków, uczniów i wychowawców wigilii szkolnej.	Grudzień 2025	Wychowawcy klas I – VIII, Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Poczęstunek	Obserwacja relacji uczniów w zespołach klasowych
Cykliczne zajęcia warsztatowe w zespołach klasowych pt. „Empatia i rozumienie” „Rozwiązywanie konfliktów” „Różnice i tolerancja - poczucie przynależności”	Aktywny udział uczniów w zajęciach warsztatowych.	Udział uczniów klas I-VIII w zajęciach warsztatowych, praca w grupach.	Cały rok szkolny 2025/2026	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas I – VIII	Komputer, tablica multimedialna	Zapis w dzienniku lekcyjnym

Bal karnawałowy oddziału przedszkolnego oraz klas I-VIII	Integracja zespołów klasowych.	Przygotowanie przez uczniów, rodziców, nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz wychowawców klas I-VIII klasowych bali karnawałowych.	Luty 2026	Wychowawcy klas I -VIII, nauczyciele wychowania przedszkolnego	Odtwarzacz muzyki, poczęstunek, balony	Obserwacja relacji uczniów w zespołach klasowych, zapis w dzienniku lekcyjnym.
Tydzień życzliwości	Budowanie pozytywnych relacji między uczniami.	Okazywanie przez uczniów drobnych gestów dobroci, wspieranie się nawzajem oraz udział w działaniach promujących wzajemny szacunek.	Marzec 2026	Zespół SzPZ	Karty pracy	Obserwacja relacji uczniów, wyniki konkursu
Obchody Pierwszego Dnia Wiosny	60% przedszkolaków oraz uczniów szkoły weźmie udział w obchodach Pierwszego Dnia Wiosny.	Przygotowanie przez przedszkolaków oraz uczniów Marzanny, udział w rozgrywkach sportowych oraz zabawach związanych z obchodami Pierwszego Dnia Wiosny.	Marzec 2026	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele wychowania przedszkolnego	Marzanna, sprzęt sportowy.	Lista obecności, informacja na stronie szkoły

Tydzień zdrowego odżywiania	Wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych.	Przygotowanie przez przedszkolaków oraz uczniów klas I-VIII zdrowych posiłków, sałatek, soków.	Kwiecień 2026	Koordynator, nauczyciel edukacji zdrowotnej, wychowawcy klas I -VIII, nauczyciele wychowania przedszkolnego	Sokowirówka, owoce i warzywa	Obserwacja relacji uczniów w zespołach klasowych, zapisy w dzienniku lekcyjnym
Wycieczki/ wyjścia klasowe	50 % uczniów oraz przedszkolaków weźmie udział w wyjściach i wycieczkach szkolnych.	Udział uczniów oraz przedszkolaków w wyjściach i wycieczkach klasowych.	Cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele wychowania przedszkolnego	Karta wycieczki, program wycieczki	Realizacja programu wycieczki, lista obecności