

Otwarty nabór partnera w celu wspólnego przygotowania i realizacji projektu dofinansowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działania 8.1 Dostęp do edukacji, Nabór nr FEDS.08.01-IZ.00-075/24

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. z 2022r. poz. 1079 ze zm.), Powiat Oleśnicki, ul. Juliusza Słowackiego 10, 56-400 Oleśnica ogłasza otwarty nabór partnera w celu wspólnego przygotowania i realizacji projektu dofinansowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działania 8.1 Dostęp do edukacji, Nabór nr FEDS.08.01-IZ.00-075/24

I. Cel projektu

Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Sycowie

II. Proponowany zakres zadań przewidzianych dla partnera

Wsparcie merytoryczne i organizacyjne Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Sycowie przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie oraz realizacji części zadań obejmujących przedmiotowy projekt.

III. Typy działań przewidziane do realizacji

1. 8.1.B Rozwój kształcenia ogólnego:

- a) zajęcia podnoszące umiejętności kluczowe uczniów oraz rozwijające umiejętności programowania i wykorzystywania TIK, AI i innych rozwiązań cyfrowych;
- b) wdrażanie nowych form i programów nauczania, w szczególności wykorzystujących w edukacji projektowanie uniwersalne, nauczanie metodą eksperymentu lub projektu;
- c) działania rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych;
- d) zajęcia antydyskryminacyjne rozwijające kompetencje przeciwdziałania dyskryminacji oraz budowanie kultury inkluzyjnej w szkole i poza nią;
- e) wyposażenie lub doposażenie szkół i placówek oświaty w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania oraz zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;
- f) adaptacja pomieszczeń na potrzeby szkół i placówek oświatowych z uwzględnieniem potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- g) organizacja i udzielanie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów na każdym etapie edukacji;
- h) wykorzystywanie rezultatów pozytywnie zwalidowanych projektów z zakresu edukacji włączającej;
- i) kursy, studia podyplomowe i inne formy wsparcia, w szczególności rozwijające umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej i zarządzającej, m.in. w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK i AI, w zakresie edukacji

- włączającej, projektowania uniwersalnego, coaching, tutoring i mentoring, staże i praktyki, w tym zagraniczne;
- j) organizacja dla uczniów liceów praktyk zawodowych u pracodawców;
- k) organizacja kursów kwalifikacyjnych dla uczniów liceów, którzy ukończyli 15 r.ż.

2. 8.1.D Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i uczniów:

- a) organizowanie i udzielanie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i uczniów na każdym etapie edukacji;
- b) zajęcia integracyjne dla uczniów w szkole i poza nią;
- c) rozwijanie umiejętności uczniów, w szczególności komunikacji społecznej i wewnętrznej, refleksyjnego myślenia (w tym o sobie), obserwowania i rozpoznawania emocji oraz ich wpływu na organizm i zachowanie, radzenia sobie ze złością, sytuacjami trudnymi i stresem, itp.;
- d) zajęcia uczące postaw sprzeciwiających się dyskryminacji i stereotypizacji płciowej;
- e) zajęcia wzmacniające odporność psychiczną uczniów oraz z zakresu rezyliencji;
- f) zajęcia umożliwiające w sposób bezpieczny i świadomy poruszać się w świecie cyfrowym.

3. 8.1.E Działania z zakresu edukacji ekologicznej:

- a) popularyzacja edukacji ekologicznej, przyrodniczej, między innymi poprzez organizację zajęć dla dzieci/uczniów, kadry pedagogicznej i zarządzającej;
- b) zajęcia dla dzieci/uczniów, kadry zarządzającej i nauczycieli zapoznające z zasadami i celami zrównoważonego rozwoju;
- c) kształtowanie postaw prośrodowiskowych i proekologicznych poprzez realizację, w szczególności w środowisku lokalnym, działań na rzecz ochrony środowiska;
- d) upowszechnienie i realizacja metod pracy z dziećmi/uczniami w postaci eksperymentu przyrodniczego i projektu ekologicznego.

4. 8.1.F Działania na rzecz budowania i wzmacniania wśród dzieci i uczniów umiejętności STEM/STEAM:

- a) realizacja zajęć w szkole lub poza nią popularyzujących, szczególnie wśród dziewcząt, nauki przedmiotów ścisłych, np. matematyki, robotyki, STEM,STEAM;
- b) wyposażenie i/lub doposażenie pracowni nauki ww. umiejętności w pomoce dydaktyczne;
- c) popularyzacja pracy projektowej w nauczaniu STEM,STEAM i robotyki.

5. 8.1.G Rozwój sieci „szkół ćwiczeń” – tworzenie, popularyzacja i rozwój już istniejących „szkół ćwiczeń”.

II. Wymagania wobec partnera:

Realizacja projektu w Partnerstwie musi mieć swoje uzasadnienie merytoryczne, to znaczy dzięki współpracy partnerów powstanie wartość dodana, niemożliwa do osiągnięcia w

przypadku działań podejmowanych indywidualnie lub poprzez zlecenie działań podmiotom zewnętrznym.

1. Działalność partnera musi być zgodna z celami Partnerstwa i celami projektu. Partner w celu wspólnej realizacji projektu zadeklaruje wniesienie do projektu zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych, którymi dysponuje, w celu realizacji zadań w projekcie, na warunkach określonych w porozumieniu o Partnerstwie.
2. Zgodnie z art. 39 ust. 13 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłącznie na wniesieniu do jego realizacji zasobów, o których mowa w art. 39 ust. 1 ww. ustawy.
3. Partner będzie odpowiedzialny za realizację uzgodnionych i wskazanych w porozumieniu zadań.
4. Zadania realizowane przez partnera w ramach projektu nie mogą polegać na oferowaniu towarów, świadczeniu usług lub wykonywaniu robót budowlanych na rzecz pozostałych partnerów.
5. Partner musi posiadać doświadczenie w realizacji projektów w zakresie kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych.
6. Partner musi posiadać bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu:
 - 1) zasad konstruowania wniosków o dofinansowanie, przepisów dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz innych kluczowych zagadnień związanych z realizacją projektów lub działań w przedmiotowym zakresie.
 - 2) edukacji ogólnej
 - 3) nowoczesnych technik kształcenia
 - 4) zasad współpracy jednostek oświatowych z jednostkami naukowymi i badawczymi
 - 5) form realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli
7. Do udziału w naborze i ocenie ofert zostanie zakwalifikowany wyłącznie partner, który łącznie spełnia następujące wymagania:
 - 1) prowadzi działalność statutową w obszarze oświaty,
 - 2) prowadzona działalność jest zgodna z celami Partnerstwa,
 - 3) posiada doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze w szkołach ponadpodstawowych,
 - 4) nie jest wykluczony z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów,
 - 5) nie jest powiązany z wnioskodawcą w rozumieniu załącznika I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz.Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1)
 - 6) nie wszczęto wobec niego postępowania restrukturyzacyjnego, układowego lub likwidacyjnego, nie ogłoszono upadłości, nie została zawieszona działalność gospodarcza partnera,
 - 7) nie zalega z opłacaniem składek wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego oraz nie zalega z opłacaniem podatków i opłat publicznoprawnych.

III. Kryteria oceny ofert:

Przyjmuje się następujące kryteria oceny ofert:

1. zgodność działania partnera z celami Partnerstwa (maksymalnie 10 punktów),
2. deklarowany wkład partnera w realizację celu Partnerstwa (maksymalnie 10 punktów),
3. zasoby ludzkie wnoszone przez partnera do projektu (między innymi: doświadczenie merytoryczne i posiadane kwalifikacje kadry partnera zaangażowanej w realizację projektu) (maksymalnie 10 punktów),
4. zasoby organizacyjne, techniczne lub finansowe wnoszone przez partnera do projektu (maksymalnie 10 punktów),
5. proponowany przez partnera zakres współpracy w zakresie przygotowania i realizacji projektu zgodny z Regulaminem Konkursu (maksymalnie 10 punktów),
6. doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze w szkołach ponadpodstawowych (maksymalnie 10 punktów).

IV. Oferty składane przez potencjalnych partnerów powinny:

1. być sporządzone w języku polskim na formularzu zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia;
2. zawierać opis doświadczenia w pozyskiwaniu i realizacji projektów o podobnym charakterze w szkołach ponadpodstawowych.
3. zawierać dokumenty potwierdzające status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących;
4. zawierać pisemne oświadczenie o niezaleganiu z płatnościami na rzecz podmiotów publiczno-prywatnych, ani wobec innych podmiotów;
5. zawierać stosowne oświadczenia o posiadaniu potencjału (prawnego, organizacyjnego i merytorycznego) do realizacji proponowanych działań;
6. zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z typem beneficjentów wskazanym w Programie Funduszami Europejskimi dla Dolnego Śląska 2021 – 2027;
7. zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:
 - a) że wobec podmiotu nie orzeczono zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary,
 - b) otrzymania wsparcia wynikającego z nałożonych sankcji związanych z przeciwdziałaniem wspieraniu agresji na Ukrainę,
 - c) nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne w ZUS,
 - d) nie zalega z opłacaniem podatków.

V. Termin i tryb rozpatrzenia ofert.

1. Ocena ofert prowadzona będzie zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021- 2027.
2. Oferty zostaną rozpatrzone najpóźniej w ciągu 3 dni roboczych od daty zakończenia naboru przez powiat Oleśnicki.

3. Po upływie terminu składania ofert, komisja konkursowa dokona ich otwarcia, a następnie przeprowadzi ocenę złożonych ofert, w celu wyboru najkorzystniejszej oferty.
4. Spośród ocenianych ofert wybrana zostanie oferta, która spełniała wszystkie wymogi formalne i uzyskała najwyższą liczbę punktów przyznanych przez komisję konkursową.
5. Wybranemu partnerowi Powiat Oleśnicki proponuje zawarcie porozumienia o Partnerstwie na warunkach określonych przez Powiat Oleśnicki.
6. Informacja o wyniku naboru zostanie umieszczona na stronie internetowej Powiatu Oleśnickiego.
7. Od ogłoszonego wyniku naboru nie przysługuje odwołanie.

VI. Sposób i termin składania ofert:

1. Termin składania ofert wynosi co najmniej 21 dni od dnia opublikowania niniejszego ogłoszenia. Ofertę należy złożyć nie później niż **do dnia 22 marca 2024 r., do godziny 15.00.** O zachowaniu terminu złożenia oferty decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty złożone po upływie wyznaczonego terminu nie będą rozpatrywane w konkursie.
2. Sposoby i formy składania ofert:
 - 1) osobiście lub korespondencyjnie w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu dofinansowanego w ramach naboru nr: FEDS.08.01-IZ.00-075/24 – LO Syców” w siedzibie Powiatu Oleśnickiego pod adresem: Starostwo Powiatowe w Oleśnicy, ul. Słowackiego 10, 56-400 Oleśnica, Biuro Podawcze, parter;
 - 2) lub w wersji elektronicznej podpisanej podpisem kwalifikowalnym przez osoby uprawnione do podejmowania decyzji w imieniu partnera z dopiskiem w temacie: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu dofinansowanego w ramach naboru nr: FEDS.08.01-IZ.00-075/24 – LO Syców” na adres skrytki E-PUAP: /24414gnkic/SkrytkaESP

POWIAT OLEŚNICKI
56-400 Oleśnica, ul. J. Słowackiego 10
tel. 71/314 01 11 ; fax: 71/314 01 10
NIP: 911-17-80-454

STAROSTA
Sławomir Kapica

FORMULARZ OFERTY ZGŁOSZENIA PARTNERA

w celu wspólnego przygotowania i realizacji projektu dofinansowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działania 8.1 Dostęp do edukacji, Nabór nr FEDS.08.01-IZ.00-075/24

I. INFORMACJA O PARTNERZE

Nazwa/firma	
Forma prawna	
NIP	
REGON	
Nr Rejestru	
Adres siedziby	
Ulica, nr budynku	
Kod pocztowy	
Miejscowość	
Telefon	
Adres e-mail	
Adres strony www	
Osoba/y uprawniona/e do reprezentowania partnera	
(zgodnie z wpisem do właściwego rejestru partnera lub pełnomocnictwem. Jeżeli do reprezentowania partnera konieczny jest podpis więcej niż jednej osoby, to wszystkie osoby uprawnione do reprezentacji partnera powinny być wskazane w pkt 7. Jeśli osoba podpisująca ofertę działa na podstawie pełnomocnictwa, to pełnomocnictwo należy dołączyć do oferty).	
Imię	
Nazwisko	
Numer telefonu	
Adres poczty elektronicznej	

II. CZĘŚĆ MERYTORYCZNA OFERTY

L.p.	Wyszczególnienie	Opis
1	Zgodność działania partnera z celami Partnerstwa	
2	Deklarowany wkład partnera w realizację celu Partnerstwa	

3	Zasoby ludzkie wnoszone przez partnera do projektu	
4	Zasoby organizacyjne, techniczne lub finansowe wnoszone przez partnera do projektu	
5	Proponowana współpraca w zakresie przygotowania i realizacji projektu	
6	Doświadczenie w realizacji projektów o podobnych charakterze w szkołach ponadpodstawowych	

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych do celów przeprowadzenia niniejszej procedury naboru Partnera zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

.....

data

.....

pieczęć i podpis osoby upoważnionej

