

Uchwała Nr. 565./244./2020
Zarządu Powiatu Garwolińskiego
z dnia 28 października 2020 r.

w sprawie przedstawienia Radzie Powiatu Garwolińskiego informacji
o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Garwolińskiego
za rok szkolny 2019/2020

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Zarząd Powiatu Garwolińskiego uchwala, co następuje:

§ 1.

Postanawia się przedstawić Radzie Powiatu Garwolińskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Garwolińskiego za rok szkolny 2019/2020 w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu Garwolińskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Mirosław Walicki

Marek Ziędalski

Krzysztof Ośka

Marta Serzysko

Jan Tywanek



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Garwolińskiego

**ROK SZKOLNY
2019/2020**

*Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910)*

Spis treści

I. Zadania oświatowe Powiatu Garwolińskiego – podstawa prawna.....	3
II. Organizacja szkół i placówek	3
III. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek w zakresie:.....	13
Finansowanie.....	13
Administrowanie.....	17
IV. Ewaluacje zewnętrzne oraz współpraca z dyrektorami szkół i placówek oświatowych.....	18
V. Stypendium Starosty Powiatu Garwolińskiego.....	22
VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych.....	23
VII. Awans i doskonalenie zawodowe nauczycieli w powiatowych placówkach oświatowych.....	28
VIII. Kierowanie do placówek kształcenia specjalnego i na indywidualne nauczanie.....	33
IX. Zdalne nauczanie.....	34
X. Wyniki sprawdzianów i egzaminów	37
Egzamin ósmoklasisty.....	37
Egzamin maturalny.....	40
Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	51
XI. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach.....	63
XII. Realizacja programów innowacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Garwoliński	66
XIII. Główne wyzwania	67

I. Zadania oświatowe Powiatu Garwolińskiego – podstawa prawna

Zadania oświatowe Powiatu Garwolińskiego wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o Samorządzie Powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920)
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o Systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910)
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. Organizacja szkół i placówek (stan po rekrutacji na rok szkolny 2019/2020)

Publiczne placówki oświatowe wykazane w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) prowadzone przez Powiat Garwoliński to:

1. Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie.
2. Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie.
3. I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie.
4. Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej.
5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im Tadeusza Kościuszki w Sobolewie.
6. Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie.
7. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.
8. Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Garwolinie.
9. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Przyłęku.
10. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Trzciance.
11. Szkoła Podstawowa Specjalna w Izdebnie.
12. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Garwolinie.

Tabela Nr 1

Stan organizacji szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński w roku szkolnym 2019/2020 wg SIO z dnia 30 września 2019 roku.

Nazwa szkoły	Szkoly wchodzące w skład placówki	Kierunki kształcenia	L-ba oddziałów 2018/2019	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019	Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2019/2020		
					Pełny wymiar	Niepełny wymiar	
						liczba	w tym eta- tów
Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	Technikum nr 1 w Garwolinie	Technik ekonomista	8	237	86	17	9,86
		Technik organizacji reklamy	3	99			
		Technik informatyk	5	157			
		Technik reklamy	2	62			
		Technik rachunkowości	2	57			
		Technik cyfrowych procesów graficznych	1	28			
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	4	131			
		Technika razem	25	771			
	II Liceum Ogólnokształcące w Garwolinie	Liceum Ogólnokształcące	16	491			
		Liceum Ogólnokształcące	16	491			
	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	0	0			
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	1	28				
	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	1	28				
Razem szkoła			42	1290			
Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	Technikum nr 2 w Garwolinie	Technik pojazdów samochodowych	5	131	74	23	13,38
		Technik budownictwa	5	139			
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	5	153			
		Technik fryzjer	5	109			
		Technik informatyk	5	164			
		Technik elektryk	5	143			
		Technika razem	30	839			
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Garwolinie	Kucharz	4	122			
		Mechanik poj. samochodowych	4	128			
		Branżowa Szkoła I Stopnia	8	250			
	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	Organizacja usług gastronomicznych.	1	20			
		Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.	1	8			
		Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.	1	34			
		Użytkowanie obrabiarek skrawających.	1	10			
		Produkcja wyrobów cukierniczych.	1	7			
		Wykonywanie usług kelnerskich (sem. I)	1	20			
		Wykonywanie usług kelnerskich (sem. III)	1	5			
		Kursy Kwalifikacyjne	7	104			

Razem szkoła			45	1193			
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętne	Technikum w Miętne	Technik handlowiec	0,5	11	53	12	4,95
		Technik spedytor	4,5	113			
		Technik pojazdów samochodowych	2,5	76			
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2,5	58			
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	4	120			
		Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	5	99			
		Technik hotelarstwa	3	78			
		Technika razem	22	555			
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Miętne	Kucharz	0,8	21			
		Mechanik pojazdów samochodowych	0,8	31			
		Wielozawodowa	3,4	83			
		Branżowa Szkoła I Stopnia	5	135			
	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	12			
Prowadzenie produkcji rolniczej		1	36				
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe		2	48				
Razem szkoła			29	738			
Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyssogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	Technikum w Żelechowie	Technik geodeta	2,5	59	56	11	7,49
		Technik mechanik	2,5	42			
		Technik hotelarstwa	3	78			
		Technik rachunkowości	0,5	18			
		Technik informatyk	4,5	103			
		Technik ekonomista	2	50			
		Technik żywienia usług gastronomicznych	5	113			
		Technika razem	20	463			
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Żelechowie	Wielozawodowa	3	82			
		Mechanik pojazdów samochodowych	3	51			
		Branżowa szkoła I Stopnia	6	133			
Razem szkoła			26	596			
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	Liceum Ogólnokształcące w Sobolewie	Liceum ogólnokształcące	11	283	21	20	10,8
	Branżowa szkoła I stopnia w Sobolewie	Wielozawodowa	4	77			
	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Sobolewie	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2	31			
Razem szkoła			17	391			
Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie	Liceum Ogólnokształcące w Żelechowie	Liceum ogólnokształcące	8	190	14	13	7,27
Razem szkoła			8	190			
I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie	I Liceum Ogólnokształcące w Garwolinie	Liceum ogólnokształcące	24	740	43	11	5,47
Razem szkoła			24	740			
Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Garwolinie	Branżowa szkoła specjalna I stopnia w Garwolinie	Branżowa szkoła specjalna I stopnia	1	6	13	8	1,74

	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy w Garwolinie	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	3	18			
	Szkoła podstawowa specjalna nr 1 w Garwolinie	Szkoła podstawowa specjalna nr 1	1	3			
Razem szkoła			5	27			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przyłęku	Szkoła podstawowa specjalna w Przyłęku	Szkoła podstawowa specjalna	9	42	19	3	1,5
Razem Szkoła			9	42			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Trzciance	Szkoła podstawowa specjalna w Trzciance	Szkoła podstawowa specjalna	3	11	21	0	0
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy w Trzciance	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	4	19			
		Grupa rewalidacyjno wychowawcza	1	3			
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		2			
Razem szkoła			8	33			
Szkoła Podstawowa Specjalna w Izdebnie	Szkoła podstawowa specjalna w Izdebnie	Szkoła podstawowa specjalna	4	15	4	9	3,33
Razem szkoła			4	15			

Tabela Nr 2

Liczba osób objętych kształceniem i opieką w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 (według SIO stan na 30 września 2019 r.)

Nazwa placówki	Liczba osób objętych kształceniem, opieką lub wczesnym wspomaganiem
Ośrodek Socjoterapeutyczny "Wspólny Dom" w Wildze	42
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna im. Macieja Lewczuka przy ośrodku Socjoterapeutycznym „Wspólny Dom” w Wildze	32
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Specjalne przy Ośrodku Socjoterapeutycznym Wspólny Dom w Wildze	10
Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Garwolinie	287
Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia w Garwolinie	27
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Łaskarzewie	48
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Woli Rowskiej	27

Szkoła Podstawowa Specjalna w Woli Rowskiej	9
Branżowa Szkoła I Stopnia w Woli Rowskiej	18
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Borowiu	37
Branżowa Szkoła I Stopnia w Borowiu	37
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Ortus” w Garwolinie	100
Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Garwolinie	63
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Woli Żelechowskiej.	72
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna Gaya w Garwolinie	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Wiedza.pl” w Garwolinie	105
Policealna szkoła zawodowa „Wiedza.pl”	70

Realizacja zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Garwolinie w roku szkolnym 2019/2020.

Praca Poradni przebiegała zgodnie z zatwierdzonym Arkuszem Organizacji Poradni na rok szkolny 2019/2020 oraz z Planem Dydaktyczno – Wychowawczym Poradni.

W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było **7** psychologów, **6** pedagogów i **3** logopedów.

Tabela Nr 3

Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły podstawowej	Uczeń szkoły ponadpodstawowej	ogółem
psychologiczne	26	65	33	448	46	618
pedagogiczne	0	0	4	399	22	425
logopedyczne	24	96	54	91	1	266
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej				3	9	12

Tabela Nr 4**Pomoc udzielona nauczycielom**

Formy pomocy	Nauczyciele w szkołach	Nauczyciele w placówkach	Liczba form
porady	108	39	17
konsultacje	37	5	10

Tabela Nr 5**Pomoc udzielona rodzicom**

Formy pomocy	rodzice
porady	1318
konsultacje	115
Warsztaty (liczba osób)	9

Tabela Nr 6**Inna pomoc**

Forma pomocy	Liczba korzystających
Prelekcje/wykłady (liczba spotkań)	80
Terapia rodzin (liczba rodzin)	22
Udział w radach pedagogicznych. W roli konsultanta- doradcy (liczba spotkań)	152
Udział w spotkaniach zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podst. Art. 22 ust. 2 pkt. 11 USO (liczba spotkań)	15
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży (liczba spotkań)	6

Tabela Nr 7**Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży**

Formy pomocy	Dzieci do 3 r.ż.	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie Szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Liczba form pomocy
Porady	50	161	91	839	85	1226
Treningi				60		60
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań				4	5	9
Indywidualne porady zawodowe bez badań				5		5
Warsztaty				350	904	1254
Badania przesiewowe mowy ogółem	2	10	10	17	1	40
Inne badania przesiewowe				152		152
Porady po badaniach przesiewowych	2	10	10	169	1	192

Tabela Nr 8**Pomoc psychologiczno – pedagogiczna**

Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dzieci do 3 r.ż.	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Liczba form pomocy
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym				2		2
Terapia logopedyczna	6	27	19	50	1	103
Terapia pedagogiczna w tym zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	1		22		24
Terapia psychologiczna		1	1	8	5	15
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu				45	68	113

Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

- Odkonano się **29** posiedzeń Zespołu Orzekającego o potrzebie kształcenia specjalnego, na którym rozpatrzono **158** przypadków i wydano **158** orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Odkonano się **17** posiedzeń Zespołu Orzekającego o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem na którym rozpatrzono **111** przypadki i wydano **111** orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Odkonano się **22** posiedzenia Zespołu Orzekającego o potrzebie nauczania indywidualnego, rozpatrzono **42** przypadki i wydano **42** orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
- Odkonano się **20** posiedzeń Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania, rozpatrzono **139** przypadków i wydano opinie o potrzebie wczesnego wspomagania.
- Od 17 marca w Poradni był dyżur psychologiczny dla osób odbywających kwarantannę domową.

Formy pomocy udzielanej w szkołach, przedszkolach i innych placówkach:

- Wyjazdy w teren - **70**
- Spotkania z rodzicami - **6**
- Spotkania z nauczycielami - **3**
- Spotkania z młodzieżą – **19**
- Dyżur psychologiczny w Publicznym Przedszkolu w Sulbinach, Pilawie i Michałowce.

I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

1. Pomoc indywidualna

1) Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki.

- Trudności w nauce,
- Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania,
- Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo,
- Wady wymowy,
- Jąkanie,
- Trudności w odżywianiu,
- Problemy z używaniem Internetu,
- Trudności wychowawcze, emocjonalne,
- Zaburzenia lękowe,
- Moczanie nocne,
- Fobia szkolna,
- Strata bliskiej osoby,
- Przemoc w rodzinie,
- Trudności w kontaktach z rówieśnikami,
- Trudności w nauce i w relacjach z nauczycielami,
- Trudności w relacjach z rodzicami,
- Zapoznanie z technikami uczenia się.

2) Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- Dzieci do 3 r. ż. - diagnoza logopedyczna,
- Dzieci przedszkolne diagnoza logopedyczna, psychologiczna i pedagogiczna, wady wymowy,

- Uczniowie szkoły podstawowej: przemoc w rodzinie, trudności emocjonalne, moczenie nocne, fobia szkolna, trudności w odżywianiu, problemy z używaniem Internetu, trudności edukacyjne, trudności w relacjach z rodzicami, trudności adaptacyjne, wady wymowy,
- Uczniowie gimnazjum: zaburzenia emocjonalne, fobia szkolna, trudności w kontaktach interpersonalnych, strata bliskiej osoby, trudności edukacyjne, zaburzenia adaptacyjne, wady wymowy,
- Młodzież szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych: wybór dalszego kształcenia, fobia szkolna, trudności adaptacyjne, wady wymowy, jękanie.

2. Pomoc grupowa

1) Pomoc grupowa dotyczyła następującej problematyki:

- Bezpieczeństwo i odpowiedzialność,
- Zajęcia integracyjne,
- Interwencja kryzysowa,
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- Umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- Nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych,
- Zajęcia dot. Wyboru dalszego kierunku kształcenia.

2) Tytuły **warsztatów, zajęć, debat** wg kategorii:

- Przemoc i agresja- uczniowie szkoły podstawowej,
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów– uczniowie szkoły podstawowej,
- Interwencja kryzysowa– uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej,
- Odpowiedzialność i bezpieczeństwo – uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej.

II. Formy pomocy bezpośredniej udzielanej nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom.

1. Pomoc udzielana nauczycielom i wychowawcom

1) Tematyka warsztatów dla nauczycieli i wychowawców dotyczyła następujących zagadnień:

- Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Izolacja dziecka przez grupę rówieśniczą,
- Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.

3) Inne formy pomocy: porady indywidualne nt:

- Dziecko specjalnej troski,
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo,
- Organizacja pracy i pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego,
- Praca z dzieckiem mającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym realizującym obowiązek nauki w szkole ogólnodostępnej,
- Trudne zachowania dziecka.

2. Pomoc udzielana rodzicom.

1) Tematyka **zajęć warsztatowych** dla rodziców dotyczyła następujących zagadnień:

- Aby moje dziecko mówiło wyraźnie, czyli jak wspomagać rozwój mowy dziecka w okresie wczesnoszkolnym,
- Szkoła dla rodziców „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały i jak słuchać, żeby dzieci mówiły”.

21

2) Tematyka **pogadank i prelekcji** dla rodziców dotyczyła następujących zagadnień:

- Uczeń wykluczony przez grupę rówieśniczą,
- Jak dbać o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
- Jak motywować dziecko do nauki,
- Wsparcie w wyborze kierunku kształcenia.

3) Inne formy pomocy

- Porady indywidualne dla rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi,
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo,
- Pomoc dziecku z trudnościami w nauce,
- Pomoc dziecku z wadami wymowy,
- Terapia rodzinna,
- Porady dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalnymi i adaptacyjnymi,
- Pomoc dzieciom z autyzmem w funkcjonowaniu w szkole,
- Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.

III. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaświatowymi

1) Instytucje i placówki, z którymi współpracowała poradnia:

- Przedszkola, szkoły i placówki z rejonu powiatu garwolińskiego
- Komisja Spraw Społecznych, Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego,
- Komisja Mieszkaniowa Urzędu Miasta Garwolina
- Komisja Edukacji, Kultury i Sportu,
- PCPR,
- PZP,
- Sąd Rodzinny w Garwolinie,
- Kuratorzy sądowi – rodziny objęte nadzorem i biorące udział w terapii,
- „Zielone Izdebno”,
- „Wspólny Dom” w Wildze,
- KOPS w Garwolinie,
- Mazowiecki Szpital w Garwolinie Spółka z o.o.,
- Biblioteka Pedagogiczna,
- MOPS w Garwolinie,
- Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie,
- Policja.

2) Formy współpracy.

- Pomoc w opracowaniu IPET,
- Członkostwo w ww. komisjach,
- Indywidualne konsultacje i porady dla dyrektorów szkół dotyczące organizacji i pomocy pedagogicznej uczniom z trudnościami edukacyjnymi,
- Udział w posiedzeniach Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności i Stopniach Niepełnosprawności,
- Zajęcia otwarte dla praktykantek ze szkół wyższych,
- Konsultacje psychologiczne dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera,
- Konsultacje z kuratorem dla rodzin objętych nadzorem i biorących udział w terapii.

3) W ramach współpracy poradnia zrealizowała następujące przedsięwzięcia:

- Szkoła dla rodziców i wychowawców,
- Zajęcia otwarte dla praktykantek ze szkół wyższych,
- Udział pracowników Poradni jako partnerów w ewaluacjach zewnętrznych szkół,
- Grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych.

Podnoszenie własnych kwalifikacji:

Tabela Nr 9

Studia podyplomowe	• Zarządzanie placówkami oświatowymi, • Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim • Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i Zespołem Aspergera
Kursy, warsztaty	• Trening umiejętności społecznych I i II stopień, • Sensacyjne dziecko, czy to mogą być problemy sensoryczne, • Zabawy sensoryczne na cztery pory roku, • Terapia ręki

III. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek

Finansowanie

W roku 2019/2020 nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowo-wychowawczych w zakresie finansowania zadań sprawowany był głównie poprzez bieżącą analizę składanych przez jednostki miesięcznych sprawozdań finansowych oraz kontroli doraźnych. W związku ze stanem epidemicznym w kraju kontrole przeprowadzone zostały tylko drogą emaliową w zakresie analizy informacji o wynikach na temat prawidłowości i terminowości przekazania 75% odpisu na ZFŚS w 2020 roku oraz zachowaniu terminowości rocznych sprawozdań finansowych i łącznych sprawozdań finansowych w Biuletynie Informacji Publicznej.

Ponieważ rok budżetowy trwa od stycznia do grudnia przedstawiamy poniżej zestawienie w zakresie otrzymanej subwencji oświatowej na rok 2019 oraz wydatki za ten sam rok budżetowy. Tabela nr 10 i 11 obrazuje jakie środki finansowe z dochodów własnych samorząd powiatu garwolińskiego musiał dołożyć do funkcjonowania szkół i placówek w roku 2019, a także ile wyniósł koszt kształcenia ucznia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Garwoliński.

Tabela Nr 10

Liczba uczniów podana na podstawie sprawozdań SIO z 30 września 2019 r.

Nazwa szkoły	2019				
	Subwencja oświatowa	Wydatki bieżące	Różnica	Liczba uczniów	Wydatki w przeliczeniu na 1 ucznia-wychowanka
ZS Nr 1 im. BW w Garwolinie	9 539 313	9 877 565	-338 252	1002*	9 858
ZS Nr 2 im. TK w Garwolinie	8 927 131	8 962 000	-34 869	1097*	8 170
I LO im. MJP w Garwolinie	4 834 850	4 812 281	22 569	638	7 543
ZS im. SS w Miętne	5 417 565	8 788 057	-3 370 492	555*	15 834
ZSP im.TK w Sobolewie	2 769 067	3 358 162	-589 095	298	11 269
LO im. JL w Żelechowie	1 248 594	2 300 656	-1 052 062	169	13 613
ZSP im. IWZ w Żelechowie	5 456 715	6 936 788	-1 480 073	508	13 655
SUMA	38 193 235	45 035 510	-6 842 275	4 267	10 554

*W liczbie uczniów uwzględniono słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych:

ZS Nr 1 Garwolin –32, ZS Nr 2 Garwolin – 226, ZS Miętne – 72

Tabela Nr 11

Koszt kształcenia ucznia w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Garwoliński podana na podstawie sprawozdań SIO z 30 września 2019 roku.

Nazwa szkoły	2019				
	Subwencja oświatowa	Wydatki bieżące	Różnica	Liczba uczniów (SIO 2017)	Wydatki w przeliczeniu na 1 ucznia-wychowanka
ZSS Nr 1 w Garwolinie	936 491	1 533 411	-596 920	26	58 977
SOSzW w Przyłęku	2 624 397	2 566 571	57 826	36	71 294
SOSzW w Trzciance	2 152 849	2 901 398	- 748 549	33	87 921
SPS w Izdebnie	418 261	807 376	-398 115	28	28 835
SUMA	6 131 998	7 808 756	-1 676 758	123	63 486

W roku 2019/2020 została przeprowadzona kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanej przez Powiat Garwoliński za rok 2014 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Woli Rowskiej i Szkole Podstawowej Specjalnej w Woli Rowskiej.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Borowiu i Gimnazjum Specjalnym przy MOW w Borowiu przeprowadzono kontrolę, której celem było ustalenie czy dotacja podmiotowa, otrzymana przez ww. placówkę oraz szkołę w 2014 roku z budżetu Powiatu Garwolińskiego została pobrana: w odpowiedniej wysokości, należnie oraz wydatkowana zgodnie z jej przeznaczeniem.

W roku 2020 przeprowadzona została kontrola w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Garwolinie, która obejmowała prawidłowość pobrania i wykorzystania dotacji udzielonej przez Powiat Garwoliński za rok 2019.

Realizacja inwestycji

W ramach inwestycji finansowanych ze środków własnych powiatu oraz współfinansowanych ze środków zewnętrznych w placówkach oświatowych Powiatu Garwolińskiego zrealizowano w roku szkolnym 2019/2020 następujące zadania:

Tabela nr 12

Nazwa i adres szkoły	Zakres prac remontowych
1. Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie ul. Kościuszki 53 08-400 Garwolin	Malowanie pokoi na pierwszym piętrze w internacie.
	Pomalowanie wnęki wejściowej do internatu szkolnego.
	Wymiana 24 kompletów grzejników w szkole.
	Montaż nowych klimatyzatorów w 9 salach oraz przegląd, odgrzybianie i czyszczenie 9 starych klimatyzatorów.
	Wymiana glazury na korytarzu przy sekretariacie, malowanie holu dolnego i korytarza przy sekretariacie.
	Naprawa i malowanie wnęk grzejnikowych.
	Naprawa obróbki blacharskiej i uszczelnienie połączeń papy na dachu.
	Malowanie korytarza i gablot na parterze. Wymiana drzwi w łazienkach personelu na parterze.
	Pochowanie przewodów instalacji elektrycznej i internetowej w listwy ochronne- korytarz przy sekretariatach i hol dolny.

	Malowanie holu dolnego i korytarza przy sekretariatach, malowanie wejścia do szkoły i dyżurki, pomalowanie klatki schodowej w starym skrzydle, pomalowanie gabinetu pielęgniarstwa.
2. I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie ul. Długa 35 08 – 400 Garwolin	Malowanie klas, świetlicy szkolnej, klatki schodowej, sufitów w łazienkach, parapetów okiennych wewnętrznych w salach lekcyjnych, zaprawki gipsowe w salach lekcyjnych, na korytarzach i malowanie drzwi wejściowych w Sali 12. Wymiana krutek wentylacyjnych, naprawa mebli i stolików, wymiana 18 blatów w Sali 31. Wymiana armatury sanitarnej w łazienkach. Naprawa ubytków w podłogach. Redukcja zieleni w ogródku szkolnym.
3. Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie ul. Szkolna 3 08-430 Żelechów	Cyklinowanie i lakierowanie podłogi, malowanie lamperii na sali gimnastycznej.
4. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Przyłęku Przyłęk 25 08-460 Sobolew	Malowanie, naprawa wyposażenia i konserwacja sprzętu na placu zabaw.
5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie ul. Piłsudskiego 45 08-430 Żelechów	Remont sal lekcyjnych, malowanie ścian i sufitu, wymiana wykładziny, bieżące naprawy. Pomalowanie korytarza w internacie, pomalowanie pomieszczenia w internacie oraz dwóch łazienek. Naprawa przecieku w łazience uczniowskiej, bieżące naprawy. Wymiana instalacji wodociągowej w budynku szkoły. Zakres zadania obejmuje wymianę starych skorodowanych rur wodociągowych w budynku szkoły. Budowa boiska wielofunkcyjnego.
6. Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej Miętne ul. Główna 49, 08-400 Garwolin	Wymiana podłogi na korytarzach obiektów sportowych 450 m ² . Wymiana podłogi na korytarzach 1200 m ² . Wymiana sufitów 350 m ² . Remont łazienki męskiej, budowa jacuzzi, sauny i zaplecza technicznego na obiektach sportowych. Budowa boiska wielofunkcyjnego oraz boiska do piłki plażowej.
7. Zespół Szkół Nr 2 im. Tadeusza	Malowanie Kancelarii, pomalowanie i układanie paneli w sali 205, wymiana mebli w sali 205.

Kościuszki w Garwolinie ul. Żołnierzy II Armii Wojska Polskiego 20 08-400 Garwolin	Remont i wymiana mebli w bibliotece, wymiana oświetlenia w bibliotece.
	Remont i wymiana wyposażenia w pracowni gastronomicznej nr 112 D, malowanie korytarza przy pracowni gastronomicznej 112 D.
	Malowanie i układanie paneli w sali nr 203.
	Malowanie korytarza na I piętrze w szkole.
	Malowanie klatek schodowych w szkole.
	Malowanie i układanie paneli w sali 201 i 211 oraz wymiana ławek i krzeseł w ww. salach.
	Budowa boiska do piłki plażowej oraz parku street workout.
8. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Trzciance Trzcianka 95 08-470 Wilga	Malowanie pokoi sypialnych, montaż obudowy grzejników na dolnym korytarzu.
	Renowacja obudowy studni.
	Wymiana rur odpływowych ,rynien oraz wymiana pokrywy studzienki chłonnej.
9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Garwolinie. Ul. Warszawska 08-400 Garwolin	Modernizacja korytarzy na dwóch kondygnacjach budynku.

Administrowanie

Wszystkie placówki oświatowe funkcjonowały w oparciu o zatwierdzone przez Starostę **arkusze organizacji szkół na rok 2019/2020**. Integralną częścią arkuszy były złożone przez dyrektorów szkolne plany nauczania dla każdej klasy w cyklu kształcenia, jak również wykazy kwalifikacji nauczycieli oraz wykaz stanowisk pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych.

Stan zatrudnienia na 30 września 2019 roku pracowników administracji i obsługi przedstawiał się następująco:

Tabela Nr 13

Nazwa szkoły / placówki	Pracownicy administracji i obsługi		Liczba uczniów/słuchaczy
	Liczba	Etaty	
Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	33	32	1290
Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	25	23,83	1193
I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie	15	15	740
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej	38	37,5	738
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	14	13	391
Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie	8	8	190
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyssogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	26	24,05	596
Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Garwolinie	5	3,25	27
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Przyłęku	9	9	42
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Trzciance	8	8	33
Szkoła Podstawowa Specjalna w Izdebnie	3	2	15
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Garwolinie	4	4	-
Razem	188	179,63	5255

IV. Ewaluacje zewnętrzne oraz współpraca z dyrektorami szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty przeprowadziło ewaluację zewnętrzną w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Garwolinie.

Przeprowadzono ewaluację problemową w zakresie wymagań:

-Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji stwierdzono, że oferta poradni jest adekwatna do potrzeb klientów. Zbieranie informacji na temat potrzeb klientów jest stałym elementem działania placówki.

Ma to miejsce w trakcie bezpośrednich kontaktów, a drogą mailową wysyłane są propozycje usług.

Ponadto potrzeby są rozpoznawane w czasie pobytu pracowników w szkołach i placówkach.

Rozpoznane potrzeby wpisują się zadania statutowe: diagnozę, terapię oraz profilaktykę. Wśród elementów oferty, które je realizują dyrektor wymienił:

- diagnozowanie poziomu rozwoju poznawczego, zaburzeń rozwojowych oraz potrzeb uczniów i wychowanków, w tym wydawanie opinii i orzeczeń,

- prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- współpracę z przedszkolami, szkołami i placówkami powiatu garwolińskiego - dyżury psychologiczne w wybranych przedszkolach i szkołach, pomoc młodzieży w wyborze kierunku kształcenia, zajęcia profilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczne ucznia,
- poradnictwo dla rodziców i nauczycieli - konsultacje, szkolenia rad pedagogicznych przedszkoli, szkół i placówek (Szkoła dla Rodziców i Wychowawców), wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.

Wszyscy badani klienci potwierdzają, że korzystając z oferty poradni, uzyskali niezbędną pomoc oraz przydatne informacje. Badani z tej grupy, wśród usług z których skorzystali, najczęściej wymieniali diagnozę oraz terapię logopedyczną, rzadziej terapię pedagogiczną i psychologiczną. Pracownicy merytoryczni dodają, że na bieżąco uzyskują informację zwrotną o tym, że oferta i działania poradni odpowiadają potrzebom jej klientów. Źródłem tych informacji są wypowiedzi bezpośrednie klientów oraz wyniki ankiet i ewaluacji wewnętrznej, a także podziękowania ze szkół, przedszkoli i placówek oraz zaproszenia na uroczystości szkolne. Dowodem tego jest też wciąż zwiększająca się ilość wniosków, które wpływają do Poradni. W świetle wyników badań ankietowych klientów oraz informacji uzyskanych w wywiadzie, należy stwierdzić, że oferta Poradni w wysokim stopniu spełnia oczekiwania osób korzystających z jej usług.

Placówka podejmuje szereg działań ułatwiających dostęp klientom zainteresowanym jej ofertą.

Badani klienci twierdzą, że wiedzą z jakiego wsparcia mogą skorzystać, mają również poczucie sprawiedliwego i równego traktowania. Jako elementy ułatwiające korzystanie z oferty badani wymieniają:

- usytuowanie placówki - nowe położenie, duże przestronne gabinety, "dzień otwarty" w nowej lokalizacji,
- wyjazdy pracowników w teren,
- dostosowane godzin do potrzeb klientów - wydłużenie czasu pracy, praca w soboty,
- ustalanie terminów wizyt w porozumieniu z wnioskodawcą,
- indywidualne konsultacje postdiagnostyczne,
- dobre relacje klientów z pracownikami - długoletnie kontakty, stała kadra, otwartość pracowników,
- fachową pomoc - uzyskiwanie fachowych wskazówek, profesjonalnie redagowane orzeczenia, dużo szczegółowych informacji do zaleceń,
- działania promocyjne - indywidualne rozmowy, czytelna strona internetowa, ulotki i broszury.

Informacje zwrotne od klientów wykorzystywane są do doskonalenia oferty placówki. Większość klientów twierdzi, że są pytani o opinie na temat pracy poradni. Proszeni są o sugestie i pomysły na dalszy jej rozwój. Część respondentów zgłaszała opinie i sugestie zmian. Ci, którzy nie proponowali

83

modyfikacji oferty placówki, dodają, iż mieli taką możliwość. Dyrektor i pracownicy merytoryczni podkreślają, że informacje pozyskiwane od klientów są wykorzystywane do urozmaicenia oferty poradni. Jako przykłady zmian wprowadzonych pod wpływem sugestii klientów badani podają wydłużenie czasu pracy poradni (od 8 do 20), zorganizowanie zajęć warsztatowych dla rodziców w soboty, organizacja zajęć grupowych np. treningu umiejętności społecznych oraz zajęć wczesnego wspomagania, a także rozszerzenie oferty o zajęcia dla dzieci z autyzmem. Odpowiedzią na potrzeby klientów jest wyposażenie sal w pomoce i sprzęty dostosowane do pracy z małymi dziećmi. Klienci podkreślają, że dużym atutem jest elastyczność pracowników, np. diagnoza może być prowadzona na terenie szkoły lub innym miejscu pobytu dziecka. Zgodne opinie badanych z różnych grup wskazują, że wymienione działania wpływają na podniesienie jakości pracy Poradni.

Zgromadzone w trakcie ewaluacji informacje dowodzą, że zadowolenie klientów z usług Poradni jest powszechne. Taka opinię wyrażają w sposób zdecydowany wszyscy klienci uczestniczący w badaniu. W ich ocenie uzyskane wsparcie było adekwatne do potrzeb. Polegało ono przede wszystkim na pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów. Ponadto pracownicy Poradni pomagali w interpretacji zawartych w orzeczeniach zaleceń oraz przy tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Udzielali także wskazówek dotyczących dostosowań wymagań do potrzeb i możliwości uczniów oraz w ramach organizacji zajęć doradztwa zawodowego. Klienci podawali także przykłady doraźnej pomocy przy konsultacji trudnych przypadków (szczególnie ze strony psychologów) oraz wsparcie w edukacji rodziców. Ważnym dla zatrudnionych w szkołach pedagogów jest wsparcie w ramach doskonalenia - tematyka cyklicznych spotkań z pracownikami Poradni wynika ze zgłoszonych problemów.

-Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji stwierdzono, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Garwolinie w sposób celowy i systematyczny współpracuje z wieloma instytucjami oraz organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, m.in. przedszkolami, szkołami i placówkami z rejonu powiatu garwolińskiego, Komisją Spraw Społecznych, Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego, Komisją Mieszkaniową Urzędu Miasta Garwolina, Komisją Edukacji, Kultury i Sportu, PCPR, PZP, Sądem Rodzinnym, Kuratorami sadowymi, „Zielonym Izdebem”, „Wspólnym Domem” w Wildze, KOPS, Mazowieckim Szpitalem, Biblioteką Pedagogiczną, MOPS, APS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Policją. W placówce diagnozowane są potrzeby środowiska lokalnego i na tej podstawie planowane są różnorodne formy współpracy np.:

- pomoc w opracowaniu IPET,
- indywidualne konsultacje i porady dla dyrektorów szkół dotyczące organizacji i pomocy pedagogicznej uczniom z trudnościami edukacyjnymi,
- zajęcia otwarte dla praktykantek z ww. szkół wyższych,

- konsultacje psychologiczne dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera,
- konsultacje z kuratorem dla rodzin objętych nadzorem i biorących udział w terapii.

Współpraca poradni z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym sprzyja ich wzajemnemu rozwojowi. Dyrektor i pracownicy merytoryczni wymienili wzajemne korzyści wynikające ze współpracy, tj.:

- wymiana informacji,
- możliwość kompleksowej pomocy klientowi poradni,
- uświadomienie i uwrażliwienie rodziców, nauczycieli w zakresie pomocy i prawidłowego rozwoju dziecka,
- zdobywanie doświadczenia poprzez pracę z dzieckiem z różnymi dysfunkcjami,
- planowanie szkoleń wewnętrznych i własnego doskonalenia zawodowego.

Partnerzy placówki wskazali korzyści jakie odnosi środowisko lokalne i inne podmioty współpracujące z poradnią, tj: diagnoza, działania terapeutyczne, konsultacje dla rodziców, pedagogizacja, opinie i orzeczenia zalecenia jak pracować, pomoc w procesie tworzenia dokumentacji np. IPET, badania przesiewowe, logopedyczne, kierowanie rodziców po pomoc do poradni, dostępność specjalisty, ukierunkowane szkolenia kadry pedagogicznej. Opinie respondentów uczestniczących w badaniach, dotyczące korzyści ze współpracy, są spójne i świadczą o efektywności realizowanych działań.

Sprawozdania z ewaluacji zewnętrznych znajdują się na stronie internetowej www.npseo.pl.

W minionym roku szkolnym organizowane były narady z dyrektorami szkół i placówek prowadzonych przez powiat. Tematami spotkań były sprawy bieżące związane z organizacją roku szkolnego, opracowaniem arkusza organizacyjnego na nowy rok szkolny, rekrutacją do klas pierwszych, analizą wyników egzaminów zewnętrznych, organizacją i potrzebami szkół w zakresie zdalnej nauki.

Szczególnie dużo uwagi poświęcono procesowi rekrutacji na nadchodzący rok szkolny 2020/2021. We wszystkich szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat garwoliński wprowadzono elektroniczny nabór do szkół. Podczas cyklicznych spotkań z dyrektorami szkół ponadpodstawowych analizowano przebieg rekrutacji do szkół zgodnie z przyjętym harmonogramem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021 przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W ramach przygotowania do roku szkolnego 2020/2021 na spotkaniach z kadrami kierowniczą szkół i placówek z udziałem Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Garwolinie zostały omówione:

- procedury postępowania związane z wyłączeniem grupy uczniów z pracy stacjonarnej i przejście na naukę zdalną.
- wytyczne MENU i GISU do pracy szkół w stanie zagrożenia epidemicznego.
- utworzenia izolatorium w szkołach dla osób podejrzanych o zachorowanie na Covid-19.

Ponadto na spotkaniach poruszono sprawę opracowania przez dyrektorów procedur postępowania pracy szkoły w czasie epidemii, występowania o środki ochrony osobistej do instytucji rządowych.

W związku z przesuniętym terminem rekrutacji do klas pierwszych w ostatnich dniach sierpnia br. omówiono zagadnienia związane z przygotowaniem aneksów do organizacji szkół i placówek jak również próbą dostosowania planów lekcji do możliwości dowozu uczniów do szkół przez lokalnych przewoźników.

V. Stypendium Starosty Powiatu Garwolińskiego

Na podstawie Uchwały Nr XIX/87/2004 Rady Powiatu Garwolińskiego z dnia 27 kwietnia 2004 r. w sprawie ustanowienia stypendium Starosty Powiatu Garwolińskiego i zasad jego udzielania, Zarząd Powiatu Garwolińskiego przyznał stypendia naukowe Starosty Powiatu Garwolińskiego dla uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce w roku szkolnym 2019/2020 w następujących szkołach:

Tabela Nr 14

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba przyznanych stypendiów	Liczba miesięcy	Kwota przyznanego stypendium w zł/miesięcznie	Kwota przyznanego stypendium
1	Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	2	10	700	7000
2	Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	2	10	700	7000
3	I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie	2	10	700	7000
4	Zespół Szkół im. S. Staszica w Miętnej	1	10	350	3500
5	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	1	10	350	3500
6	Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie	1	10	350	3500
7	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	2	10	700	3500
RAZEM		11	10	3 850	38500

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych

-poprzez przeznaczenie dodatkowych godzin na zajęcia pozalekcyjne

Szkoły oprócz typowych zajęć dydaktycznych w trosce o pełny rozwój swoich uczniów oferują różne zajęcia dodatkowe poszerzające wiedzę i umiejętności, wyrównujące braki i zaległości oraz wspierające w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Tabela Nr 15 Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez jednostki w ramach zajęć statutowych w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Nazwa szkoły	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań	Zajęcia sportowe	Inne zajęcia	suma godzin
1	ZS nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	6	0	6	2	14
2	ZS nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie	4	3	8	0	15
3	I LO im. M.J. Piłsudskiego w Garwolinie	27	8	12	2	46
4	ZS im. S. Staszica w Miętnej	6	0	0	2	8
5	ZSP im. T. Kościuszki w Sobolewie	0	0	4	0	4
6	ZSP im. I. Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	15	0	6	4	25
7	LO im. J. Lelewela w Żelechowie	20	3	2	3	28
SUMA		78	14	38	13	140

Tabela Nr 16 Zajęcia pozalekcyjne zatwierdzone w arkuszach organizacyjnych szkół w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.	Nazwa szkoły	tygodniowa liczba godzin dydaktyczno- wyrównawczych	tygodniowa liczba godzin innowacji pedagogicznych	tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	suma godzin
1	ZS nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	14	0	12	26
2	ZS nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie	8	0	46	54
3	I LO im. M.J. Piłsudskiego w Garwolinie	4	0	4	8
4	ZS im. S. Staszica w Miętne	0	0	12	12
5	ZSP im. T. Kościuszki w Sobolewie	0	8	16	24
6	ZSP im. I. Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	4	0	0	4
7	LO im. J. Lelewela w Żelechowie	0	14	2	16
SUMA		30	22	92	144

- poprzez realizację projektów unijnych związanych z zadaniami oświatowymi.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły prowadzone przez Powiat Garwoliński uczestniczyły w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 10.3.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020. Są to następujące projekty:

- a) „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” realizowany przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. Planowany okres realizacji projektu to lata 2018 – 2023. Jego łączna wartość to około 120 mln zł. Wartość projektu dla szkół powiatu garwolińskiego to 3 849 755 zł. W projekcie uczestniczą następujące szkoły prowadzone przez Powiat: Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętne, Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie, Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie i Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie. Podczas realizacji tego projektu odbywać się będą zajęcia pozalekcyjne, kursy, staże i praktyki zawodowe, innowacje pedagogiczne, uczniowie wezmą udział w targach edukacyjno-zawodowych oraz zostanie

zakupiony sprzęt do pracowni do nauczania przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęto działania z zakresu zadania dot. wdrożenia innowacji pedagogicznych w szkołach. Prowadzone były szczegółowe uzgodnienia z nauczycielami przedmiotów zawodowych, których efektem miało być opracowanie programu innowacji (liczba godzin i tematyka szkoleń dla nauczycieli, szkoleń dla uczniów i zakup wyposażenia niezbędnego do wdrożenia innowacji pedagogicznej w szkole zawodowej). Pierwsze szkoły otrzymały już wyposażenie do pracowni zawodowych. W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowane już są szkolenia z zakresu innowacji.

W roku szkolnym 2019/2020 pięć szkół realizowało projekty edukacyjne w ramach Programów Erasmus+ i POWER:

- a) „Naucz siebie jak uczyć innych” (ERASMUS+). Projekt realizowany był przez Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie. Jego wartość to 296.676,22 zł. Realizowany był na terenie Malty i skierowany był do kadry dydaktycznej szkoły. Okres realizacji 01.09.2019r. – 31.08.2020r. Uczestniczyło w nim 40 nauczycieli. Były to zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli.
- b) „Kompetencje – zdobądź dziś, wykorzystaj teraz i w przyszłości” (PO WER). Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie. Jego wartość to 522.246,03 zł. Realizowany jest na terenie Hiszpanii i skierowany jest do uczniów technikum. Okres realizacji 01.10.2019r. – 30.09.2021r. Uczestniczy w nim 60 uczniów i 10 opiekunów. Były to staże uczniowskie.
- c) „Międzynarodowe staże zawodowe uczniów i nauczycieli z Garwolina” (ERASMUS+). Wartość projektu 426 296,69 złote. Projekt realizowany był na terenie Wielkiej Brytanii przez uczniów i nauczycieli z Zespołu Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie. Okres realizacji 01.11.2018r. – 29.02.2020r. W projekcie brało udział 25 uczniów, 2 opiekunów i 10 nauczycieli. Realizowane były staże uczniowskie i zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli.
- d) „Włoskie staże uczniów z Miętnego” (PO WER). Projekt realizowany był przez Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnem. Jego wartość to 642.819,65 zł. Realizowany był na terenie Włoch. Okres realizacji 01.10.2018r. – 30.11.2019r. Uczestniczyło w nim 80 uczniów i 10 opiekunów. Realizowane były staże uczniowskie.
- e) „Różnorodność kulturowa i językowa” (PO WER). Wartość projektu 105 905,00 złote. Projekt realizowany jest na terenie Włoch przez uczniów z Liceum Ogólnokształcącego im. Joachima Lelewa w Żelechowie. Okres realizacji 31.08.2020r. – 27.02.2021r. W projekcie bierze udział 20 uczniów i 4 opiekunów. Realizowane są szkolenia/zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów.

- 95
- f) „Mobilność zagraniczna dla ZSP Żelechów” (ERASMUS+). Wartość projektu 642 246,33 złote. Projekt realizowany jest na terenie Hiszpanii i Włoch przez uczniów z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie. Okres realizacji 01.09.2019r. – 31.08.2021r. W projekcie bierze udział 79 uczniów i 10 opiekunów. Realizowane są staże uczniowskie.

Należy zaznaczyć, że w roku szkolnym 2020/2021 w ramach Programu ERASMUS+ będzie realizowany projekt przez Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie, Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewa w Żelechowie i Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie (2 projekty, w tym jeden kontynuacja). W ramach Programu POWER realizowany będzie projekt przez Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie (kontynuacja projektu), Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewa w Żelechowie (kontynuacja projektu) i Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie.

- poprzez realizację innych działań mających na celu poprawę jakości kształcenia.

W roku szkolnym 2019/2020 podejmowano inne działania mające na celu podniesienia jakości kształcenia w placówkach prowadzonych przez Powiat Garwoliński:

1. W roku szkolnym 2019/2020 realizowane były projekty stypendialne dla uczniów szkół zawodowych i licealnych:
 - a) „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” – 32 uczniów.
 - b) „Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych – najlepsza inwestycja w człowieka” – 3 uczniów.

W tych projektach stypendialnych wzięło udział 35 uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński. Wartość tych projektów to suma 175 964 złotych. W ramach tych projektów poszczególni uczniowie pod nadzorem nauczyciela prowadzącego realizowali projekty edukacyjne o różnej tematyce.

2. Projekt „Szkolny klub sportowy” realizowany na terenie województwa mazowieckiego przez Unię Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki. Szkoły zakwalifikowane do udziału w projekcie realizowały zajęcia SKS dla uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo na grupę liczącą najczęściej 15 uczestników (czasem grupy liczniejsze). W roku 2019 (wrzesień - grudzień) realizowano w szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński 19 grup SKS w ramach tego projektu (310

- uczestników). W roku 2020 (styczeń – luty i początek marca) było 17 grup (276 uczestników). W okresie marzec – maj 2020 r. zajęcia były zawieszone z powodu COVID-19. Część szkół nie realizowała już projektu do końca roku szkolnego. W 2 szkołach w maju i czerwcu realizowano ograniczone zajęcia zgodnie z wytycznymi sanitarnymi w grupach 6 osobowych.
3. W roku szkolnym 2019/2020 uzyskano dotację w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Projekt zostanie zakończony w 2020 roku i realizowany jest w szkołach prowadzonych przez Powiat, które nie uczestniczyły w nim w latach minionych (LO i Branżowa Szkoła I Stopnia w Sobolewie, Branżowa Szkoła I Stopnia w Żelechowie, Szkoła Podstawowa Specjalna w Przyłęku i Trzciance). Wartość projektu wynosi 31 200,00 złotych. Kwota przeznaczona jest na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych.
 4. Powiat Garwoliński uczestniczył w rządowym projekcie „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. W ramach projektu zakupiono 107 tabletów do nauki zdalnej dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński za kwotę 99.991,50 zł (100% środków z dotacji). Dodatkowo poza projektem Samorząd Powiatowy zakupił ze środków własnych 53 tablety dla szkół za kwotę 49.528,50 zł w celu zwiększenia liczby zakupionych tabletów do nauki zdalnej dla uczniów.
 5. Powiat Garwoliński przystąpił w roku 2019/2020 jako partner do projektu „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. Faktyczna realizacja działań w projekcie będzie miała miejsce w roku szkolnym 2020/2021. Projekt ten będzie realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie i w jego ramach zostaną zakupione stanowiska komputerowe, tablice multimedialne, monitory interaktywne, tablice dotykowe, laptopy, tablety, moduły i programy edukacyjne, drukarki, projektory oraz urządzenia wielofunkcyjne. Nauczyciele przy użyciu zakupionego w projekcie sprzętu i oprogramowania wezmą udział w szkoleniach i instruktażach z prowadzenia nauki w formie zdalnej. Uczniowie, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z niepełnosprawnościami otrzymają urządzenia mobilne (laptopy/tablety) oraz dostęp do Internetu. Wsparciem zostaną objęci uczniowie nieposiadający w domu możliwości technicznych do uczestnictwa w zdalnych zajęciach lekcyjnych. Projekt ten zastąpił inny projekt planowany do realizacji przez Samorząd Województwa Mazowieckiego w 2020 roku, czyli „Mazowiecki Program Dofinansowania Szkolnych Pracowni Przedmiotowych”. W projekcie dot. dofinansowania pracowni przedmiotowych uczestniczyć mogła tylko jedna szkoła prowadzona przez dany samorząd gminny lub powiatowy. Z samorządu Powiatu Garwolińskiego wytypowane zostało do uczestnictwa w tym projekcie I Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie. I to ta szkoła przeszła automatycznie do udziału w realizacji tego

nowego projektu, czyli „Mazowieckiego programu przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”.

6. I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie uczestniczyło w projekcie edukacyjnym STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Politechniki Warszawskiej. W projekcie brali udział uczniowie 3 klas o profilu matematyczno – fizyczno - informatycznym. Dotyczył on podniesienia jakości kształcenia nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.

VII. Awans i doskonalenie zawodowe nauczycieli w powiatowych placówkach oświatowych

Komisje egzaminacyjne powołane Uchwałami Zarządu Powiatu Garwolińskiego Nr 302/282/2019 i 303/283/2019 z dnia 19 listopada 2019 r. oraz komisje egzaminacyjne powołane Uchwałami Zarządu Powiatu Garwolińskiego od Nr 181/160/2020 do Nr 190/169/2020 z dnia 06 lipca 2020 roku przeprowadziły łącznie 12 postępowań na stopień nauczyciela mianowanego.

Podczas egzaminu każdy nauczyciel kontraktowy ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego dokonuje prezentacji dorobku zawodowego oraz odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1574). Każdy z członków komisji ocenia spełnienie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego w punktach w skali 0-10, aby uzyskać akceptację komisji należy uzyskać co najmniej 7 punktów średniej arytmetycznej ocen komisji. Nauczyciele przystępujący do mianowania reprezentowali szeroki zakres nauczanych przedmiotów. Z biologii, języka polskiego, funkcjonowania osobisto-społecznego do egzaminu przystąpili po jednej osobie, z przedmiotów zawodowych 5 osób, z języka angielskiego 2 osoby, 2 osoby z religii. Wszyscy nauczyciele zdali pomyślnie egzamin i uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Liczba nauczycieli kontraktowych przystępujących do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego z poszczególnych szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński kształtowała się następująco:

1. Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie- 1 nauczyciel,
2. Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie- 4 nauczycieli,
3. I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie - 2 nauczycieli,
4. Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej - 1 nauczyciel,
5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie- 1 nauczyciel,

6. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie- 1 nauczyciel,
7. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Trzciance- 1 nauczyciel,
8. Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Garwolinie – 1 nauczyciel.

Tabela Nr 17

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kolejne stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali poszczególne stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020		
		kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	1	1	3
2.	Zespół Szkół nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie	5	4	2
3.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka J. Piłsudskiego w Garwolinie	0	2	0
4.	Zespół Szkół im. S. Staszica w Miętne	0	1	0
5.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. T. Kościuszki w Sobolewie	0	1	0
6.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. I. W. Zakrzewskiego w Żelechowie	1	1	1
7.	Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie	0	0	1
8.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Garwolinie	0	1	0
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. M Konopnickiej w Trzciance	0	1	0
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Przytęku	4	0	0
11.	Szkoła Podstawowa Specjalna w Izdebnie	0	0	0
12.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Garwolinie	1	0	0
Razem		12	12	7

Tabela Nr 18

Liczba etatów pedagogicznych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat garwoliński
wg. sprawozdań SIO stan na 30.09.2019r.

Lp.	Nazwa szkoły	stopień awansu zawodowego					
		bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
1	ZS nr 1 Garwolin		0,83	6,17	15,33	73,53	95,86
2	ZS nr 2 Garwolin		6,20	14,66	15,48	51,04	87,38
3	I LO Garwolin			8,28	6,84	33,35	48,47
4	ZS Miętne			2,48	3,65	51,82	57,95
5	ZSP Sobolew		0,22	2,31	5,01	24,26	31,80
6	LO Żelechów			3,73	6,99	10,55	21,27
7	ZSP Żelechów		0,84	1,70	7,52	53,43	63,49
8	ZSS nr 1 Garwolin			1,00	5,63	8,11	14,74
9	SOSzW Przyłęk		4,00	2,50	2,00	12,00	20,50
10	SOSzW Trzcianka		1,00	3,00	7,00	10,00	21,00
11	SzPS Izdebno			1,11	1,22	5,00	7,33
13	PPP Garwolin		1,00	1,50	3,00	10,00	15,50
SUMA		0,00	14,09	48,44	79,67	343,09	485,29
% struktura stopni awansu zawodowego		0,00	2,90	9,98	16,42	70,70	100,00

W 2019 r. w budżecie Powiatu Garwolińskiego wyodrębniono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości wymaganej na podstawie art. 70 a ust.1 Karty Nauczyciela czyli 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Powiat garwoliński w roku 2019 sporządził plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli nadzorowanych szkół i placówek na kwotę 216 453 zł.. Dyrektorzy wszystkich szkół i placówek oświatowych złożyli do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli do dnia 30 listopada 2018 r. W ww. planie uwzględniono wszystkie wnioski złożone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli był opiniowany również przez związki zawodowe. W planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez uczelnie w wysokości do 50% opłat za jeden rok nauki, lecz nie więcej niż 2000 zł. Ponadto w planie określono specjalności i formy kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie (studia podyplomowe, studia zaoczne magisterskie).

Na całe doskonalenie zawodowe nauczycieli (m.in. szkolenia, w tym szkolenia rady pedagogicznej, studia zaoczne magisterskie, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria oraz koszty delegacji) wydatkowano kwotę 157 338,48 zł. Wykorzystanie środków stanowiło 72,7% środków przeznaczonych w 2019 r. na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Niewykorzystanie w pełni środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli

spowodowane było przede wszystkim odwołaniem przez organizatora wybranej formy kształcenia, ze względu na zbyt małą liczbę zainteresowanych kierunkiem studiów czy tematyką szkolenia.

Ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli skorzystali przede wszystkim nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele, którzy chcieli poszerzyć wiedzę w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczyciele, którzy postanowili uzyskać dodatkowe kwalifikacje. Studia podyplomowe i studia zaoczne magisterskie obejmowały zagadnienia w zależności od potrzeb danej szkoły:

- 1) W ZS nr1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie nauczyciele kształcili się studiując pedagogikę specjalną z edukacją spersonalizowaną i andragogiką,
- 2) W ZS nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie nauczyciele studiowali budowę, diagnostykę i mechatronikę pojazdów samochodowych, transport oraz pedagogikę resocjalizacyjną z terapią pedagogiczną,
- 3) W ZS im. Stanisława Staszica w Miętnej nauczyciele studiowali agrotechnikę,
- 4) W ZSS nr 1 w Garwolinie nauczyciele studiowali: edukację wczesnoszkolną i przedszkolną z językiem angielskim, integrację sensoryczną, Coaching relacji, terapię i rewalidację osób z autyzmem i zespołem Aspergera,
- 5) W SOSzW w Trzciance nauczyciele studiowali oligofrenopedagogikę-edukację i rewalidację osób z niepełnosprawnością intelektualną w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pedagogikę wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego, terapię pedagogiczną z integracją sensoryczną
- 6) W SOSzW w Przyłęku nauczyciele kształcili się studiując : matematykę, edukację i terapię osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- 7) W PPP w Garwolinie nauczyciele uzyskali dodatkowe kwalifikacje w zakresie zarządzania placówkami oświatowymi.

Na kursach, warsztatach, szkoleniach nauczyciele kształcili się w zakresie: pomiaru dydaktycznego w kształceniu zawodowym, ogólnokształcącym, przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych, nadzoru pedagogicznego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doskonalili się z przedmiotów ogólnokształcących, nabywali uprawnienia trenerskie i instruktorskie.

Sprawozdanie finansowe z doskonalenia zawodowego nauczycieli za rok 2019.

Tabela Nr 19

Nazwa szkoły	Warsztaty	Kursy	Studia poddyplomowe	Studia magisterskie	Studia licencjackie	Szkolenia dla pedagogów	Szkolenia nauczycieli	Konferencje	Seminaria	INNE	Delegacje	SUMA	Kwota dofinansowania na 2019	Środki niewykorzystane
Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	250,00	2 220,00	1 600,00	0,00	0,00	2 300,00	2 630,00	860,00	700,00	2 100,00	5 789,51	18 449,51	42 711,00	24 261,49
Zespół Szkół nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie	0,00	7 924,00	1 600,00	4 497,50	0,00	2 400,00	8 282,50	5 867,00	350,00	2 500,00	7 346,90	40 767,90	38 652,00	-2 115,90
LO im. Marszałka J. Piłsudskiego w Garwolinie	123,31	0,00	0,00	0,00	0,00	10 450,00	2 284,00	1 484,00	1 605,00	0,00	1 600,00	17 546,31	17 863,00	316,69
Zespół Szkół im. S. Staszica w Miłnem	450,00	350,00	3 644,50	0,00	0,00	15 918,00	3 724,77	2 160,00	49,97	74,20	926,20	27 297,64	27 744,00	446,36
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. T. Kościuszki w Sobolewie	0,00	862,00	0,00	0,00	0,00	4 650,00	1 848,65	399,00	0,00	0,00	1 804,44	9 564,09	11 817,00	2 252,91
LO im. Joachima Lelewela w Żelechowie	0,00	1 300,00	0,00	0,00	0,00	4 190,00	1 068,30	0,00	0,00	0,00	334,80	6 893,10	12 480,00	5 586,90
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. I. Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	0,00	1 790,00	0,00	0,00	0,00	6 800,00	3 090,00	450,00	0,00	0,00	835,00	12 965,00	22 080,00	9 115,00
Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Garwolinie	461,00	0,00	5 555,25	0,00	0,00	296,00	0,00	0,00	307,50	0,00	892,62	7 512,37	9 120,00	1 607,63
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przyłęku	0,00	0,00	2 550,00	0,00	0,00	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	341,00	3 891,00	10 628,00	6 737,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Trzciance	0,00	2 125,00	3 640,00	0,00	0,00	0,00	235,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 000,00	10 944,00	4 944,00
Szkoła Podstawowa Specjalna w Izdebnie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 131,26	0,00	2 131,26	3 774,00	1 642,74
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Garwolinie	0,00	0,00	2 450,00	0,00	0,00	0,00	968,00	0,00	0,00	0,00	902,30	4 320,30	8 640,00	4 319,70
RAZEM	1 284,31	16 571,00	21 039,75	4 497,50	0,00	48 004,00	24 131,22	11 220,00	3 012,47	6 805,46	20 772,77	157 338,48	216 453,00	59 114,52

VIII. Kierowanie do placówek kształcenia specjalnego i na indywidualne nauczanie

Starosta Powiatu wydał na rok szkolny 2019/2020 **38 skierowań** do placówek szkolnictwa specjalnego, dla których organem prowadzącym jest Powiat Garwoliński i **22 skierowania** do placówek prowadzonych przez inne samorządy. Szczegółowy wykaz skierowań ilustruje poniższe zestawienie:

Tabela Nr 20

L. p.	Placówka	POZIOM KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO						SUMA
		przedszkole	Szkoła Podstawowa	Szkoła Branżowa I stopnia	Szkoła Przystosowująca do Pracy	LO	Technikum	
1	SOSW w Przyłęku	0	9	0	0	0	0	9
2	SOSW w Trzciance	0	13	0	3	0	0	16
3	ZSS nr 1 w Garwolinie	0	2	2	9	0	0	13
4	Poza Powiat	2	7	0	1	1	1	12
5	MOW poza Powiat	0	1	4	0	5	0	10
	RAZEM	2	32	6	13	6	1	60

W roku szkolnym 2019/2020 Starosta Powiatu Garwolińskiego wyraził zgodę na uruchomienie indywidualnego nauczania dla 24 **uczniów**.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów nauczanych indywidualnie w poszczególnych typach szkół.

Tabela Nr 21

L.p.	Placówka	Nauczanie indywidualne				SUMA
		Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Branżowa Szkoła I st.	Szkoła Przystosowująca do Pracy	
1	ZS nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	0	2	0	0	2
2	ZS nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie	0	7	1	0	8
3	I LO im. M. J. Piłsudskiego w Garwolinie	5	0	0	0	5

4	ZS im. S. Staszica w Miętne	0	2	0	0	2
5	ZSP im. T. Kościuszki w Sobolewie	1	0	0	0	1
6	LO im. J. Lelewela w Żelechowie	3	0	0	0	3
7	ZSP im. I. Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	0	2	0	0	2
8	ZSS nr 1 w Garwolinie	0	0	0	1	1
RAZEM		9	13	1	1	24

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w arkuszach szkół zaplanowano do realizacji zajęcia:

- indywidualizowana ścieżka kształcenia dla uczniów: Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. T. Kościuszki w Sobolewie, Zespołu Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie,
- zajęcia w formie indywidualnej realizowane były w Zespole Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowane były w Zespole Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie i Zespole Szkół nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie,
- zajęcia rewalidacyjne we wszystkich szkołach.

W ramach udzielonej pomocy uczniom niepełnosprawnym z dużymi trudnościami została udzielona pomoc w formie nauczycieli wspomagających. Dla dzieci w wieku do 6 lat, które posiadają różnego rodzaju dysfunkcje placówki oświatowe proponują zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, które realizowane były w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. M. Konopnickiej w Trzciance oraz w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Garwolinie w ramach pozyskanej dotacji z Ministerstwa Edukacji Narodowej na realizację programu „Za Życiem”.

IX. Zdalne nauczanie.

W roku szkolnym 2019/2020 całej Polsce przyszło zmierzyć się z epidemią wirusa Covid-19. W początkowym etapie, dla dobra uczniów, aby ograniczyć rozprzestrzenianie się wirusa wprowadzono zawieszenie zajęć edukacyjnych od 12 do 25 marca 2020 roku.

W kolejnym etapie, rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U.poz.410 z późn.zm.), od 25 marca 2020, zostało wprowadzone nauczanie zdalne, które polską oświatę postawiło przed zupełnie nowymi wyzwaniami.

Szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Garwoliński, z dużym zaangażowaniem podeszły do nowych obowiązków i zadań z wykorzystaniem dotąd stosowanych elektronicznych sposobów komunikacji z uczniami i rodzicami, jak również testując nowe aplikacje i narzędzia, nieodzowne w prowadzeniu zdalnego nauczania (Zoom, Librus Whatsap, Messenger, Skype, Teams, Insta.Ling czy You Toubé, etc). W edukacji zdalnej wykorzystywane były również narzędzia przygotowane przez MEN, takie jak strona epodręczniki.pl, gdzie uczniowie i nauczyciele mogli znaleźć przygotowane materiały i ćwiczenia z zakresu podstawy programowej realizowanej przez uczniów danych klas, w danym typie szkoły.

Podsumowując działania w zakresie edukacji zdalnej (ogólnej i zawodowej teoretycznej), szkoły realizowały średnio 55 % zajęć z użyciem aplikacji typu: Zoom, Skype itp., a pozostała część była realizowana w formie wysyłania zagadnień do opracowania, pracy z podręcznikiem, nagrań lekcji. Przeszkodą w realizowaniu edukacji zdalnej w formie zajęć online w większym zakresie, były głównie problemy techniczne i niska jakość łączności internetowych, niska jakość dostępnego sprzętu zarówno po stronie uczniów jak i nauczycieli. Problem ten częściowo został rozwiązany poprzez pozyskane w Programie Operacyjnym Polska Cyfrowa środki w kwocie 100 tys. zł oraz środki własne Powiatu (50 tys) przeznaczone na zakup sprzętu komputerowego (160 szt.), który został przekazany do szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński. Pomimo to, były przypadki uczniów, z którymi kontakt był utrudniony. Osoby te nie odpowiadały na wiadomości, nie odsyłały prac. Przypadki takie występowały w każdej ze szkół ponadpodstawowych, jednak po interwencji nauczycieli wychowawców, pedagoga szkolnego uczniowie podejmowali próbę zdalnej nauki.

Edukacja zawodowa w początkowym etapie została bardzo ograniczona i sprowadzała się do przekazywania wiedzy, bez możliwości odbywania zajęć praktycznych czy też praktyk. W późniejszym okresie uczniowie realizowali praktyki zawodowe w formie wirtualnego przedsiębiorstwa, bądź zostały one przeniesione na wrzesień.

W edukacji ogólnej umożliwiono uczniom klas ósmych oraz maturzystom uczestniczenie w konsultacjach począwszy od 25 maja br. Pozostali uczniowie mieli również możliwość udziału w konsultacjach od 1 czerwca 2020 roku. W szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Garwoliński, konsultacje z nauczycielami cieszyły się dużym zainteresowaniem, szczególnie w Zespole Szkół Nr 2 im. T. Kościuszki w Garwolinie, gdzie z tej

105
możliwości skorzystało 403 uczniów, oraz w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej gdzie 155 uczniów skorzystało z tej formy pomocy w nauce i opanowaniu programu.

Szkoły przeniosły do Internetu nie tylko realizowanie swojej funkcji oświatowej, ale również wychowawczej. Odbływały się stałe konsultacje online pedagoga i psychologa, jak również poszczególnych wychowawców, celem wsparcia uczniów i ich rodziców w realizowaniu nowych obowiązków, jak również w motywowaniu uczniów do dalszej pracy.

Do największych bolączek zgłaszanych przez środowisko nauczycielskie, a dotyczących edukacji zdalnej należy wymienić niesystematyczną pracę uczniów, niejednolity sposób prowadzenia nauczania zdalnego, brak kontaktu fizycznego z rówieśnikami i szkołą, trudności w ocenianiu pracy związanej z niesamodzielnym wykonaniem pracy oraz w ocenie na ile działania podejmowane przez nauczycieli przynoszą pozytywne efekty.

Dyrektorzy umożliwili nauczycielom korzystanie z pracowni w szkole, oferowali pomoc nauczycieli informatyki, wypożyczali sprzęt do domu oraz organizowali szkolenia online z obsługi wybranych aplikacji oraz narzędzi i zasobów cyfrowych, które można wykorzystać do zdalnej nauki.

W szkołach specjalnych oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych nauka zdalna odbywała się głównie poprzez drukowanie materiałów, które kierowca dostarczał uczniom do pracy w domu, nauczyciele byli w kontakcie telefonicznym, mailowym z rodzicami uczniów. W Zespole Szkół Specjalnych nr 1 uczniowie dobrze funkcjonujący z pomocą rodziców podejmowali próby łączenia się na lekcje online.

Od 25 maja uczniowie szkół specjalnych i Specjalnych Ośrodków Szkolno - Wychowawczych uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych organizowanych bezpośrednio w placówce. Specjalne Ośrodki Szkolno - Wychowawcze uruchomiły również opiekę całodobową w internatach. Bezpośredni kontakt z nauczycielem i możliwość zapewnienia opieki wychowankom w dużej części została zaspokojona. W Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Przyłuku na 43 wychowanków w zajęciach rewalidacyjnych uczestniczyło 27 uczniów. Z całodobowej opieki w internacie skorzystało 16 wychowanków. W Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Trzciance spośród 33 wychowanków 11 uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych, a 5 z opieki w internacie. Szkoły zapewniły bezpieczne warunki dla wychowanków, których rodzice zdecydowali się skorzystać z zajęć rewalidacyjnych i opiekuńczych, dla pozostałych uczniów nadal były dostarczane materiały, a nauczyciele i wychowawcy dbali o kontakt z rodzicami i wspierali ich w tym trudnym czasie. W Szkole Podstawowej Specjalnej w Izdebnie, nauczyciele również drukowali materiały dla uczniów, którzy w tym roku zdawali egzamin 8-klasisty.

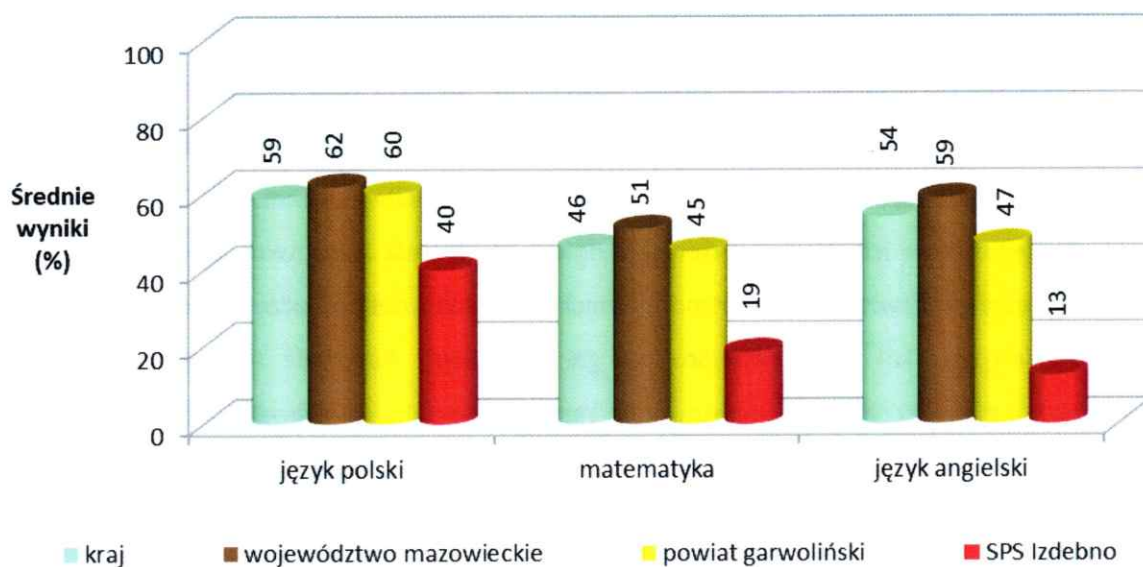
X. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

Egzamin ósmoklasisty

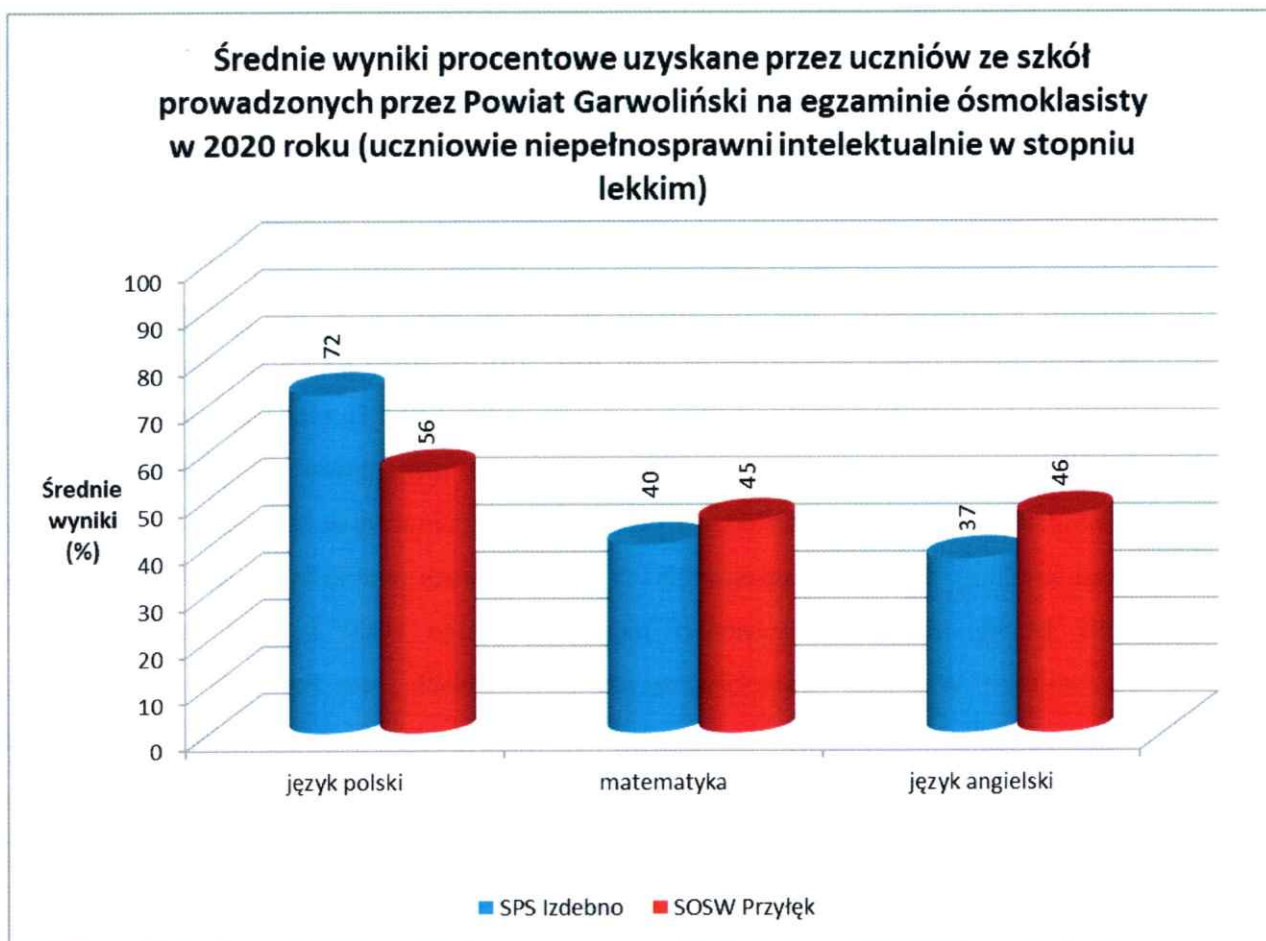
Powiat Garwoliński w roku szkolnym 2019/2020 był organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych o charakterze specjalnym. Spośród tych czterech szkół Szkoła Podstawowa Specjalna w Izdebnie funkcjonowała przy Ośrodku Pomocy Dziecku „Zielone Izdebno” i była przeznaczona dla uczniów z normą intelektualną. Uczniowie przebywali tam czasowo do wyjaśnienia ich sytuacji życiowej. Z dniem 31 sierpnia 2020 roku szkoła ta została zlikwidowana, a wychowankowie Ośrodka Pomocy Dziecku „Zielone Izdebno” uczęszczają od 1 września 2020 roku do innych szkół na terenie powiatu garwolińskiego. Pozostałe trzy szkoły: Szkoła Podstawowa Specjalna w Przyłęku (funkcjonuje w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Przyłęku), Szkoła Podstawowa Specjalna w Trzciance (funkcjonuje w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Trzciance) i Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Garwolinie (w Zespole Szkół Specjalnych Nr 1 w Garwolinie) przeznaczone są dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie. Egzamin ósmoklasisty zdawali uczniowie w normie intelektualnej oraz niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim. W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło trzech uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Izdebnie (jeden niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim, dwóch w normie intelektualnej) i czterech uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Przyłęku (SOSW Przyłek). Szczegółowe wyniki uczniów szkół powiatowych obrazują poniższe wykresy.

Wykres Nr 1

Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński na egzaminie ósmoklasisty w 2020 roku (arkusz standardowy) w porównaniu do wyników w powiecie, województwie i kraju



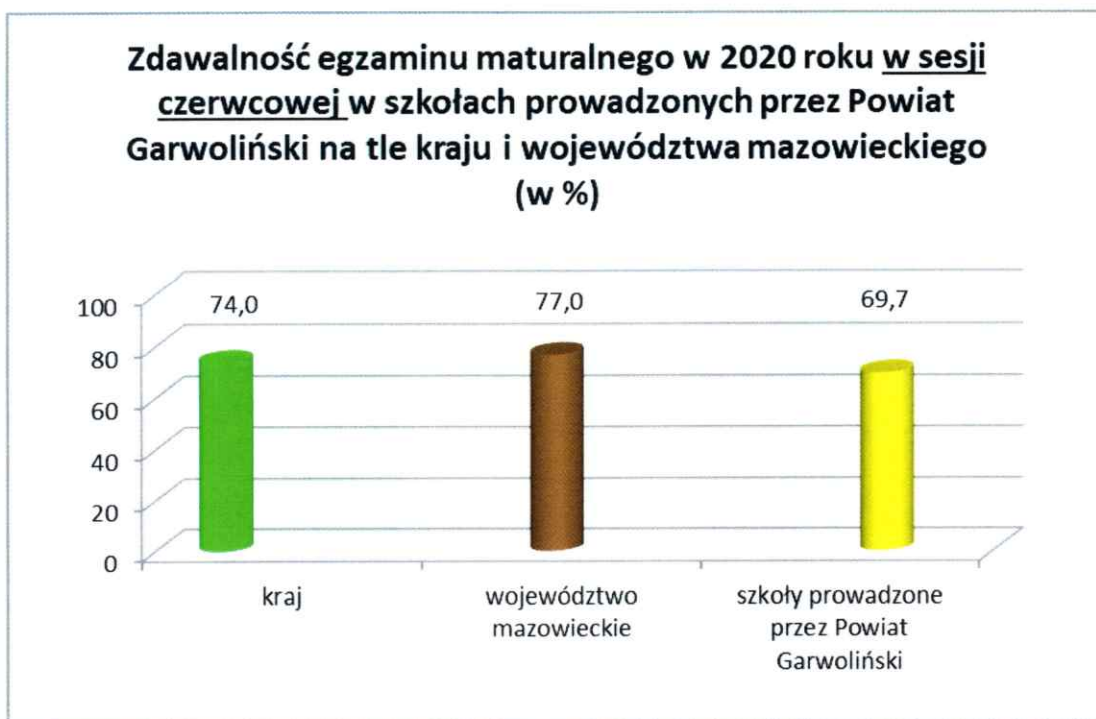
Wykres Nr 2



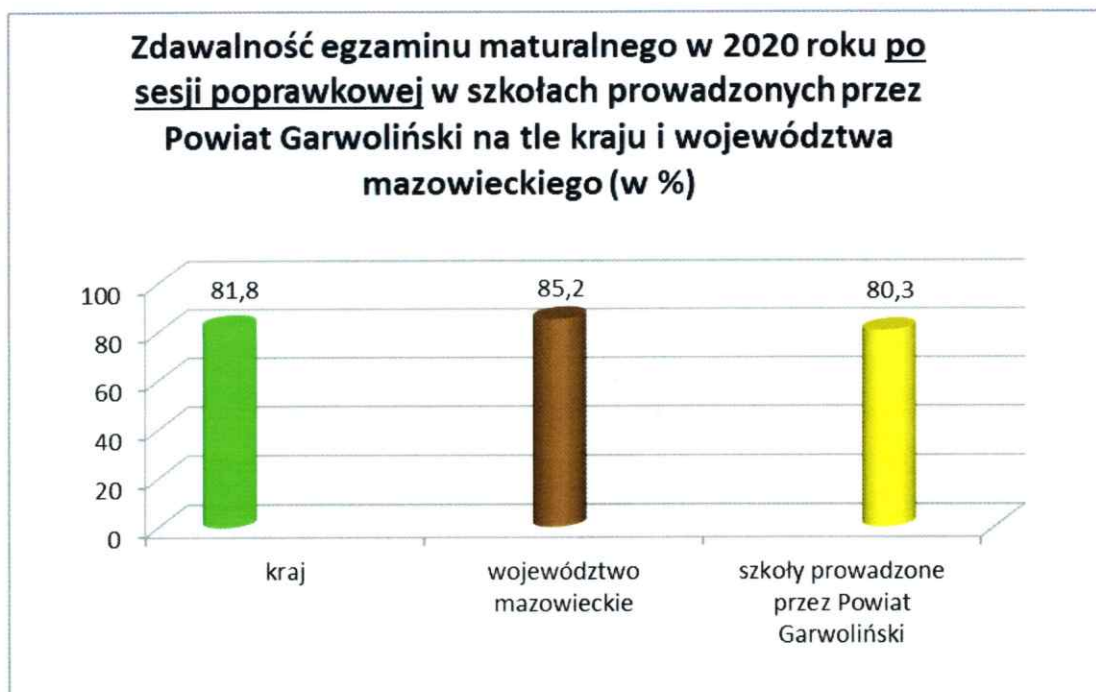
Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński do egzaminu maturalnego w 2020 roku (do wszystkich przedmiotów obowiązkowych) przystąpiło 824 uczniów i słuchaczy (szkołyienne i zaoczne), co stanowiło 90,6% wszystkich absolwentów szkoły z roku szkolnego 2019/2020. Spośród przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych 574 osób uzyskało co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych, czyli zdało egzamin w sesji czerwcowej. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji czerwcowej 2020 roku wynosiła 69,7% i była niższa niż w szkołach z terenu województwa mazowieckiego i na terenie całego kraju. Po sesji poprawkowej (wrześniowej) łączna liczba uczniów i słuchaczy ze szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości wzrosła do 662 osób. Zdawalność matury w 2020 roku wśród absolwentów z roku szkolnego 2019/2020 po egzaminach poprawkowych podniosła się zatem do 80,3%. Jest to wynik trochę niższy od zdawalności na terenie całego kraju i niższy niż w województwie mazowieckim. W liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Garwoliński zdawalność matur wynosiła 92,5% i był to wynik wyższy niż w województwie mazowieckim i na terenie całego kraju. W technikach zdawalność wynosiła 68,3% i była niższa niż w województwie mazowieckim oraz na terenie kraju. Zdawalność obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka polskiego wśród uczniów i słuchaczy ze szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński wynosiła w sesji czerwcowej 94,8% i była wyższa od zdawalności na terenie Mazowsza i w kraju. Zdawalność obowiązkowego egzaminu pisemnego z matematyki wynosiła w sesji czerwcowej 76,9% i była niższa od zdawalności na terenie Mazowsza i całego kraju. Poniżej zaprezentowano wykresy z informacjami o zdawalności matury podanymi powyżej. Ponadto podano informacje o zdawalności obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka angielskiego. Był to najczęściej wybierany język obcy przez uczniów. Zdawało go 89,08 % wszystkich uczniów i słuchaczy ze szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński (spośród zadających języki obce na poziomie podstawowym obowiązkowym). Najczęściej wybieranymi przedmiotami dodatkowymi na poziomie rozszerzonym na pisemnej części matury w 2020 roku były język angielski, matematyka i geografia. Należy również nadmienić, że wielu uczniów zdecydowało się zdawać język polski jako przedmiot dodatkowy zdawany na egzaminie pisemnym na poziomie rozszerzonym.

Wykres Nr 3

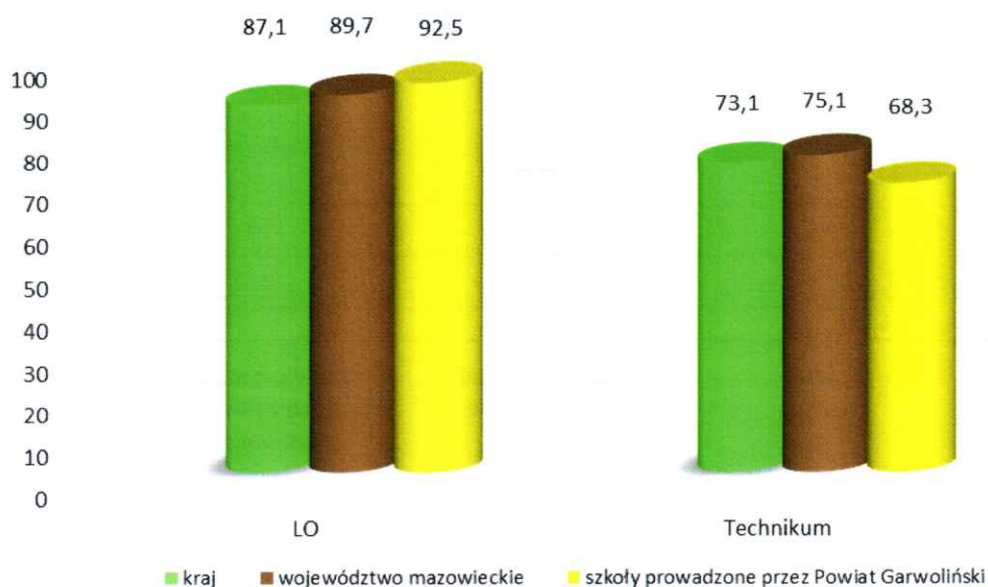


Wykres Nr 4



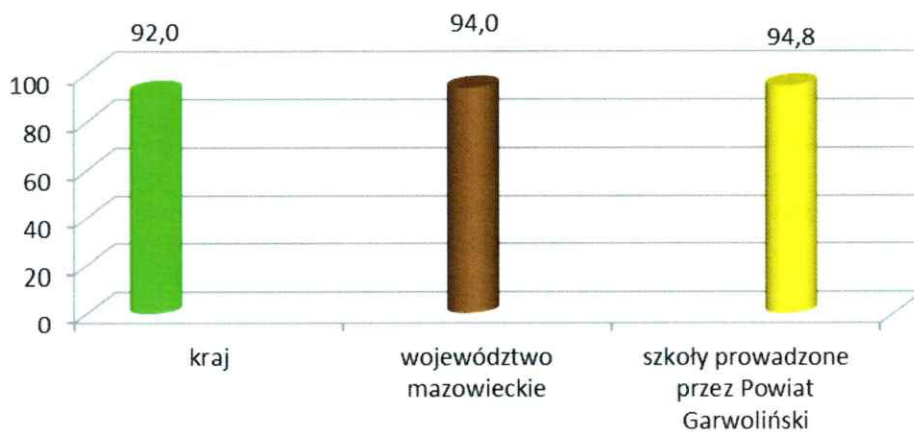
Wykres Nr 5

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 roku po sesji poprawkowej w liceach ogólnokształcących i technikach prowadzonych przez Powiat Garwoliński na tle kraju i województwa mazowieckiego (w %)

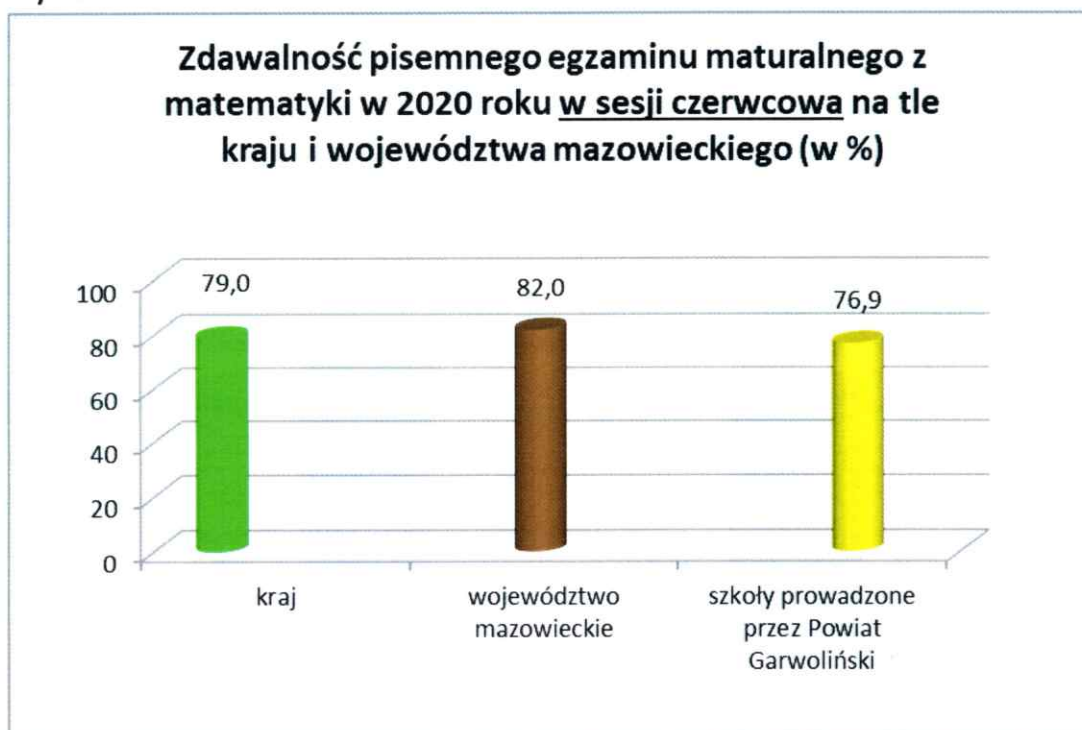


Wykres Nr 6

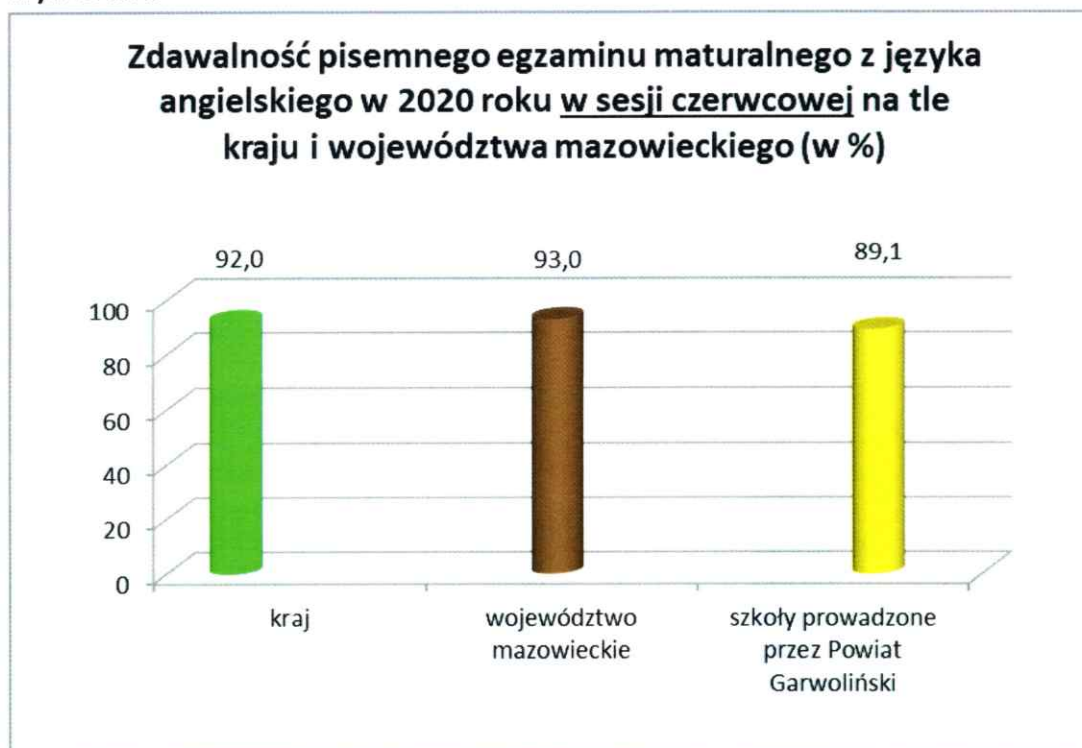
Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego w 2020 roku w sesji czerwcowej na tle kraju i województwa mazowieckiego (w %)



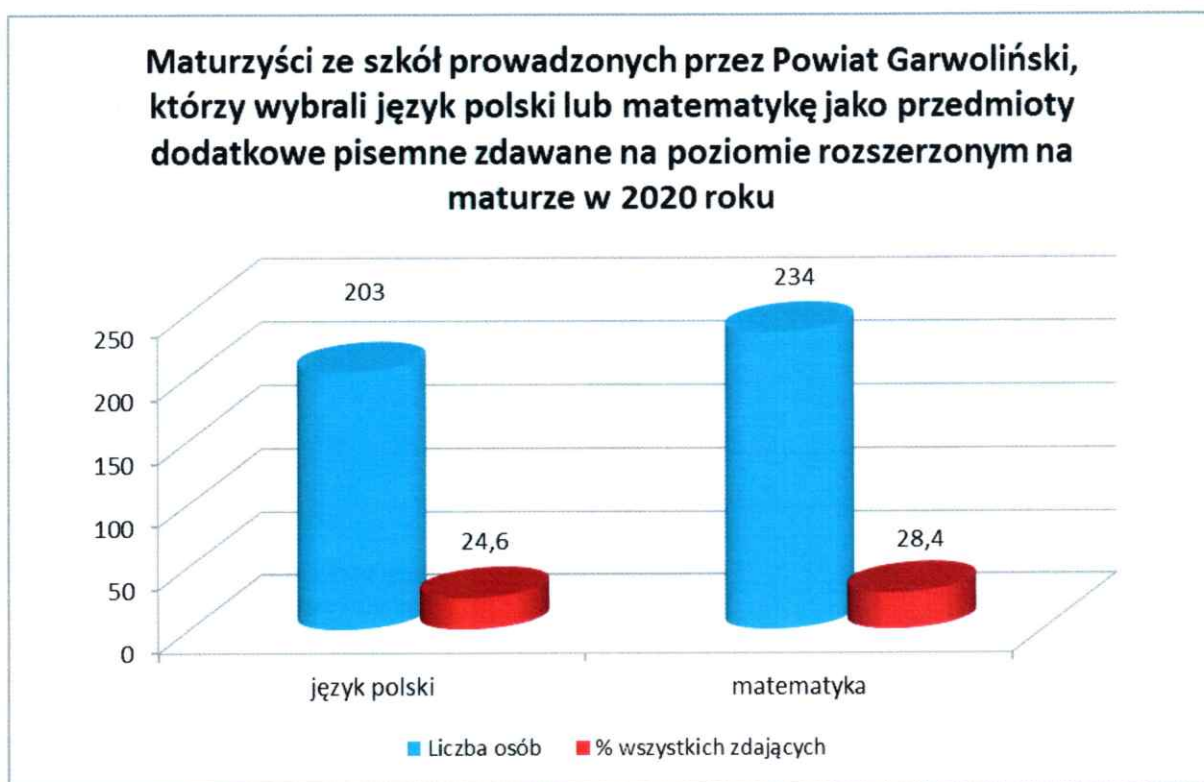
Wykres Nr 7



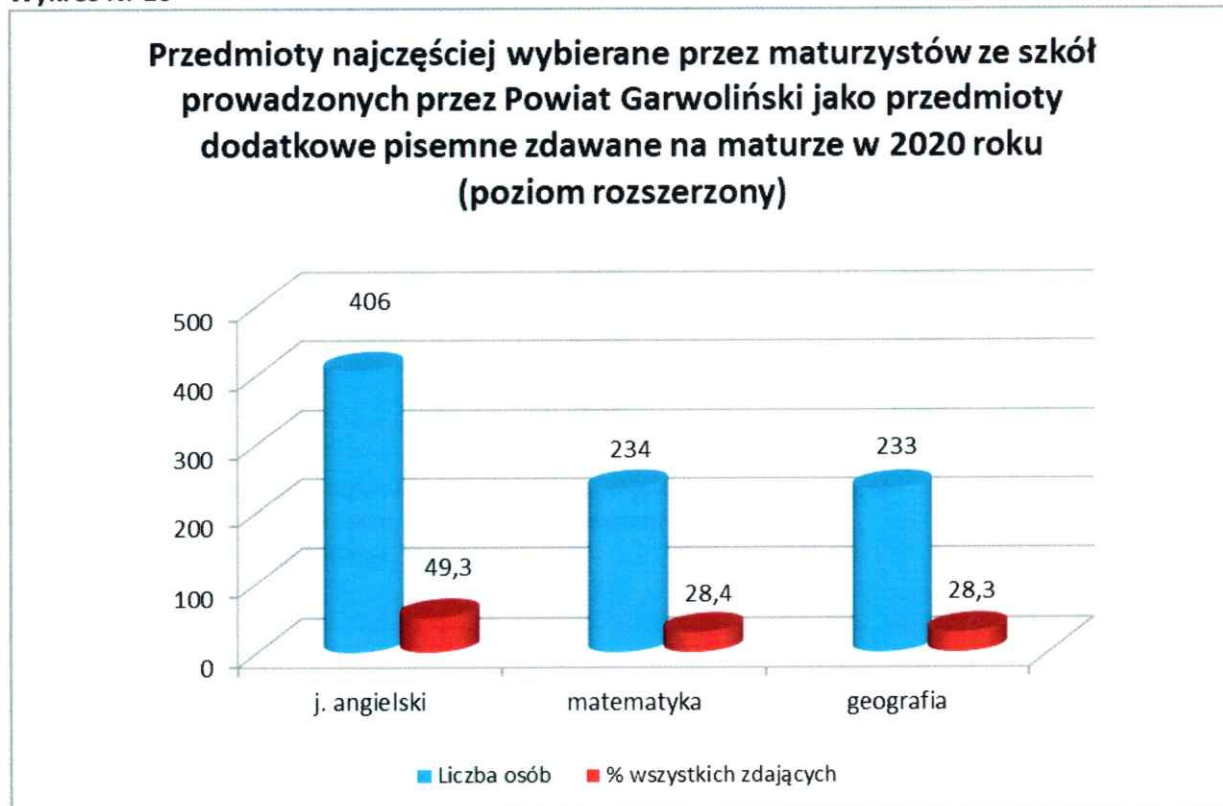
Wykres Nr 8



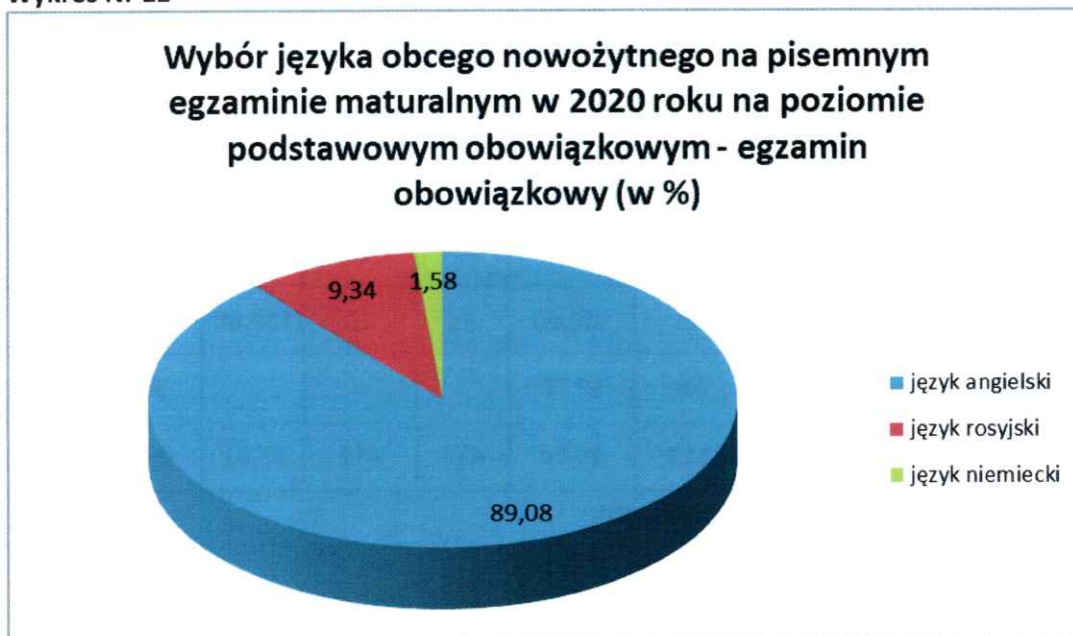
Wykres Nr 9



Wykres Nr 10



Wykres Nr 11



Szczegółowe dane na temat liczby zdających tegorocznych absolwentów, wyborów przedmiotów oraz wyników egzaminu maturalnego dla poszczególnych szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński przedstawiają poniższe zestawienia. Jednocześnie w poniższych zestawieniach podano zdawalność egzaminu maturalnego po sesji poprawkowej.

Zestawienia wyników egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński na podstawie danych ze szkół oraz OKE.

Tabela 22. Matura 2020 w szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński - przystępowalność do matury wśród absolwentów z roku szkolnego 2019/2020 (dotyczy tegorocznych maturzystów szkoły dziennej i zaocznej)

L.p.	Nazwa szkoły	Razem szkoła			LO			technikum		
		Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę w szkole	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury*	przystępowalność do matury wśród absolwentów (w %)	Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę w szkole	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury*	przystępowalność do matury wśród absolwentów (w %)	Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę w szkole	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury*	przystępowalność do matury wśród absolwentów (w %)
1	ZS nr 1 w Garwolinie	247	241	97,57	103	103	100,00	144	138	95,83

2	ZS nr 2 w Garwolinie	158	133	84,18				158	133	84,18
3	I LO im. MJP w Garwolinie	184	183	99,46	184	183	99,46			
4	ZS w Miętnej	97	63	64,95				97	63	64,95
5	ZSP w Sobolewie**	89	80	89,89	89	80	89,89			
6	LO w Żelechowie	45	45	100,00	45	45	100,00			
7	ZSP w Żelechowie	90	79	87,78				90	79	87,78
RAZEM		910	824	90,55	421	411	97,62	489	413	84,46

* do wszystkich przedmiotów obowiązkowych

** w tym szkoła zaoczna

Tabela 23. Dane ze szkół: Zdawalność matury dla szkół w powiecie (przystępujący do wszystkich egzaminów obowiązkowych). Egzamin maturalny, sesja główna i poprawkowa (czerwiec, lipiec i wrzesień) 2020, tegoroczni absolwenci.

L.p.	Nazwa szkoły	Razem szkoła			LO			technikum		
		Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób które zdały	Zdawalność w %	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób które zdały	Zdawalność w %	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób które zdały	Zdawalność w %
1	ZS Nr 1 w Garwolinie	241	193	80,08	103	94	91,26	138	99	71,74
2	ZS Nr 2 w Garwolinie	133	79	59,40				133	79	59,40
3	I LO im. MJP w Garwolinie	183	183	100,00	183	183	100,00			
4	ZS w Miętnej	63	38	60,32				63	38	60,32
5	ZSP w Sobolewie*	80	66	82,50	80	66	82,50			
6	LO w Żelechowie	45	37	82,22	45	37	82,22			
7	ZSP w Żelechowie	79	66	83,54				79	66	83,54
RAZEM		824	662	80,34	411	380	92,46	413	282	68,28

* w tym zaoczne

Tabela 24. Dane ze szkół: Odsetek zaliczonych obowiązkowych egzaminów pisemnych dla szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński. Egzamin maturalny, sesja główna czerwcowa, 2020, tegoroczni absolwenci.

Szkoła	Typ szkoły	Przedmioty - egzamin pisemny	Zdali - liczebność	%	Nie zdali - liczebność	%
Technikum nr 1 w Garwolinie w Zespole Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	technikum	język polski	123	89,1%	15	10,9%
		matematyka	90	65,2%	48	34,8%
		język angielski	114	89,1%	14	10,9%
		język rosyjski	9	100%	0	0%
		język niemiecki	1	100%	0	0%
II Liceum Ogólnokształcące w Garwolinie w Zespole Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	liceum	język polski	101	98,1%	2	1,9%
		matematyka	88	85,4%	15	14,6%
		język angielski	95	94,1%	6	5,9%
		język rosyjski	2	100%	0	0%
I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie	liceum	język polski	182	99,5%	1	0,5%
		matematyka	180	98,4%	3	1,6%
		język angielski	177	100%	0	0%
		język rosyjski	5	100%	0	0%
		język niemiecki	1	100%	0	0%
Technikum nr 2 w Garwolinie w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	technikum	język polski	116	87,2%	17	12,8%
		matematyka	79	59,4%	54	40,6%
		język angielski	84	73,0%	31	27,0%
		język rosyjski	9	64,3%	5	35,7%
		język niemiecki	4	100%	0	0%
Technikum w Miętym w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Miętym	technikum	język polski	62	98,4%	1	1,6%
		matematyka	36	57,1%	27	42,9%
		język angielski	36	83,7%	7	16,3%
		język rosyjski	11	73,3%	4	26,7%
		język niemiecki	4	80,0%	1	20,0%
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	liceum	język polski	74	94,9%	4	5,1%
		matematyka	63	80,8%	15	19,2%
		język angielski	60	87,0%	9	13,0%
		język rosyjski	7	100%	0	0%
		język niemiecki	2	100%	0	0%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sobolewie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	liceum	język polski	1	50,0%	1	50,0%
		matematyka	0	0%	2	100%
		język angielski	0	0%	2	100%
Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie	liceum	język polski	43	95,6%	2	4,4%
		matematyka	32	71,1%	13	28,9%
		język angielski	27	87,1%	4	12,9%
		język rosyjski	12	85,7%	2	14,3%
Technikum w Żelechowie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyssogoty	technikum	język polski	79	100%	0	0%
		matematyka	66	83,5%	13	16,5%
		język angielski	61	89,7%	7	10,3%

Zakrzewskiego w Żelechowie		język rosyjski	10	90,9%	1	9,1%
----------------------------	--	----------------	----	-------	---	------

Tabela 25. Dane z OKE: Wyniki średnie egzaminów pisemnych szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński. Egzamin maturalny, sesja główna, czerwiec 2020, tegoroczni absolwenci, arkusz standardowy (w liczbie uczniów przystępujących do danego egzaminu ujęte mogą być osoby, które zostały skierowane na egzamin do danej lokalizacji przez OKE, ale nie są one absolwentami szkoły z roku szkolnego 2019/2020).

Szkola, typ szkoły		Przedmiot	Poziom egzaminu	L. zdających	Średni wynik
Technikum Nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	technikum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	141	46,28
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	141	40,37
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	131	59,63
		Język niemiecki	obowiązkowy podstawowy	1	44,00
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	9	53,33
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	19	55,37
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	30	15,40
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	61	51,25
		Język niemiecki	dodatkowy rozszerzony	1	16,00
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	1	52,00
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	5	14,40
		Filozofia	dodatkowy rozszerzony	13	8,92
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	53	17,66
		Historia sztuki	dodatkowy rozszerzony	1	10,00
		Informatyka	dodatkowy rozszerzony	9	12,22
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	9	21,11
II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	liceum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	102	56,15
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	102	48,92
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	99	57,82
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	2	65,00
		Język włoski	obowiązkowy podstawowy	1	78,00
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	30	42,33
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	33	18,67
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	41	40,20
		Język włoski	dodatkowy rozszerzony	1	56,00
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	9	31,56
		Chemia	dodatkowy rozszerzony	7	9,14
		Filozofia	dodatkowy rozszerzony	11	22,73
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	5	42,00

		Geografia	dodatkowy rozszerzony	49	20,35
		Historia	dodatkowy rozszerzony	2	49,00
		Historia sztuki	dodatkowy rozszerzony	2	16,50
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	12	32,67
I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie	liceum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	182	60,37
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	182	68,95
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	176	85,03
		Język niemiecki	obowiązkowy podstawowy	1	80,00
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	5	76,00
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	76	59,74
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	67	40,00
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	133	69,17
		Język niemiecki	dodatkowy rozszerzony	2	51,00
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	2	67,00
		Język francuski	dodatkowy rozszerzony	2	61,00
		Język hiszpański	dodatkowy rozszerzony	2	67,00
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	41	48,27
		Chemia	dodatkowy rozszerzony	30	35,10
		Filozofia	dodatkowy rozszerzony	6	45,00
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	23	31,91
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	53	34,32
		Historia	dodatkowy rozszerzony	11	46,55
		Informatyka	dodatkowy rozszerzony	10	36,00
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	18	43,22
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	Technikum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	142	45,99
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	142	36,28
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	121	44,91
		Język niemiecki	obowiązkowy podstawowy	4	49,50
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	17	33,76
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	5	37,80
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	50	9,48
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	46	32,87
		Język niemiecki	dodatkowy rozszerzony	1	18,00
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	2	15,00
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	3	11,67
		Chemia	dodatkowy rozszerzony	2	4,00
		Filozofia	dodatkowy rozszerzony	12	11,17
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	16	12,44
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	25	5,08
		Historia	dodatkowy rozszerzony	11	14,18
		Informatyka	dodatkowy rozszerzony	8	7,75

		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	10	11,30
Technikum w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Miętne	Technikum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	67	44,94
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	67	31,31
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	46	47,70
		Język niemiecki	obowiązkowy podstawowy	5	36,80
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	15	36,53
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	8	34,63
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	6	4,33
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	28	31,93
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	4	17,00
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	2	24,00
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	9	11,89
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	2	2,50
		Historia	dodatkowy rozszerzony	5	10,80
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	15	11,93
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	liceum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	80	52,21
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	80	49,48
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	71	64,42
		Język niemiecki	obowiązkowy podstawowy	2	73,00
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	7	56,57
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	38	63,55
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	18	37,11
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	37	54,59
		Język niemiecki	dodatkowy rozszerzony	1	48,00
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	6	29,33
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	18	27,78
		Chemia	dodatkowy rozszerzony	2	42,50
		Filozofia	dodatkowy rozszerzony	11	19,82
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	1	13,00
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	23	31,35
		Historia	dodatkowy rozszerzony	1	18,00
		Historia sztuki	dodatkowy rozszerzony	1	27,00
		Informatyka	dodatkowy rozszerzony	3	43,33
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	4	35,25
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	liceum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	2	26,00
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	2	20,00
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	2	19,00
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	1	0,00
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	1	5,00

120

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wysogoty Zakrzewskiego w Żelechowie	Technikum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	81	50,75
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	81	50,72
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	70	56,37
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	11	47,09
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	6	53,67
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	27	31,56
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	48	31,88
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	3	27,33
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	11	19,82
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	7	19,29
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	24	29,54
		Historia	dodatkowy rozszerzony	4	15,00
		Informatyka	dodatkowy rozszerzony	2	22,00
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	6	5,00
Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie	liceum	Język polski	obowiązkowy podstawowy	45	59,22
		matematyka	obowiązkowy podstawowy	45	38,84
		Język angielski	obowiązkowy podstawowy	31	55,81
		Język rosyjski	obowiązkowy podstawowy	14	51,29
		Język polski	dodatkowy rozszerzony	21	60,71
		Matematyka	dodatkowy rozszerzony	2	46,00
		Język angielski	dodatkowy rozszerzony	12	55,67
		Język rosyjski	dodatkowy rozszerzony	6	38,33
		Biologia	dodatkowy rozszerzony	8	24,88
		Chemia	dodatkowy rozszerzony	1	22,00
		Filozofia	dodatkowy rozszerzony	2	32,00
		Fizyka	dodatkowy rozszerzony	1	67,00
		Geografia	dodatkowy rozszerzony	3	43,00
		Historia	dodatkowy rozszerzony	1	18,00
		Historia sztuki	dodatkowy rozszerzony	2	3,50
		Wiedza o społeczeństwie	dodatkowy rozszerzony	5	22,20

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

W szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński w roku szkolnym 2019/2020 było 1117 uczniów i słuchaczy uprawnionych do przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Należy w tym miejscu nadmienić, że znaczna liczba uczniów szkół branżowych I stopnia uzyskuje uprawnienia zawodowe za pośrednictwem CECH-ów (nie zdają egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie organizowanego w szkole przez OKE). Spośród uczniów i słuchaczy uprawnionych do przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje

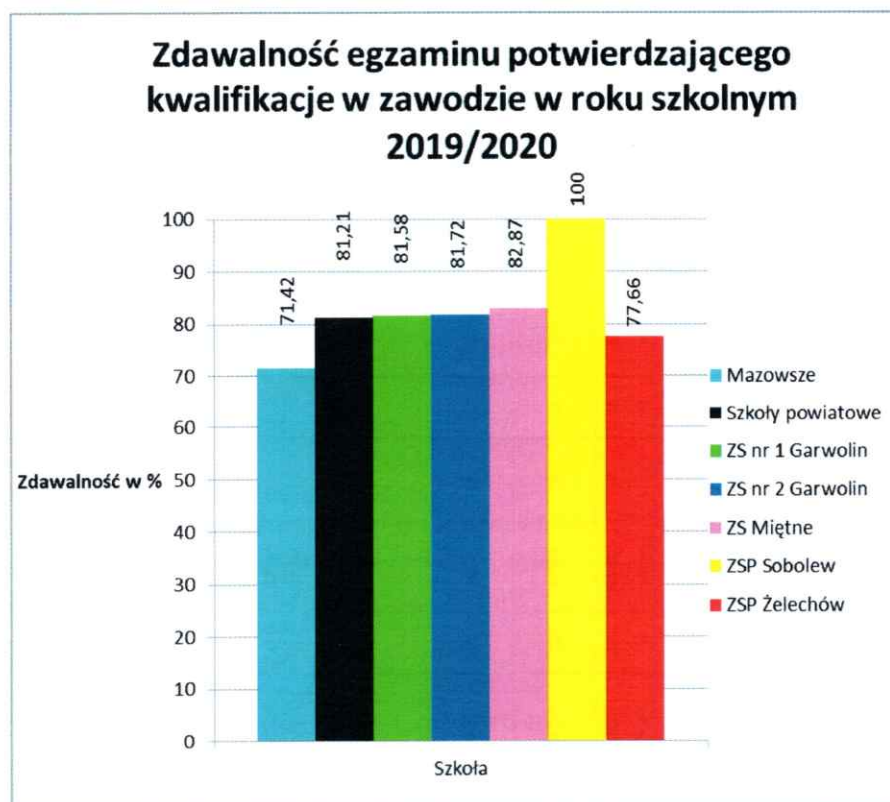
121

w zawodzie do wszystkich części egzaminu przystąpiło 1070 uczniów i słuchaczy, co stanowi 95,79% uprawnionych. Egzamin zdało 869 uczniów i słuchaczy ze szkół prowadzonych przez Powiat Garwoliński. Zdawalność egzaminu (liczona do uczniów i słuchaczy, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu) wynosiła 81,21 % i była znacznie wyższa niż w województwie mazowieckim. Najwyższa zdawalność egzaminu była w ZSP Sobolew (100% - pięciu zdających). Zdawalność tego egzaminu była wysoka we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński. W ZSS Nr 1 w Garwolinie żaden uczeń w roku szkolnym 2019/2020 nie zadeklarował przystąpienia do egzaminu w OKE.

Tabela Nr 26. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna styczeń - luty oraz czerwiec - lipiec 2020.

Lp	Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Uczniowie, którzy zdali egzamin	
			Liczba uczniów	% Zdawalności 2020
1	Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie	304	248	81,58%
2	Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	383	313	81,72%
3	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętne	181	150	82,87%
4	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	5	5	100%
5	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyssooty Zakrzewskiego w Żelechowie	197	153	77,66%
Razem		1070	869	81,21%

Wykres Nr 12



Szczegółowe wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Garwoliński przedstawione zostały w poniższych tabelach w rozbięciu na wiosenną i letnią sesję egzaminacyjną (w ZSP w Sobolewie nie było uczniów przystępujących do egzaminu w wiosennej sesji egzaminacyjnej).

Tabela Nr 27

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna styczeń - luty 2020

Wyszczególnienie- szkoła	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I teoretyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część II praktyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej	Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**
									Liczba uczniów	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do egzaminu (w %)		Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących h do części teoretycznej egzaminu (w %)		Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)	
Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Wstępliatte w Garwolinie	Szkoła dzienna	Technikum	technik ekonomista 331403	A.36 Prowadzenie rachunkowości	27	27	27	100%	27	100%	27	27	100%	27	100%	27	95%
			technik organizacji reklamy 333906	A.27 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	29	29	29	29	82,8%	100%	29	29	100%	29	82,8%	24	88%
			technik cyfrowych procesów graficznych 311911	A.55 Drukowanie cyfrowe	30	28	28	20	71,4%	93,3%	20	28	85,7%	28	75,0%	21	81%
			technik informatyk 351203	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	28	26	26	25	96,2%	92,9%	25	28	92,9%	26	100%	26	96%
Razem szkoła	Razem dzienna		Razem	x	141	138	135	135	111	95,7%	111	129	93,5%	135	85,2%	115	88%
			x	141	138	135	135	111	95,7%	111	129	93,5%	135	85,2%	115	88%	
			x	141	138	135	135	111	95,7%	111	129	93,5%	135	85,2%	115	88%	

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 28

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna czerwiec - lipiec 2020

Wyszczególnienie- szkół	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I teoretyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Udział uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej	Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**	
										Liczba uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu (w %)	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)		Liczba uczniów przystępujących do części teoretycznej	Liczba uczniów przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)		Liczba uczniów przystępujących do części teoretycznej	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)	Liczba uczniów przystępujących do części praktycznej	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)
Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie			technik ekonomista 331403	AU.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	31	III a	31	30	96,8%	30	100%	31	31	100%	30	30	100%	89%	95%
					27	III b	27	26	96,3%	23	88,5%	27	25	92,6%	26	25	96,2%	72%	95%
			technik organizacji reklamy 333906	AU.29 Sprzedaż produktów i usług reklamowych	32	III	31	30	93,8%	23	76,7%	31	31	100%	30	23	76,7%	76%	86%
	Szkoła dzienna	Technikum	technik grafiki i poligrafii cyfrowej 311943	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	29	III	29	28	96,6%	9	32,1%	29	22	75,9%	28	10	35,7%	58%	63%
			technik informatyk 351203	AU.54 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	34	III	34	34	100,0%	31	91,2%	34	34	100%	34	31	91,2%	88%	94%
			Razem	x	153	x	152	148	116	78,4%	152	143	94,1%	148	119	80,4%	77%	87%	
					153	x	152	148	96,7%	116	78,4%	152	143	94,1%	148	119	80,4%	77%	87%
			technik rachunkowości 431103	AU.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	23	x	21	23	91,3%	21	100%	21	21	100%	23	23	100%	69%	95%
			Razem	x	23	x	21	23	91,3%	21	100%	21	21	100%	23	23	100%	69%	95%
			Razem zaoczna	x	176	x	173	171	96,0%	137	81,1%	173	164	94,8%	171	142	83,0%	76%	88%

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE
 ** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 29

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna styczeń - luty 2020

Wyszczególnienie- szkoła	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I teoretyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część II praktyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Udział uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**	
											Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)	Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części praktycznej egzaminu (w %)		Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części praktycznej egzaminu (w %)		
Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie	Szkoła dzienna	Technikum	Technik budownictwa 311204	B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	20	IV	19	17	17	85,0%	12	70,6%	19	100%	17	12	70,6%	78%	
			Technik elektryk 311303	E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	25	IV	25	25	25	100%	15	60,0%	25	92,0%	25	15	60,0%	73%	
			Technik pojazdów samochodowych 311513	M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	24	IV	24	24	24	100%	22	91,7%	24	100%	24	22	91,7%	88%	
			Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	31	IV	31	31	31	100%	30	96,8%	31	100%	31	30	96,8%	93%	
			Technik informatyk 351203	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	32	IV	32	30	30	93,8%	23	76,7%	32	84,4%	30	24	80,0%	78%	
			Technik usług fizycznych 514105	A.23 Projektowanie fizyur	23	IV	22	21	21	91,3%	19	90,5%	22	95,5%	21	19	90,5%	85%	
	Razem				x	155	x	153	148	148	95,5%	121	81,8%	153	145	82,4%	83%		
	Razem				x	155	x	153	148	148	95,5%	121	81,8%	153	145	82,4%	83%		
	Szkoła zaoczną	KKZ	Keiner 513101	TG.10 Wykonywanie usług Keinerskich	4	kkz	4	4	4	100%	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	92%
			Technik pojazdów samochodowych 311513	MG.12 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	8	kkz	7	7	7	87,5%	6	85,7%	7	6	85,7%	7	7	100%	98%
Razem				x	12	x	11	11	11	91,7%	10	90,9%	11	10	90,9%	11	11	100%	96%
Razem				x	167	x	164	159	159	95,2%	131	82,4%	164	155	94,5%	133	83,6%	84%	

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OK

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna czerwiec - lipiec 2020

Tabela Nr 30

Wyszczególnienie - szkoła	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w części I teoretycznej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Udział uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**		
											Liczba uczniów, którzy przystąpili do części I teoretycznej	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do części I teoretycznej (w %)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)			
Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Gąwolinie	Szkoła dzienna	Technikum	Technik budownictwa 311204	BD 29 Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno - budowlanych	27	III	27	26	26	96,3%	23	88,5%	24	88,9%	26	100%	63%	99%		
			Technik elektryk 311303	EE 05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych	26	III	23	24	23	88,5%	13	56,5%	23	56,5%	24	91,7%	51%	93%		
			Technik pojazdów samochodowych 311513	MG 18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	25	III	25	23	23	92,0%	20	87,0%	25	88,0%	23	100%	60%	91%		
			Technik żywienia i usług gastronomicznych 343004	TG 07 Sporządzanie potraw i napojów	30	III	30	30	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%	76%	100%		
			Technik informatyk 351203	EE 08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	34	III	34	34	34	100%	19	55,9%	34	76,5%	34	58,8%	60%	74%		
			Technik usług fryzjerskich 514105	AU 21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	22	III	22	22	22	100%	18	81,8%	22	18	81,8%	22	100%	59%	88%	
		Razem	x	164	x	161	159	158	96,3%	123	77,8%	161	133	82,6%	159	89,9%	62%	90%		
		Szkoła zoczna	Kuchnia	mechanik pojazdów samochodowych 723103	MG 18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	19	III	17	15	15	78,9%	14	93,3%	17	88,2%	15	100%	60%	96%	
				Kucharz 512001	TG 07 Sporządzanie potraw i napojów	34	III	34	30	30	88,2%	26	86,7%	34	29	85,3%	30	100%	61%	94%
				Razem	x	53	x	51	45	45	84,9%	40	88,9%	51	44	86,3%	45	100%	61%	95%
Razem dzienne	x			217	x	212	204	203	93,5%	163	80,3%	212	177	83,5%	204	92,2%	62%	91%		
Szkoła zoczna	KZ	Operator obrabiarek skrawających 722307	MG 19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	7	kKz	5	7	5	71,4%	5	100%	5	100%	7	100%	85%	98%			
		Cukiernik 751201	TG 04 Produkcja wyrobów cukierniczych	5	kKz	5	5	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	83%	100%			
		Kelner 513101	TG 11 Organizacja usług gastronomicznych	11	kKz	11	11	11	100%	9	81,8%	11	100%	11	81,8%	76%	100%			
Razem zoczna			Razem	x	23	x	21	23	21	91,3%	19	90,5%	21	100%	23	91,3%	80%	99%		
Razem szkoła			Razem	x	240	x	233	227	224	93,3%	182	81,3%	233	198	85,0%	227	92,1%	63%	92%	

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE
** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 31

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna styczeń - luty 2020

Wyszczególnienie- szkoła	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I teoretyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część II praktyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)	Udział uczniów do wszystkich części egzaminu uprawnionych do przystąpienia do egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej		Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**	
											Liczba uczniów	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)	Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)	Etap pismny	Etap praktyczny
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnem	Szkoła dzienne	Technikum	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki 311515	M.46 Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	17	4TMR	17	17	100%	100%	12	70,6%	17	94,1%	16	94,1%	17	70,6%	12	72%	73%
			Technik pojazdów samochodowych 311513	M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	12	4TPS	12	12	100%	11	91,7%	12	100%	12	100%	11	91,7%	83%	87%		
			Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311930	B.22 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	10	4TU	10	10	100%	5	50,0%	10	100%	10	100%	5	50,0%	77%	71%		
			Technik spedytor 333108	A.29 Obsługa klientów i kontrahentów	16	4TS	16	16	100%	11	68,8%	16	100%	16	100%	11	68,8%	70%	81%		
			Technik żywienia i usług gastroonomicznych 343404	T.15 Organizacja żywienia i usług gastroonomicznych	25	4TZ	25	25	100%	24	96,0%	25	96,0%	24	96,0%	25	100%	75%	93%		
			Technik hotelarstwa 422402	T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	17	4TH	17	17	100%	9	52,9%	17	100%	17	100%	9	52,9%	84%	75%		
			Razem	x	97	x	97	97	100%	72	74,2%	97	97,9%	95	97,9%	97	75,3%	73	75,3%	76%	81%
Razem szkoła																					81%

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 32

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna czerwiec - lipiec 2020

Wyszczególnienie- szkola	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część II	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Udział uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu wśród uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną	Średni wynik egzaminu (w %)**
											Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do egzaminu (w %)	Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej		
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnem	Szkoła dziennea	Technikum	522305 Technik handlowiec	AU.20.Prowadzenie sprzedaży	11	3THL	11	11	100%	100%	11	100%	11	100%	11	100%	98%
			311930 Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.17.Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	3TU	12	12	100%	100%	12	100%	12	100%	12	100%	96%
			311515 Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	MG.03.Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	25	3TMR	25	25	100%	100%	25	100%	25	100%	25	100%	96%
			311513 Technik pojazdów samochodowych	MG.18.Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	16	3TPS	16	16	100%	100%	16	68,8%	16	68,8%	16	100%	96%
			343404 Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07.Sporządzanie potraw i napojów	14	3TZ	14	14	100%	100%	14	100%	14	100%	14	100%	97%
			Razem	x	78	x	78	78	100%	100%	73	93,6%	78	93,6%	78	100%	96%
			834103 mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	MG.03.Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	4	3BSI	4	4	100%	100%	3	75,0%	4	75,0%	4	100%	90%
			512001 kucharz	TG.07.Sporządzanie potraw i napojów	1	3BSI	1	1	100%	100%	1	100%	1	100%	1	100%	97%
			514101 fryzjer	AU.21.Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	3BSI	1	1	50,0%	50,0%	1	100%	1	100%	1	100%	90%
			Razem	x	7	x	6	6	85,7%	85,7%	5	83,3%	6	83,3%	6	100%	91%
Razem szkoła	Razem dziennea	Razem szkoła	x			85	x	84	98,8%	98,8%	78	92,9%	84	92,9%	84	100%	96%
			x			85	x	84	98,8%	98,8%	78	92,9%	84	92,9%	84	100%	96%

* liczba uczniów, którzy zostali odesłani o przystąpieniu do egzaminu w OKE

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 33

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna czerwiec - lipiec 2020

Wyszczególnienie- szkoła	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I teoretyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Udział uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu wśród uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej	Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**		
									Liczba uczniów przystąpił do egzaminu	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)		Liczba uczniów przystępujących do części teoretycznej	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Udział wśród przystępujących do części praktycznej egzaminu (w %)			
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie	Szkoła dzienna	Branszowa Szkoła I stopnia	Kucharz 51/2001	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	4	4	4	4	100%	4	4	100%	4	100%	61%	92%		
			522301 Sprzedawca sprzedaży	AU.20. Prowadzenie sprzedaży	1	1	1	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	100%	70%	88%
			Razem	x	x	5	5	5	5	100%	5	5	100%	5	100%	5	100%	63%
Razem szkoła	Razem dzienna		x	x	5	5	5	5	100%	5	5	100%	5	100%	5	100%	63%	91%
					5	x	5	5	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	63%	91%
					5	x	5	5	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	63%	91%

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 34

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna styczeń - luty 2020

Wyszczególnienie- szkola	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część I teoretyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część II praktyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Udział uczniów przystępujących do wszystkich części egzaminu (w %)	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części teoretycznej	Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Liczba uczniów, którzy przystąpili do części praktycznej	Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)*
											Liczba uczniów	Udział wśród uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu (w %)		Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części teoretycznej egzaminu (w %)		Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)	
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Zakrzewskiego w Zelechowie	Szkoła dzienna	Technikum	technik geodeta 311104	B.36. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katasztem i gospodarką nieruchomościami	17	4	17	17	100%	100%	17	100%	17	100%	17	100%	85%	95%	
			technik informatyk 351203	E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	26	4	25	24	92,3%	50,0%	12	56,0%	14	62,5%	15	55%	67%		
			technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	22	4	22	22	100%	100%	22	100%	22	100%	22	71%	94%		
			technik mechanik 311504	M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	9	4	9	9	100%	88,9%	8	88,9%	8	100%	9	100%	61%	96%	
			technik ekonomista 331403	A.36. Prowadzenie rachunkowości	6	4	6	5	83,3%	100%	5	83,3%	5	100%	5	82%	94%		
			technik hotelarstwa 422402	T.12. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	11	4	10	11	90,9%	100%	10	100%	10	100%	11	88%	84%		
			technik hotelarstwa 422402	TG.12. Planowanie i realizacja usług w recepcji	11	3	11	11	100%	100%	11	100%	11	100%	11	81%	95%		
Razem	x	102	x	100	99	98	96,1%	86,7%	85	87,0%	87	90,9%	90	72%	87%				
Razem	x	102	x	100	99	98	96,1%	86,7%	85	87,0%	87	90,9%	90	72%	87%				
Razem szkoła	x	102	x	100	99	98	96,1%	86,7%	85	87,0%	87	90,9%	90	72%	87%				

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

Tabela Nr 35

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 - sesja egzaminacyjna czerwiec - lipiec 2020

Wyszczególnienie szkoły	Forma kształcenia	Typ szkoły	Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu*	Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu teoretycznego	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu Część II praktyczna	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich części egzaminu	Uczniowie, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali część teoretyczną		Uczniowie, którzy zdali część praktyczną		Średni wynik egzaminu (w %)**	
										Liczba uczniów	Udział wśród uczniów przystępujących do części praktycznej (w %)	Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)	Liczba uczniów	Udział wśród przystępujących do części praktycznej (w %)	Etap planowy	Etap praktyczny
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Zakęskiego w Żelechowie	Szkoła dzienna	Technikum	technik ekonomista 331403	AU 35 - Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	12	3	12	12	12	11	91,7%	12	100%	12	100%	77%	87%
			Technik geodeta 311104	BD 31 - Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wynik	12	3	12	12	12	12	100%	12	100%	12	100%	82%	99%
			Technik informatyk 351203	EE 08 - Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	25	3	25	23	23	2	8,7%	25	48,0%	23	17,4%	48%	47%
			Technik mechanik 311504	MG 20 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	8	3	7	7	7	7	100%	7	100%	7	100%	66%	92%
			Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	TG 07 - Sporządzanie potraw i napojów	24	3	24	24	24	24	100%	24	100%	24	100%	69%	98%
			Razem	x	81	x	80	78	78	56	71,8%	80	83,8%	78	74,4%	66%	81%
			Sprzedawca 522301	AU 20 - Prowadzenie sprzedaży	2	3	2	2	2	2	100%	2	100%	2	100%	61%	94%
			mechanik pojazdów samochodowych 723103	MG 18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	15	3	15	14	14	6	42,9%	15	40,0%	14	100%	47%	94%
			Kucharz 512001	TG 07 - Sporządzanie potraw i napojów	6	3	5	5	5	4	80,0%	5	80,0%	5	100%	55%	99%
			Razem	x	23	x	22	21	21	12	57,1%	22	54,5%	21	100%	50%	95%
Razem szkoła	Razem dzienna			x	104	x	102	99	99	68	68,7%	102	77,5%	99	79,8%	62%	84%
				x	104	x	102	99	99	68	68,7%	102	77,5%	99	79,8%	62%	84%

* liczba uczniów, którzy złożyli deklarację o przystąpieniu do egzaminu w OKE

** średni wynik wśród uczniów, którzy przystąpili do danego etapu egzaminu

XI. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach w roku szkolnym 2019/2020.

Uczniowie ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Garwoliński chętnie brali udział w konkursach i olimpiadach. Wysokie osiągnięcia uczniów w dziedzinie nauki przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 36

Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach (etap wojewódzki i centralny) w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Nazwa konkursu	Miejsce - etap wojewódzki	Miejsce - etap centralny
Zespół Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie				
Technikum nr 1	11	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej		uzyskali tytuł wyróżnionego finalisty
	5	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej		I miejsce, 2 II miejsca, 2 wyróżnienia
	2	Ogólnopolski Konkurs Okiem Artysty		wyróżnienia
	2	Wojewódzki Konkurs Reportaż - Film Fabularny "Współczesne Zagrożenia"	I miejsce	
	1	Ogólnopolski Konkurs na plakat MDM 2020		II miejsce
	4	Ogólnopolski Konkurs "Bitwa warszawska w świadomości młodego Pokolenia Polaków"		I, II, III miejsce, 1 wyróżnienie
II LO	1	Konkurs Ogólnopolski "Mistrzowie i Patrioci"		II miejsce
	1	Ogólnopolski Konkurs z Języka Niemieckiego leksykalno-gramatyczny		I miejsce
	1	Konkurs z Języka Rosyjskiego recytatorski		II miejsce
Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Garwolinie				
Technikum nr 2	1	Konkurs plastyczny „Nasz Ojciec Święty”		I miejsce
	1	Konkurs fryzjerski "Wiosenny zawrót głowy"		I miejsce
	2	Hydrosomelier Roku 2019		I i II miejsce
	1	Mały ogródek		I miejsce
	1	Kreatywny deser lodowy		laureat

I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie				
ILO	1	Ogólnopolski Konkurs Historyczno - literacki "Polskie Więźniarki w Ravesbruck"		I miejsce
	12	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny		wyróżnienia
	4	Ogólnopolski Konkurs Papieski		I miejsce, II miejsce, 2 wyróżnienia
	7	Ogólnopolski Konkurs online#pan Tadeusz 1834		uczennice zdobyły tytuł laureata, szkoła wyróżnienie
	1	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny MAKS		wynik bardzo dobry
	2	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego		1 laureat i 1 wyróżnienie
	1	Ogólnopolski Konkurs Literacki: "Płynąć pod prąd" 2020		III miejsce
	2	Ogólnopolski Konkurs Matematyczno - Literacki "Matematyka fraszką, wierszem i limerykiem"		I miejsce i tytuł laureata, 1 wyróżnienie
	1	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	IV miejsce	
	klasy: 1e, 1f	Matematyka bez granic		15 i 26 miejsce
	1	Konkurs - Polskie serce pękło. Katyń 1940 - dlaczego nie wolno nam zapomnieć o Katyniu?".		wyróżnienie
	1	Indywidualne Biegi Przełajowe		II miejsce, wicemistrzostwo Polski
	7	Sztafetowe Biegi Przełajowe Dziewcząt	II miejsce	
Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Żelechowie				
LO	1	XXX Olimpiada Teologii Katolickiej "Dumni z Ewangelii i z Polski"		tytuł finalisty
	6	II Ogólnopolska Olimpiada Klas Mundurowych		IV miejsce
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej				
Technikum	1	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Energetyce Odnawialnej	II miejsce	Etap centralny odwołany ze względu na pandemię
	1	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Energetyce Odnawialnej	III miejsce	

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Tadeusza Kościuszki w Sobolewie				
LO	drużynowo	XVI Edycja Turnieju "Młoda Krew ratuje Życie"	I miejsce	
	5	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Moja Ojczyzna" - Red is Bad		wyróżnienia
	1	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny organizowany przez szkołę w Rawiczu przy udziale miast partnerskich Attendron (Niemcy) i Głębokie (Białoruś). Wystawa honorowa "Czas w Szarości"		wyróżnienie
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ignacego Wyssogoty Zakrzewskiego w Żelechowie				
Technikum	16 uczniów (drużynowo)	Konkursu Pieśni Patriotycznej „Patriota”	II miejsce	
	2 uczniów (drużynowo)	100 lat Polskiego Komitetu Olimpijskiego	I miejsce	V miejsce
	1	100 lat Polskiego Komitetu Olimpijskiego		tytuł finalisty
	1	Matematyka w Technice dla Technika		8 (tytuł finalisty)
	1	Ogólnopolski Konkurs "Bliżej pszczół"		IV miejsce
	1	XLII Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej		tytuł finalisty
	3 uczniów (drużynowo)	XLII Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej		VII miejsce
	4	IX Mazowiecki Konkurs Praktycznej Wiedzy Geodezyjnej		II, III, VI, IX miejsce
	2 uczniów (drużynowo)	Mistrzostwa Polski Uczniów Szkół Cukierniczych		X miejsce
	2 uczniów (drużynowo)	Kuchnia Polska na Mazowszu		III miejsce

XII. Realizacja programów innowacyjnych w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Garwoliński.

Zarząd Powiatu Garwolińskiego wyraził zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznych w 2 szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Garwoliński.

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. T. Kościuszki w Sobolewie

W szkole od roku szkolnego 2010/2011 realizowana jest innowacja programowa pn. „Bezpieczeństwo Publiczne”. Realizowane zajęcia podczas innowacji to : przygotowanie do służby w formacjach porządku publicznego, pierwsza pomoc i zajęcia z samoobrony.

Celem innowacji jest przygotowanie absolwentów szkoły do służby w policji, straży pożarnej, wojsku oraz strukturach ratownictwa medycznego, zwiększenie szans absolwentów podczas rekrutacji do służby w formacjach porządku publicznego, podniesienie poziomu umiejętności zachowania się w sytuacjach kryzysowych, uświadomienie potrzeby dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

2. Liceum Ogólnokształcące w Żelechowie

W szkole od dnia 1 września 2008 roku zostały wprowadzone dwie innowacje pedagogiczne pn. „Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa pożarowego” i „Zadania policji i wojska” tzw. „klasy mundurowe”.

Nowatorstwo w/w innowacji polega na wprowadzeniu nowych treści programowych rozszerzających nauczanie ogólnokształcące. Zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja to zagadnienia związane z bezpieczeństwem pożarowym i zasadami reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz zadania policji i wojska.

Celem innowacji jest przygotowanie absolwentów do pracy w straży pożarnej, policji i wojsku, przygotowanie do egzaminów sprawnościowych na uczelniach resortowych, poznanie pracy strażaka, policjanta i żołnierza zawodowego. Ponadto zadaniem innowacji jest kształtowanie właściwego stosunku do przełożonych i kolegów, przestrzeganie dyscypliny oraz norm etycznych.

XIII. Główne wyzwania.

1. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy zdawalności egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.
2. Podejmowanie działań i wdrażanie zmian organizacyjnych wynikających ze stanu zagrożenia epidemicznego w sposób zapewniający jak największe bezpieczeństwo uczniom, nauczycielom i pracownikom administracji i obsługi:
 - przygotowanie przez dyrektorów stosownych procedur pracy szkoły i placówek w stanie zagrożenia epidemicznego,
 - bieżąca analiza stanu zagrożenia, epidemicznego w szkołach i placówkach,
 - pozyskiwanie i zakup środków ochrony osobistej,
 - wdrażanie stosownych procedur w zakresie przechodzenia części lub całej szkoły, placówki na naukę zdalną,
 - bieżące reagowanie na problemy związane z dowozem uczniów do szkoły.
3. Podejmowanie działań zmierzających do jak najefektywniejszego prowadzenia nauki zdalnej:
 - doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie stosowania nowoczesnych narzędzi i metod pracy w kształceniu na odległość,
 - pozyskiwanie i doposażenie szkół i placówek w laptopy, tablety graficzne, tablice interaktywne wykorzystywane do nauki zdalnej,
 - poprawa bazy teleinformatycznej w szczególności dostęp do szerokopasmowego internetu,
 - ujednolicenie komunikatorów internetowych i sposobu realizacji zajęć w danej szkole,
 - bieżące monitorowanie i hospitacje lekcji on-line przez dyrektorów szkół oraz analiza przesłanych materiałów i zadań do ucznia,
 - szczególne zwrócenie uwagi na realizację zajęć on-line przez uczniów niepełnosprawnych, jak również udzielanie uczniom, nauczycielom i rodzicom wsparcia ze strony psychologów, pedagogów i wychowawców zatrudnionych w placówkach oświatowych,
 - stworzenie bezpiecznych warunków pracy w przypadku ograniczenia funkcjonowania szkoły dla uczniów, którzy chcą realizować zajęcia edukacyjne zdalnie w budynku szkoły lub też uczestniczyć w zajęciach rewalidacyjnych, psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych stacjonarnie w szkole,
 - zapewnienie opieki wsparcia oraz stworzenie bezpiecznych warunków pobytu w internacie dla uczniów, którzy w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół zechcą mieszkać w internacie i pobierać naukę zdalnie.

127

4. W ramach zadań inwestycyjnych realizowanych przez samorząd powiatowy w najbliższym czasie planowane są:

- modernizacja systemu ogrzewania kompleksu szkolnego Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej w Miętnej.
- działania zmierzające do poprawy bazy dydaktycznej i warunków Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Garwolinie poprzez zapewnienie nowego budynku.
- Rozbudowa budynku Zespołu Szkół nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie.

Realizacja powyższych zadań uzależniona jest od uchwalenia budżetu powiatu na rok 2021.

STAROSTA

Mirosław Walicki