

Jasło, dnia 15.05.2023 r.

Na podstawie art. 11 ust 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870 ze zm.) zarządzam łączne rozpatrywanie petycji uczniów i rodziców klasy III E oraz uczniów klasy II D I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Jasle z dnia 14.04.2023 r. (data wpływu do tutejszego urzędu 14.04.2023 r.) – petycja wielokrotna.

ZAWIADOMIENIE

o pozostawieniu petycji bez rozpatrzenia

W związku z petycjami uczniów i rodziców klasy III E oraz uczniów klasy II D I Liceum Ogólnokształcącego w Jasle z dnia 14.04.2023 r. (data wpływu do tutejszego urzędu 14.04.2023 r.), dotyczącymi pozostawienia w zatrudnieniu na kolejny rok szkolny 2023/2024 nauczyciela biologii – [REDAKCYJA] Starosta Jasielski zawiadamia, że na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870 ze zm.) wskazane petycje pozostawia się bez rozpatrzenia z uwagi na fakt, iż nie spełniają wymogów formalnych o których mowa w art. 4 ust. 2 pkt. 1 i 2 ustawy o petycjach.

Złożone petycje nie spełniają wymogów formalnych określonych w art. 4 ust. 2 pkt 1 i 2 wyżej wymienionej ustawy, bowiem nie została wskazana osoba reprezentująca grupę podmiotów wnoszących petycję oraz nie wskazano miejsca zamieszkania albo siedziby podmiotu wnoszącego petycję oraz adresu do korespondencji.

Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2018 r., poz. 870) petycja powinna zawierać:

- 1) oznaczenie podmiotu wnoszącego petycję; jeżeli podmiotem wnoszącym petycję jest grupa podmiotów, w petycji należy wskazać oznaczenie każdego z tych podmiotów oraz osobę reprezentującą podmiot wnoszący petycję;
- 2) wskazanie miejsca zamieszkania albo siedziby podmiotu wnoszącego petycję oraz adresu do korespondencji; jeżeli podmiotem wnoszącym petycję jest grupa podmiotów, w petycji należy wskazać miejsce zamieszkania lub siedzibę każdego z tych podmiotów;

STAROSTA

Adam Pawlus

Otrzymują:

1. <https://www.powiat.jaslo.pl/>
2. A/a

Sporządził: MS