***KONCEPCJA PRACY***

***ZESPOŁU OŚWIATOWEGO W ŻELKOWIE-KOLONII***

# NA LATA 2022/2027

***“ SZKOŁA NIE JEST PRZYSTANKIEM***

***JEST DROGĄ , KTÓRA OTWIERA SIĘ***

***NA CORAZ TO NOWE HORYZONTY”***

***Celestyn Freinet***

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082);
2. ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2021 poz.1915);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r., poz. 1551);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. roku w sprawie wymagań wobec szkół i (Dz. U. z 2020r. poz. 2198);
5. ustawa o finansach publicznych (Dz.U. z 2021r. poz. 305);
6. Statut Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii, Statut Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Żelkowie-Kolonii i Statutu Publicznego Przedszkola w Żelkowie-Kolonii;
7. Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Żelkowie-Kolonii i Publicznego Przedszkola w Żelkowie-Kolonii.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii oparta została na dotychczasowym dorobku przedszkola i szkoły oraz na możliwościach bazowych i kadrowych placówki. Koncepcja wynika z obserwacji i analizy procesów w niej zachodzących. Uwzględnia przepisy prawa oświatowego, dokumenty wewnątrzszkolne: Statuty placówki, Program wychowawczo-profilaktyczny, wnioski z pracy przedszkola i szkoły oraz wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, wnioski i rekomendacje wynikające z kontroli wewnętrznych i zewnętrznych. Koncepcja rozwoju ukierunkowana jest na zdiagnozowane potrzeby i przedstawia cele rozwojowe Zespołu.

#### I. MISJA SZKOŁY

***"Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka"***

***Jan Paweł II***

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawiać czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Przygotować ich do bycia ” Obywatelami Europy” z poszanowaniem i miłością do własnej kultury, tradycji i historii. Wspomagać rodzinę w procesie wychowawczym i opiekuńczym. Chronić przed narastającymi zagrożeniami i patologią. Ukazywać autorytety i wzorce właściwych zachowań. Zaszczepiać wśród swoich wychowanków wyższe wartości ogólnoludzkie, a w szczególności te, które zawarte są w motcie szkoły ” Ojczyzna, nauka, cnota”.

We wspólnej pracy wychowawczej całej społeczności szkolnej będzie towarzyszył nam dialog oparty na wzajemnym zaufaniu i partnerstwie, respektowaniu prawa do godności i przekonań drugiego człowieka. Będziemy dążyć do tego, by uczniowie odnaleźli w szkole swój drugi dom. Dom, w którym zrealizują się ich potrzeby i przekonania.

***II. WIZJA SZKOŁY***

*Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.*

 Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

Nasza szkoła:

* to nie tylko budynek, ale wspólnota, do której świadomie wstępują ci, którzy chcą ją tworzyć (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły);
* wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
* panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
* pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
* jest bezpieczna, pełna radości i uśmiechu;
* dobrze przygotowuje uczniów do dalszego etapu kształcenia.

W naszej szkole dążymy do tego, aby:

* **uczniowie**- wchodząc w świat wiedzy, rozwinęli sfery: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
* **ich rodzice**– darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
* **nauczyciele**– mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
* **środowisko lokalne**– szczyciło się naszą placówką.

***III. SYLWETKA ABSOLWENTA***

Absolwent naszej szkoły:

1. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości.
2. Umie żyć w społeczeństwie, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi.
3. Jest patriotą, Europejczykiem i obywatelem świata.
4. Potrafi rozwiązywać różnorodne problemy we własnym działaniu, radzi sobie z trudnościami.
5. Kreatywnie rozwija swoje umiejętności, zainteresowania i postawy.
6. Jest tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.
7. Zna swoją wartość i respektuje prawa innych.

#### IV. OPIS STANU POCZĄTKOWEGO

1. Analiza bazy szkoły

W skład Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii wchodzą Publiczne Przedszkole i Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza. Szkoła podstawowa istnieje od 1928 roku. W 2002 roku uchwałą Rady Gminy Siedlce powołano Zespół Oświatowy w Żelkowie-Kolonii.

Przedszkole to duża, nowoczesna placówka, spełniająca potrzeby i oczekiwania dzieci i rodziców. Teren przedszkola jest wydzielony z placu szkolnego. Przedszkolaki mają plac zabaw, mini boisko do gry w piłkę nożną. Przedszkole połączone jest ze szkołą łącznikiem. Przedszkole posiada:

* trzy przestronne sale, każda z zapleczem i sanitariatami, w każdej sali dostęp do Internetu, w jednej tablica interaktywna,
* oddzielną szatnię,
* gabinet terapii,
* pomieszczenie socjalne dla nauczycieli,
* plac zabaw,
* kuchnię,
* wydzielony parking.

Budynek szkoły jest sukcesywnie rozbudowywany i remontowany, dostosowywany do potrzeb społeczności szkolnej. W przeciągu kilkunastu lat przeobrażeniom uległ budynek szkoły i jego otoczenie, wszystkie pomieszczenia są tak dostosowywane, by stworzyć dzieciom i młodzieży komfortowe warunki do nauki, rozwoju, zabawy i wypoczynku. Ostatnia rozbudowa szkoły była w 2021r. Szkoła posiada:

* 12 sal lekcyjnych i 2 sale dla oddziałów przedszkolnych, wszystkie sale wyposażone są w pomoce dydaktyczne, nowe meble, tablice interaktywne, laptopy, tablety lub jednostki stacjonarne;
* pracownię komputerową z 25 stanowiskami;
* 2 gabinety terapeutyczne i gabinet pedagoga;
* wszystkie sale, gabinety i pomieszczenia administracji mają dostęp do sieci internetowej;
* bibliotekę i czytelnię, Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej z 4 komputerami i tablicą interaktywną;
* świetlicę;
* salę gimnastyczną z zapleczami;
* salę do gimnastyki i integracji sensorycznej;
* kompleks boisk sportowych, siłownię zewnętrzną i plac zabaw;
* 1,5 ha terenu, który jest miejscem rekreacji wykorzystywanym zarówno w godzinach pracy szkoły, jak i po zajęciach, w 2004 roku założona została ścieżka botaniczna z wieloma gatunkami drzew i krzewów umożliwiająca prowadzenie lekcji przyrody i biologii w terenie;
* stołówkę i kuchnię;
* szatnie wydzielone dla grup wiekowych, w tym dla starszych indywidualne szafki, każde dziecko ma możliwość zostawienia książek i przyborów szkolnych w szkole;
* trzy pokoje nauczycielskie;
* zaplecze administracyjne.

W Zespole od 2018 roku funkcjonuje elektroniczny systemu dziennika lekcyjnego. Szkoła posiada monitoring wizyjny.

 W przedszkolu i szkole dbamy o bezpieczeństwo dzieci i uczniów. Przedszkole czynne jest 10 godzin od 7.00 do 17.00. Dzieci z oddziałów zerowych objęte są 10-godzinną opieką. W szkole zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz.8.00 i najpóźniej kończą się o godz. 15.30. Dzieci z klas I-III szkoły podstawowej mają zapewnioną opiekę w świetlicy w godzinach 7.00-17.00. Wszyscy chętni mogą skorzystać z obiadów przygotowywanych na miejscu w szkolnej kuchni. Nad bezpiecznym przejściem przez jezdnię czuwa strażnik bezpieczeństwa.

1. System promocji szkoły w środowisku lokalnym.

Promocja naszej szkoły to bardzo obszerny zakres działań, w którym uczestniczą wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej. To przede wszystkim kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej, a jednocześnie eksponowanie odrębności placówki.

Obecnie szkołę promują:

· strona internetowa placówki,

- szkolny facebook,

· współpraca z lokalną telewizją i prasą,

· organizacja konkursów i imprez środowiskowych.

1. Kadra - zasoby

Kadra pedagogiczna Zespołu Oświatowego liczy 42 nauczycieli, spośród nich: 28 jest dyplomowanych, 3 mianowanych, 11 nauczycieli początkujących. Obecnie staż odbywa 11 nauczycieli. Planowanie własnego rozwoju zawodowego jest w szkole normą obowiązującą każdego nauczyciela. Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego dokonywane jest z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i zgodnie z określoną procedurą w tym zakresie.

Dążeniem dyrekcji szkoły jest zatrudnianie wykwalifikowanych nauczycieli, inspirowanie i wspomaganie ich rozwoju zawodowego. Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska. Przydział przedmiotów nauczania i innych rodzajów prowadzonych zajęć jest zgodny z wyuczonymi specjalnościami wszystkich nauczycieli.

Nauczyciele realizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci posiadających opinie, orzeczenia, dzieci uzdolnionych lub potrzebujących doraźnego wsparcia; dostosowują wymagania i metody oraz formy pracy do wskazanych w opiniach zaleceń. Zatrudniony jest pedagog specjalny, psycholog, logopeda. Prowadzone są zajęcia rewalidacyjne: logopedyczne, terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, TUS, socjoterapia.

Pedagodzy są zaangażowani w pozalekcyjną pracę, prowadzą zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, pracują z uczniami zdolnymi, przygotowując ich do konkursów, realizują zajęcia wyrównawcze w celu przezwyciężania niepowodzeń szkolnych. Przygotowują młodzież do egzaminów, wspólnie realizują projekty. Dążą do zaspokojenia potrzeb dzieci, w tym zakresie współpracują z wieloma instytucjami, organizują wycieczki turystyczno-krajoznawcze, wyjścia do teatru, muzeum, na koncerty, lekcje biblioteczne itp..

W szkole planuje się i prowadzi wewnętrzne doskonalenie nauczycieli uwzględniające ich potrzeby. Nauczyciele zaangażowani są w organizowane przez szkołę doskonalenia. Nowo zatrudnieni nauczyciele uzyskują pomoc i wsparcie merytoryczne. Wszystkie działania szkoły oparte są na wynikach pracy zespołów nauczycieli do tego powołanych lub całej rady pedagogicznej. W szkole istnieje plan doskonalenia nauczycieli, w którego tworzenie zaangażowani są wszyscy nauczyciele.

Chcemy, aby szkoła nadal stwarzała warunki do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w różnych formach dokształcania i doskonalenia zewnętrznego oraz korzystania
z doradztwa metodycznego. Dążymy do tego, aby doskonalenie zewnętrzne nauczycieli uwzględniało potrzeby szkoły, jak również potrzeby rozwoju indywidualnego każdego nauczyciela. Nauczyciele nadal będą uczestniczyli w różnych formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego i ubiegali się o kolejne stopnie awansu zawodowego.

W szkole zatrudnionych jest 15 pracowników niepedagogicznych, którzy rzetelnie wypełniają powierzone im obowiązki, wypełniają zadania dodatkowe. Dbają o wizerunek szkoły, bezpieczeństwo dzieci, zależy im na rozwoju placówki. Współpracują z nauczycielami i rodzicami.

1. Warunki

Szkoła posiada dobre warunki lokalowe. W ubiegłym roku kalendarzowym oddaliśmy do użytku przedszkole o powierzchni ponad 500m2. Opiekę w nim znalazło 75 dzieci- 3 grupy po 25 osób. Jest to duża, nowoczesna placówka, spełniająca potrzeby i oczekiwania dzieci i rodziców. Teren przedszkola jest wydzielony z placu szkolnego. Przedszkolaki mają dwa place zabaw, dysponują terenem zieleni, gdzie planowane jest mini boisko do gry w piłkę nożną. Przedszkole jest czynne 10 godzin od 7.00 do 17.00.

Pozostała część szkoły jest sukcesywnie rozbudowywana i remontowana, dostosowywana do potrzeb społeczności szkolnej. Dzięki współpracy z organem prowadzącym i sponsorami udało się dokonać bardzo wiele dużym nakładem sił, zaangażowania, nierzadko systemem gospodarczym. W przeciągu kilkunastu lat przeobrażeniom uległ budynek szkoły i jego otoczenie, wszystkie pomieszczenia są tak dostosowywane, by stworzyć dzieciom i młodzieży komfortowe warunki do nauki, rozwoju, zabawy i wypoczynku. Każda z 12 sal lekcyjnych została wyposażona w nowe meble, tablicę interaktywną, laptop lub jednostki stacjonarne, wszystkie sale, gabinety i pomieszczenia administracji mają dostęp do sieci internetowej. Umożliwia to wykorzystywanie programów edukacyjnych, a od września również elektronicznego systemu dziennika lekcyjnego. W pracowni komputerowej do dyspozycji uczniów jest 25 jednostek, zaś w czytelni Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej z 4 komputerami. Dysponujemy dobrym zapleczem rekreacyjno-sportowym, który stanowi sala gimnastyczna, boisko wielofunkcyjne, boisko trawiaste, siłownia zewnętrzna, plac zabaw. Szkoła posiada duży 1,5 ha teren, który jest miejscem rekreacji wykorzystywanym w godzinach pracy szkoły, jak i po zajęciach.

 Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się od godz.8.00 i najpóźniej kończą się o godz. 15.30. Dzieci z klas I-III szkoły podstawowej mają zapewnioną opiekę w świetlicy w godzinach 7.00-17.00. Wszyscy chętni mogą skorzystać z obiadów przygotowywanych na miejscu.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

**ROZWOJOWE CELE STRATEGICZNE**

CEL : dążenie do uzyskania wyższych efektów w pracy dydaktycznej;

CEL : podwyższanie jakości pracy szkoły i dbanie o jej dobry wizerunek w środowisku;

CEL : wzrost kompetencji społecznych uczniów;

CEL: systematyczna poprawa bazy szkoły i poprawa stanu bezpieczeństwa.

Koncepcja Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii w poszczególnych obszarach.

###### I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

**Cele szczegółowe:**

## *Baza lokalowa:*

1. Systematyczne monitorowanie stanu technicznego szkoły w trosce o bezpieczeństwo dzieci.
2. Podjęcie działań podnoszących estetykę i bezpieczeństwo wokół szkoły.
3. Kontrola stanu technicznego budynku i terenu szkoły (przeglądy roczne, pięcioletnie i po dłuższej przerwie). Zlecanie firmom zewnętrznym dokonywania przeglądów urządzeń.
4. Dbanie o estetykę pomieszczeń szkoły, systematyczne planowe malowanie
i remontowanie pomieszczeń przez pracowników szkoły, zakupy mebli.
5. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na zakup pomocy dydaktycznych, dostosowywanie bazy przedszkola i szkoły do potrzeb dzieci, uczniów i nauczycieli.
6. Dbanie o tereny zielone, prace pielęgnacyjne na ścieżce botanicznej, coroczne ukwiecenie klombów.
7. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
8. Systematyczne doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup tablic multimedialnych do przedszkola, modernizacja bazy komputerowej i wymiana sprzętu sportowego i zakup mebli.
9. Organizacja nadzoru pedagogicznego.
10. Dokonywanie zmian w Statucie Szkoły. Aktualizacja regulaminów obowiązujących
w szkole.
11. Wykorzystywanie w komunikacji programów komputerowych: plan lekcji, sekretariat, arkusz organizacyjny, e-dziennik.
12. Publikowanie zarządzeń dyrektora szkoły WWW szkoły, na tablicy ogłoszeń.
13. Informowanie o zmianach w prawie oświatowym i pismach kierowanych do rady pedagogicznej, uczniów i rodziców.
14. Informowanie o bieżących i planowanych wydarzeniach szkoły.
15. Organizowanie posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, dni otwartych, apeli, akademii, uroczystości.
16. Rozbudowa przedszkola o sale przeznaczone dla oddziałów zerowych i gabinet do terapii. Powiększenie i doposażenie placu zabaw.
17. Modernizacja istniejącej pracowni komputerowej i komputerów w salach lekcyjnych i w salach w przedszkolu oraz zakup urządzenia wielofunkcyjnego – drukarki do przedszkola.
18. Zabieganie o alternatywne źródła energii (panele słoneczne, fotowoltaika) i gaz ziemny.

***Działania promujące szkołę w środowisku:***

1. Wydawanie materiałów promocyjnych.
2. Organizacja Rodzinnych Pikników Sportowo-Rekreacyjnych.
3. Organizacja imprez szkolnych o zasięgu gminnym.
4. Zwiększenie współpracy z mediami.
5. Uaktualnianie strony internetowej szkoły i szkolnego facebooka.
6. Prezentowanie oferty i bazy dydaktycznej oraz lokalowej placówki podczas dni otwartych szkoły.
7. Organizowanie w przedszkolu zajęć adaptacyjnych dla dzieci 3-letnich przyjętych do placówki.
8. Prezentowanie na forum lokalnym talentów dzieci i sukcesów szkoły.
9. Prowadzenie dla rodziców lekcji i zajęć otwartych, zachęcanie ich do wspólnego świętowania, przygotowywania uroczystości dla dzieci.
10. Uatrakcyjnianie kontaktów rodziców ze szkołą poprzez organizowanie warsztatów psychologicznych, konsultacji indywidualnych ze specjalistami w zakresie porad dotyczących zdrowia, opieki i wychowania.
11. Budowanie relacji opartych na zaufaniu w stosunkach dyrektor – rodzice - nauczyciele.
12. Wykorzystywanie doświadczeń i możliwości rodziców do realizacji zadań statutowych.
13. Pozyskiwanie większej ilości rodziców do aktywnego udziału w życiu przedszkola
i szkoły, przedstawienie nowych, atrakcyjnych ofert wspólnego spędzania czasu wolnego przez rodziców i dzieci (konkursy, festyny tematyczne, wzajemne prezentacje artystyczne, wystawy).
14. Kontynuacja sprawdzonych form współpracy - udział rodziców i dziadków
w szkolnych uroczystościach, tj. Rodzinne Pikniki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Jasełka, Dzień Patrona.
15. Współpraca z organizacjami i instytucjami oraz lokalnym biznesem – pozyskiwanie sponsorów dla szkoły.

 ***Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli:***

1. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.
2. Planowanie doskonalenia zawodowego RP na podstawie diagnozy potrzeb.
3. Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń związanych z doskonaleniem pracy dydaktycznej, innowacjami pedagogicznymi, programami autorskimi, projektami, pozyskiwaniem środków z UE, wykorzystywaniem w pracy dydaktycznej ITC.

***Współpraca z rodzicami:***

1. Współpraca z Radą Rodziców. Opiniowanie programów i planów. Wspólne pozyskiwanie sponsorów. Organizacja pomocy socjalnej uczniom.
2. Współorganizacja: balu karnawałowego, pikniku, Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca, zakończenia i rozpoczęcia roku szkolnego.
3. Udział rodziców w zebraniach z wychowawcami, zebraniach ogólnych i dniach otwartych, uroczystościach szkolnych.

###### II. PROCES DYDAKTYCZNY

**Cele szczegółowe:**

***Rozwój każdego ucznia poprzez osiąganie systematycznych postępów w nauce:***

1. Zorganizowanie kształcenia w taki sposób, aby rozpoznać problemy i talenty każdego

 dziecka, by wyrównać różnice pomiędzy poszczególnymi uczniami i rozwijać

 indywidualne zainteresowania oraz zdolności uczniów ( zajęcia pozalekcyjne, koła

 zainteresowań, zajęcia sportowe, wyrównawcze i kompensacyjne).

1. Indywidualizacja procesów kształcenia - priorytet w zadaniach szkoły, polegająca na rozbudzeniu poznawczej ciekawości i pasji, ujawnieniu i kształtowaniu talentów, predyspozycji i budowanie na tym kapitale wartości w dziecku.
2. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej.
3. Diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz systematyczne analizowanie pozyskiwanych informacji w zespołach samokształceniowych, wnioskowanie i wdrażanie do realizacji oraz ich analiza porównawcza na tle lokalnym i ogólnopolskim. Wykorzystywanie wewnętrznego i zewnętrznego pomiaru dydaktycznego w pracy nauczycieli.
4. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów i wnioskach z przeprowadzonych testów kompetencji i innych diagnoz.
5. Umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym rozwijania własnych zainteresowań poprzez dobór oferty zajęć pozalekcyjnych, które będą spełniały ich oczekiwania. Organizowanie na terenie szkoły różnorodnych konkursów wewnątrzszkolnych, umożliwienie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych międzynarodowych, o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym.
6. Nagradzanie i celebrowanie sukcesów uczniów i nauczycieli na forum szkoły
i w środowisku lokalnym. Umieszczanie informacji w prasie, na stronie WWW szkoły i stronie Urzędu Gminy. Organizowanie apeli informacyjnych. Informowanie
o sukcesach uczniów podczas zebrań z rodzicami, szkolnych uroczystości.
7. Otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce poprzez organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych umożliwiających wzrost poczucia wartości ucznia, poziomu jego wiedzy i umiejętności.
8. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET-ów) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - trudności w nauce lub zachowaniu. W ramach funkcjonujących zespołów nauczycielskich do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.
9. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć metodami aktywizującymi z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy naukowych i bazy szkoły, wykorzystywanie narzędzi TIK.
10. Prowadzenie przez nauczycieli eksperymentów i działań innowacyjnych.
11. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.
12. Rozwijanie uzdolnień artystycznych dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Eksponowanie prac dzieci
na wystawach w szkole i poza nią.
13. Realizacja projektów edukacyjnych wyzwalających kreatywność uczniów
i umiejętność pracy w zespole, nauka autoprezentacji. Pozyskiwanie nowych partnerów do współpracy w obszarze dydaktyki.
14. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej.
15. Objęcie uczniów opieką specjalistyczną przez logopedę i pedagoga.
16. Udział uczniów w warsztatach pedagogiczno-psychologicznych.
17. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie dostosowania wymagań do indywidualnych i specyficznych potrzeb uczniów.
18. Realizacja nauczania indywidualnego ( integracja uczniów ze społecznością szkolną).
19. Wprowadzanie uczniów w świat kultury poprzez udział w spektaklach, audycjach muzycznych, wyjazdy do teatru, kina, muzeum.
20. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współpracy i współdziałaniu w grupie przez prężnie działający samorząd uczniowski, samorządy klasowe i wolontariat.

Wspieranie uczniów w zdobywaniu i prezentowaniu wiedzy, wdrażanie do aktywności
i odpowiedzialności za własny rozwój:

1. Stworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.
2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.
3. Organizacja i udział uczniów w konkursach wewnątrz i pozaszkolnych.
4. Zwiększenie liczby godzin z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
5. Organizacja projektów edukacyjnych.

Diagnoza i analiza poziomu umiejętności uczniów:

1. Prowadzenie badań wyników nauczania w szkole podstawowej.
2. Opracowanie i analiza wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych lub klasowych zespołach nauczycielskich.
3. Wdrażanie programów doskonalących i naprawczych opracowanych na podstawie dokonanych analiz.
4. Informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych dziecka.

Gromadzenie, analizowanie i ekspozycja osiągnięć uczniów:

1. Promocja uczniów podczas uroczystości szkolnych, na apelach, poprzez stronę internetową szkoły.
2. Eksponowanie prac uczniów na tablicach na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych.

III. OPIEKA I WYCHOWANIE

**Cele szczegółowe:**

***Bezpieczeństwo uczniów:***

1. Budowanie tożsamości dzieci w więzi i identyfikacji ze szkołą: jej codziennością, tradycjami i szkolnym ceremoniałem. Budowanie klimatu współpracy i współdziałania opartego na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Rozwijanie kompetencji społecznych.
2. Wskazywanie autorytetów i wzorców właściwych zachowań. Zaszczepianie wśród swoich wychowanków postaw patriotycznych i wartości ogólnoludzkich, a w szczególności tych, które zawarte są w motcie szkoły: ” Ojczyzna, nauka, cnota”.
3. Kształtowanie życzliwej i kulturalnej komunikacji między uczniami, a także między uczniami i nauczycielami.
4. Wyrobienie w dzieciach umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Wprowadzenie mediacji rówieśniczych.
5. Prowadzenie systematycznej diagnozy środowiska szkolnego w celu szybkiego reagowania na potrzeby dzieci, a także wykluczenia zjawisk niepożądanych społecznie.
6. Prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych zmierzających do budowania systemu wartości i utrwalania pozytywnych zachowań. Włączanie rodziców w realizację tych programów, dążenie do wypracowania jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych (prelekcje, warsztaty, współpraca w tym zakresie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, GOPS, Policją).
7. Kontynuacja programów promujących zdrowie i bezpieczeństwo.
8. Zapewnienie dzieciom z oddziałów przedszkolnych korzystania z 10-godzinnej opieki.
9. Dostosowanie pracy świetlicy do potrzeb dzieci i rodziców- dyżur w godz. 7.00- 17.00.
10. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
11. Pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie
z harmonogramem i regulaminem.
12. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w poszczególnych pracowniach szkolnych.
13. Organizowanie przy współpracy ze strażą pożarną próbnych ewakuacji.
14. Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły (PZO, Statut Szkoły, Regulamin Szkoły, regulaminy poszczególnych pracowni).
15. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
16. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
17. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

###### IV. Ewaluacja

Ewaluacja programu rozwoju szkoły będzie przebiegała dwustopniowo:

* + po zakończeniu każdego roku trwania programu;
	+ po zakończeniu całego programu.

Ewaluacje po każdym roku trwania programu przeprowadza zespół ds. programu rozwoju szkoły, jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy opracowaniu rocznego planu pracy szkoły.

Koncepcję pracy szkoły opracował zespół w składzie:

Dyrektor Szkoły – p. Małgorzata Stańczuk, wicedyrektor szkoły – p. Aneta Strupiechowska, lider - p. Renata Dmowska, członkowie – p. Monika Radzikowska, p. Urszula Somla-Kalicka.