

Roczny Plan Pracy Doradcy Zawodowego na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego.
- Statut szkoły.
- Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ).

Cele główne

1. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Rozwijanie umiejętności poznawania własnych predyspozycji, zainteresowań i możliwości.
3. Dostarczanie informacji o zawodach, rynku pracy i możliwościach dalszego kształcenia.
4. Wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
5. Współpraca z rodzicami, nauczycielami oraz instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe.

Zadania i działania

Termin	Zadania	Formy realizacji
Wrzesień 2026	Opracowanie harmonogramu działań doradczych	Plan pracy, konsultacje z dyrektorem i wychowawcami
Wrzesień 2026	Diagnoza potrzeb uczniów	Ankiety, rozmowy indywidualne
Wrzesień–czerwiec	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Lekcje grupowe zgodnie z programem
Wrzesień–czerwiec	Konsultacje indywidualne dla uczniów	Porady i wsparcie w wyborze dalszej ścieżki kształcenia
Październik	Poznaję siebie	Testy zainteresowań, mocnych stron i predyspozycji
Listopad	Świat zawodów	Prezentacje, filmy edukacyjne, gazetki informacyjne
Grudzień	Kompetencje przyszłości	Warsztaty dotyczące umiejętności kluczowych
Styczeń	Planowanie kariery edukacyjnej	Zajęcia warsztatowe

Luty	Rynek pracy i zawody przyszłości	Spotkania informacyjne, prezentacje
Marzec	Przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej / dalszej edukacji	Warsztaty, rozmowy indywidualne
Marzec–kwiecień	Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi i uczelniami	Spotkania, dni otwarte
Kwiecień	Dokumenty aplikacyjne	Tworzenie CV i listu motywacyjnego
Maj	Rozmowa kwalifikacyjna	Ćwiczenia praktyczne, symulacje
Czerwiec	Podsumowanie działań doradczych	Ankiety ewaluacyjne, sprawozdanie

Współpraca z rodzicami

- Informowanie rodziców o działaniach z zakresu doradztwa zawodowego.
- Konsultacje indywidualne.
- Udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.
- Organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas programowo najwyższych.

Współpraca z nauczycielami i specjalistami

- Wspieranie wychowawców w realizacji działań związanych z orientacją zawodową.
- Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.
- Wymiana informacji dotyczących potrzeb uczniów.
- Udział w zespołach nauczycielskich i zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Powiatowy Urząd Pracy.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
- Szkoły ponadpodstawowe.

- Lokalne przedsiębiorstwa i instytucje.
 - Centra informacji i planowania kariery zawodowej.
-

Oczekiwane efekty

- Uczniowie znają swoje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje.
 - Potrafią planować własną ścieżkę edukacyjno-zawodową.
 - Znają ofertę edukacyjną szkół oraz możliwości dalszego kształcenia.
 - Potrafią przygotować podstawowe dokumenty aplikacyjne.
 - Podejmują bardziej świadome decyzje dotyczące przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
-

Ewaluacja

- Ankiety dla uczniów i rodziców.
- Analiza frekwencji na zajęciach.
- Monitorowanie losów absolwentów.
- Sprawozdanie roczne z realizacji planu pracy doradcy zawodowego.
- Analiza skuteczności podejmowanych działań.

Opracowała Sylwia Madycka