

Uchwała Nr LX/428/2022
Rady Powiatu w Jaśle
z dnia 30 maja 2022 r.

w sprawie przyjęcia do realizacji „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Jasielskim na rok 2022”

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 528) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r., poz. 1249), Rada Powiatu w Jaśle uchwala, co następuje:

§ 1

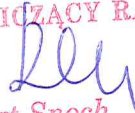
Przyjmuje się do realizacji „Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Jasielskim na rok 2022”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Jaśle.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Robert Snoch



Powiat Jasielski

Załącznik do Uchwały Nr XL/428/2022
Rady Powiatu w Jaśle
z dnia 30 maja 2022 r.

***„Powiatowy program
oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych
dla osób stosujących przemoc w rodzinie
w Powiecie Jasielskim na rok 2022”***

Ośrodek Interwencji Kryzysowej
działający w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Jaśle

Jaśło, 2022 rok

Spis treści

Wprowadzenie	3
I. Podstawa prawna	4
II. Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie w powiecie jasielskim	5
III. Cele programu	13
IV. Założenia ogólne programu	14
V. Założenia merytoryczne i sposób realizacji programu	17
VI. Adresaci programu i warunki uczestnictwa w programie	20
VII. Realizator programu	22
VIII. Dokumentacja realizacji programu	23
IX. Monitoring i ewaluacja programu	24
X. Miejsce realizacji programu	25
XI. Źródło finansowania programu	26
Podsumowanie	26
Załączniki	27

Wprowadzenie

Zjawisko przemocy w rodzinie według Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie to *„jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie działania naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”*.

Przemoc jest zjawiskiem stanowiącym zagrożenie dla wszystkich uwikłanych w nią osób, czyli osób doznających przemocy, stosujących przemoc oraz świadków. Jej skutki są długotrwałe i w sposób istotny wpływają na codzienne funkcjonowanie. Im szybciej podejmiemy działania związane z zatrzymaniem przemocy, tym mniejsze będą koszty emocjonalne osób dotkniętych przemocą.

Skuteczne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie wymaga systemowego podejścia do problemu oraz kompleksowych, zintegrowanych i interdyscyplinarnych działań, których celem jest zahamowanie zjawiska przemocy w rodzinie – poprzez oddziaływanie profilaktyczne zapobiegające występowaniu zjawiska przemocy w rodzinie, udzielanie specjalistycznej pomocy osobom dotkniętym przemocą, a także prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

I. Podstawa prawna

Zasady opracowania i realizacji programu określa:

- a) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r., poz. 1249),
- b) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r., Nr 50, poz. 259),
- c) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022 przyjęty Uchwałą Nr 183 Rady Ministrów z dnia 25 grudnia 2021 r.,
- d) Strategia Rozwoju Powiatu Jasielskiego na lata 2016-2022 przyjęta Uchwałą Nr XXI/138/2016 Rady Powiatu w Jaśle z dnia 28 stycznia 2016 r.,
- e) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2021 – 2025 przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XLII/297/2021 Rady Powiatu w Jaśle z dnia 23 kwietnia 2021 roku,
- f) „Procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych, związanych z przemocą w rodzinie, materiały instruktażowe, zalecenia – dla osób realizujących te zadania” opracowane przez Wydział Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie.

Zgodnie z założeniami *Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022*, jedną z form pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie są oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

Opracowanie i realizacja programu, według ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację zadania zapewnia budżet państwa.

Programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie powinny stanowić pomocniczą rolę i być częścią integralnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, na który składają się także różne formy interwencji prawno-administracyjnych podejmowanych wobec sprawców.

II. Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie w powiecie jasielskim

W celu efektywnego doboru form pomocy do potrzeb osób zagrożonych wystąpieniem przemocy lub uwięzionych w przemoc została przeprowadzona diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie wśród społeczności lokalnej w powiecie jasielskim.

Diagnoza została opracowana w oparciu o dane statystyczne udostępnione przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle, Prokuraturę Rejonową w Jaśle, zespoły interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie funkcjonujące na terenie powiatu jasielskiego, specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie z województwa podkarpackiego oraz Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Jaśle.

Tabela 1 oraz wykresy 1, 2, 3 obrazują dane statystyczne Komendy Powiatowej Policji w Jaśle dotyczące podjętych działań w powiecie jasielskim w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Tabela 1. Dane statystyczne udostępnione przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle

Lp.	Działania podejmowane przez Policję w powiecie jasielskim w zakresie procedury „Niebieskie Karty”		ROK	
			2020	2021
1.	Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A”		ogółem 253	ogółem 278
	w tym:	a) Liczba formularzy wszczynających procedurę	181	219
		b) liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków przemocy w rodzinie w trakcie trwającej procedury	72	59
2.	Liczba formularzy „Niebieska Karta – A” według miejsca zamieszkania osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą		ogółem 253	ogółem 278
	w tym:	a) miasto	91	84
		b) wieś	162	194
3.	Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą		ogółem 347	ogółem 361
	a) kobiet		224	264
		- do 65 roku życia	184	221

			w tym:	- od 66 roku życia	40	43	
	b) mężczyzn				40	48	
			w tym:	- do 65 roku życia	34	43	
				- od 66 roku życia	6	5	
	c) małoletnich				83	49	
			w tym:	- dziewcząt	29	23	
				- chłopców	54	20	
4.	Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie				ogółem 257	ogółem 280	
	w tym:	a) kobiet			23	21	
		b) mężczyzn			231	258	
		c) nieletnich			3	1	
				w tym:	- dziewcząt	2	0
					- chłopców	1	1
5.	Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie				ogółem 6	ogółem 12	
	w tym:	a) kobiet			0	0	
		b) mężczyzn			6	12	
		c) nieletnich			0	0	
	6.	Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie będąc pod wpływem alkoholu				ogółem 120	ogółem 136
w tym:		a) kobiet			2	5	
		b) mężczyzn			118	131	

		c) nieletnich		0	0	
			w tym:	- dziewcząt	0	0
				- chłopców	0	0
		w tym:	• doprowadzonych do izb wytrzeźwień lub innych tego typu placówek		ogółem 0	ogółem 0
			• doprowadzonych do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych do wytrzeźwienia		ogółem 109	ogółem 113
			w tym:	- kobiet	3	3
				- mężczyzn	108	110
				- nieletnich	0	0
7.	Liczba dzieci umieszczonych u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej w rodzinie zastępczej lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej			ogółem 0	ogółem 2	
8.	Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy			ogółem		
	przemoc fizyczna			151		
	przemoc seksualna			6		
	przemoc ekonomiczna			1		
	przemoc psychiczna			269		
	Inny rodzaj przemocy			110		

Źródło: dane statystyczne KPP w Jasle

Dane zawarte w tabeli 1. wskazują na wzrost liczby wszczętych procedur „Niebieskie Karty” w roku 2021 (278) w stosunku do roku 2020 (253). W 2021 roku wszczęto o 25 procedur więcej niż w roku poprzednim. Zdecydowaną większość osób doświadczających przemocy stanowią kobiety, co obrazuje poniższy wykres.

Wykres 1. Dane statystyczne osób, co do których istnieje podejrzenie, że były dotknięte przemocą w 2021 roku



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

Zadowalające są wskaźniki świadczące o spadku zjawiska stosowania przemocy w przypadku osób małoletnich w powiecie jasielskim. Liczba małoletnich doświadczających przemocy w 2020 roku wynosiła 83, natomiast w roku 2021 - 49.

Zdecydowanie większą grupę sprawców przemocy domowej stanowią mężczyźni – 258 osób. Niestety, liczba mężczyzn stosujących przemoc w rodzinie na terenie powiatu jasielskiego w 2021 roku jest większa niż w roku poprzednim. Poniższy wykres obrazuje liczbę osób stosujących przemoc z podziałem na płeć.

Wykres 2. Liczba osób podejrzanych o stosowanie przemocy



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

Niemal połowa osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie w 2021 roku znajdowała się pod wpływem alkoholu – 49%.

Z danych statystycznych KPP w Jaśle zamieszczonych w tabeli 1. wynika, że podobnie, jak w roku poprzednim, najczęściej występującym rodzajem przemocy była przemoc psychiczna. Drugim, najczęściej występującym rodzajem przemocy, była przemoc fizyczna.

Wykres 3. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

Poniżej przedstawione dane (tabela 2) udostępnione przez Prokuraturę Rejonową w Jaśle również charakteryzuje tendencja wzrostowa w stosunku do roku poprzedniego. W roku 2021 wzrosła zarówno liczba prowadzonych postępowań przygotowawczych w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa z art. 207 kk, jak i liczba aktów oskarżenia skierowanych do Sądu.

Tabela 2. Dane statystyczne udostępnione przez Prokuraturę Rejonową w Jaśle

Dane statystyczne Prokuratury Rejonowej w Jaśle	ROK 2020	ROK 2021
Liczba prowadzonych postępowań przygotowawczych w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa z art. 207 kk	132	152
Liczba aktów oskarżenia skierowanych do Sądu	33	46
Liczba wniosków o wyrok skazujący w trybie art. 335 § 1 kpk	Brak danych	5

Źródło: dane statystyczne Prokuratury Rejonowej w Jaśle

Tabela 3. przedstawia dane statystyczne udostępnione przez poszczególne Zespoły Interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie funkcjonujące na terenie powiatu jasielskiego. Udostępnione dane uwzględniają liczbę wszczętych procedur „Niebieskie Karty” w roku 2021 na terenie Miasta Jasła oraz gmin powiatu z wyłączeniem procedur wszczętych przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle.

Tabela 3. Dane statystyczne udostępnione przez Zespoły Interdyscyplinarne z powiatu jasielskiego

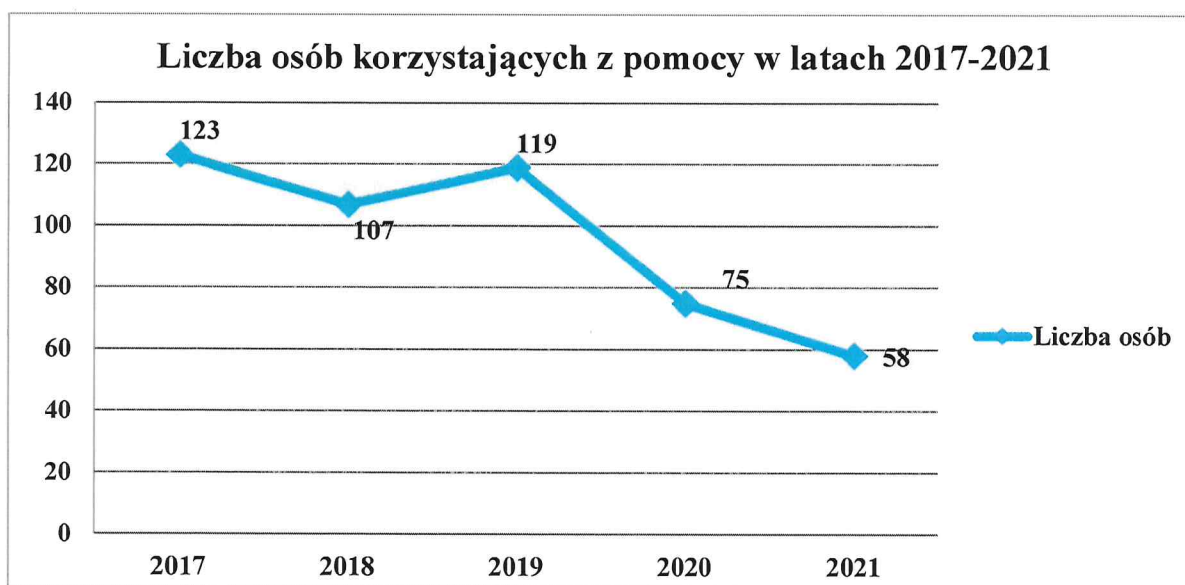
Lp.	Wykaz Zespołów Interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w powiecie jasielskim	Liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty”
		ROK 2021
1.	Zespół Interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Jaśle	20
2.	Gminny Zespół Interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Jasło	5
3.	Zespół Interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Brzyska	0
4.	Zespół Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Dębowcu	0

5.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Kołaczyce	10
6.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Krempna	0
7.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Nowym Żmigrodzie	2
8.	Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Osiek Jasielski	2
9.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Skołyszyn	7
10.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Tarnowiec	2
OGÓŁEM		48

Źródło: dane statystyczne Zespołów Interdyscyplinarnych z powiatu jasielskiego

Umieszczone poniżej dane obrazują liczbę osób korzystających z pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej działającym w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle. Poniższy wykres przedstawia liczbę wszystkich osób korzystających z pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Jaśle w latach 2017-2021.

Wykres 4. Liczba osób korzystających z pomocy w OIK w Jaśle z pomocy w latach 2017-2021

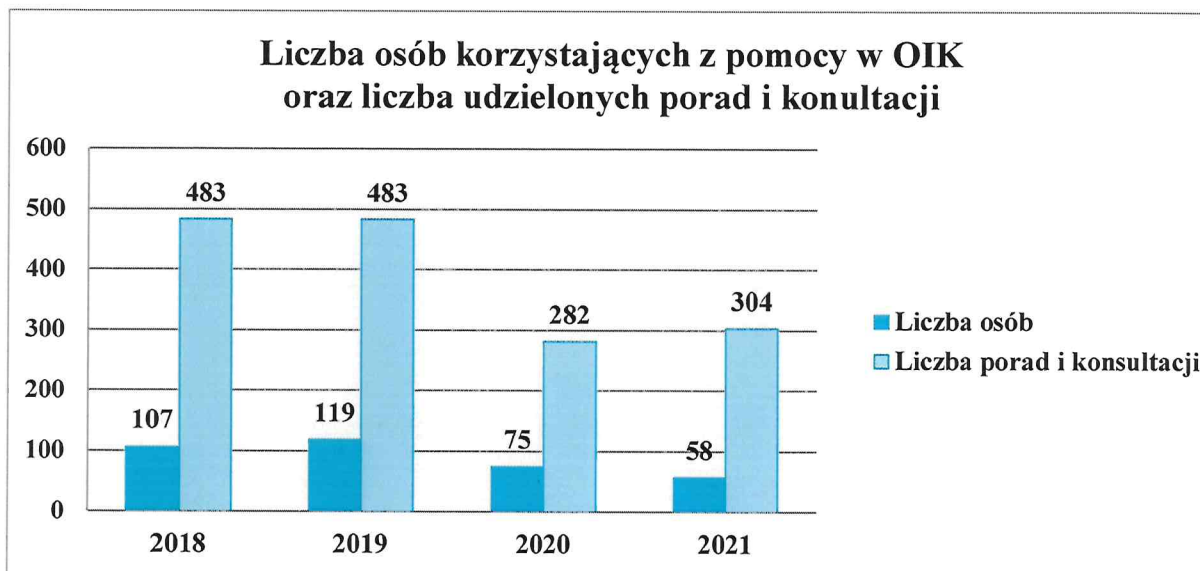


Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

W ciągu ostatnich dwóch lat liczba osób korzystających z pomocy w OIK w Jaśle uległa zmniejszeniu w stosunku do lat poprzednich. Można przypuszczać, że tendencja malejąca spowodowana jest izolacją wynikającą z epidemii COVID-19 w Polsce.

Na wykresie 5. zostały przedstawione dane statystyczne za lata 2018-2021, które przedstawiają liczbę osób korzystających z pomocy w OIK w Jaśle oraz liczbę specjalistycznych konsultacji i porad.

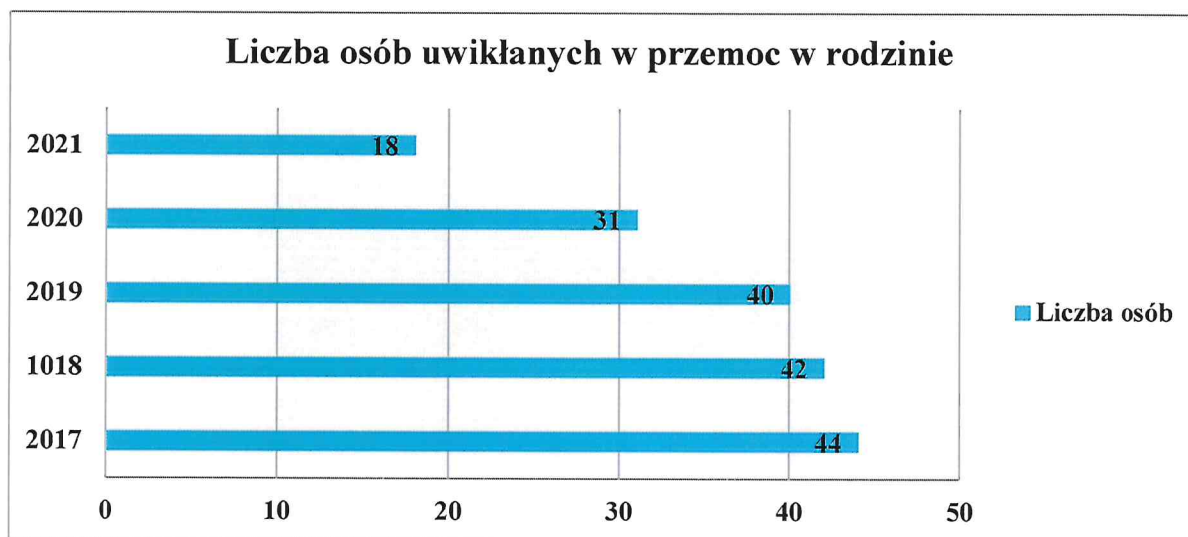
Wykres 5. Liczba osób korzystających z pomocy w OIK oraz liczba udzielonych porad i konsultacji



Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

Dane przedstawione na poniższym wykresie obrazują liczbę osób uwięzionych w przemoc, które w latach 2017–2021 skorzystały ze specjalistycznej pomocy w OIK w Jaśle.

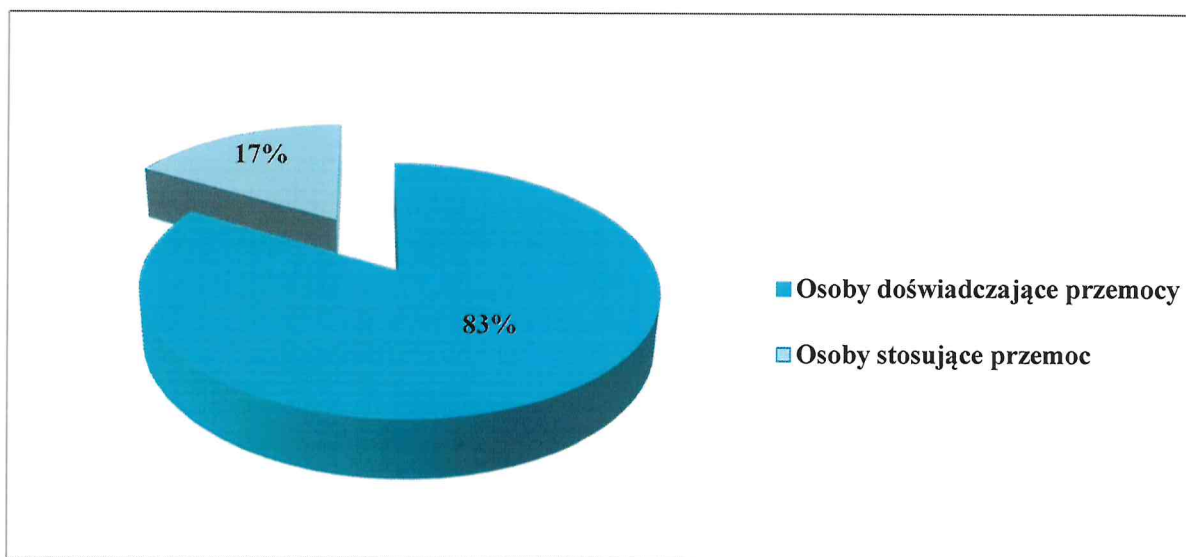
Wykres 6. Liczba osób uwięzionych w przemoc w rodzinie, które skorzystały ze specjalistycznej pomocy w OIK w Jaśle



Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

W 2021 roku 18 osób uwiękanych w przemoc skorzystało ze specjalistycznej pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Jaśle, w tym 15 osób doświadczających przemocy oraz 3 osoby stosujące przemoc.

Wykres 7. Osoby uwiękane w przemoc korzystające ze specjalistycznej pomocy w OIK w Jaśle w 2021 roku



Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

Jednocześnie należy zaznaczyć, że z powodu braku odpowiedniej liczby osób, w 2021 roku nie realizowano powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Mimo prowadzonych działań rekrutacyjnych oraz informacyjno-edukacyjnych przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle, do uczestnictwa w zajęciach grupowych nie zgłosiła się wymagana liczba osób.

III. Cele programu

Podstawowym celem programu jest pomoc osobom stosującym przemoc w rodzinie w zaprzestaniu jej stosowania oraz ukształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy życiowej w ramach pełnionych ról.

Cele szczegółowe:

- powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy,
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie,

- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie,
- uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy,
- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie,
- zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy,
- uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Osiągnięcie wymienionych powyżej celów będzie możliwe dzięki oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym prowadzonym na poziomie poznawczym, emocjonalnym oraz zachowań, tj.:

- na poziomie poznawczym – wprowadzanie zmian przekonań związanych z kształtowaniem się tożsamości i ich wpływu na zachowanie (w tym: rola kobiety i mężczyzny we współczesnym świecie i rodzinie);
- na poziomie emocjonalnym – pomoc w odzyskiwaniu kontroli i radzeniu sobie z emocjami;
- na poziomie zachowań – uczenie komunikacji i wywierania wpływu w kontaktach interpersonalnych bez stosowania przemocy.

IV. Założenia ogólne programu

Niniejszy program został opracowany w oparciu o integracyjny model pracy łączący podejście krótkoterminowe skoncentrowane na rozwiązaniach TSR, podejście behawioralno-poznawcze oraz elementy programu Duluth.

Analizując badania, które prezentują występowanie różnych aspektów przemocy domowej oraz posiłkując się własnym doświadczeniem pracy z osobami uwięzonymi w przemoc można wnioskować, że zjawisko przemocy jest uwarunkowane licznymi przyczynami stanowiącymi sieć wzajemnych powiązań i zależności.

Najbardziej ogólne, to uwarunkowania społeczno-kulturowe, które są związane z funkcjonowaniem społeczeństw w aspekcie duchowym i aksjologicznym. Odnoszą się do tradycji, zwyczajów traktowania kobiet, mężczyzn, dzieci, czy przekonań i opinii na temat przemocy oraz instytucji społecznych.

Natomiast bardziej bezpośrednie znaczenie na stosowanie przemocy domowej mają doświadczenia socjalizacyjne sprawcy i ofiary w rodzinie pochodzenia, osobowość sprawcy, jak również zaburzone relacje między członkami rodziny pochodzenia i aktualnej.

Wyzwalaczami przemocy są natomiast sytuacje, w których bardzo istotną rolę odgrywa chroniczne obciążenie trudnościami, np. związanymi z finansami, relacjami rodzinnymi, chorobą, czy innymi sytuacjami odbieranymi jako trudne. Wszystkie te czynniki tworzą sieć wzajemnych powiązań i zależności, stanowiąc indywidualną charakterystykę sytuacji przemocowej w rodzinie.

Odnosząc się do wiedzy na temat różnorodności problemów doświadczanych przez sprawców można stwierdzić, że model pracy integrujący różne podejścia, formy, narzędzia i metody pracy znajdzie grupę uczestników, dla których będzie stanowił skuteczny sposób radzenia sobie z zachowaniami przemocowymi.

Założeniem niniejszego programu jest integracja następujących elementów:

- a) edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc,
- b) promocji wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
- c) stosowania procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą,
- d) uczenia umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli, porozumiewania się wg modelu komunikacji „Porozumienie bez przemocy”.

Aktualny stan wiedzy na temat zjawiska przemocy w rodzinie pozwala formułować treści merytoryczne oparte na przekonaniach i sądach dotyczących przemocy domowej oraz na sposobach jej powstrzymywania, tj.:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana poprzez stereotypowe myślenie, czyli przez postawy i poglądy wielu ludzi, często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążeniem do kontrolowania drugiej osoby,

- przemocy nie można usprawiedliwiać w żadnym przypadku i nigdy nie należy się na nią godzić,
- przemoc ma uwarunkowania kulturowe i obyczajowe, które oparte są na funkcjonujących w społeczeństwie stereotypach, np. na temat ról kobiety i mężczyzny, orientacji seksualnej, rasy,
- można nabyć umiejętności porozumiewania się bez przemocy,
- wybór stosowania przemocy jest decyzją sprawcy, za którą ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

W związku z powyższym, program korekcyjno-edukacyjny zawiera działania psychologiczne, edukacyjne i socjalizacyjne ukierunkowane na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przemocy przez te osoby oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Uczestnicy programu będą zatem edukowani na temat dynamiki przemocy, jej uwarunkowań społeczno-kulturowych, będą mogli skonfrontować własne przekonania, poglądy i postawy wobec przemocy. Będą mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat krzywd, które wyrządzają osobom najbliższym, stosując przemoc, a także na temat wpływu zachowań przemocowych na relacje z osobami najbliższymi. Ważnym aspektem pracy z uczestnikami programu korekcyjno-edukacyjnego jest ich przygotowanie do wzięcia odpowiedzialności moralnej oraz psychologicznej za swoje czyny, jak również do rozpoczęcia pozytywnych zmian w relacjach interpersonalnych.

Podczas oddziaływań prowadzonych w ramach programu jego uczestnicy będą mieli okazję do wnikliwego rozpoznawania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które mogą inicjować zachowania przemocowe i ich eskalację. Oddziaływania będą ukierunkowane na promowanie alternatywnych wartości i postaw, które pozwolą na konstruktywne wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie.

Uczestnicy programu będą mieli możliwość autentycznego zaangażowania się w proces zmian zachowań i postaw, czyli zmian na poziomie behawioralno-poznawczym, poprzez ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Należy zaznaczyć, że niniejszy program będzie realizowany zgodnie z następującymi zasadami:

- podstawowym priorytetem jest bezpieczeństwo osób doznających przemoc domowej,

- realizatorzy programu będą promować wysokie standardy etyczne i pragmatyczne oparte na aktualnej wiedzy i badaniach,
- realizatorzy programu będą wykazywali dbałość i starania, by program przyczyniał się do faktycznych zmian postaw i zachowań, zwiększał świadomość poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- uczestnicy programu będą traktowani w sposób nienaruszający ich godności,
- promowana będzie współpraca i komunikacja między programami dla osób stosujących przemoc a placówkami i instytucjami zajmującymi się pomaganiem osobom doznającym przemocy w rodzinie.

Realizując program należy mieć na uwadze, że nie jest to forma osobistej psychoterapii sprawcy, lecz są to oddziaływania korygujące niepożądane oraz szkodliwe zachowanie i postawy.

V. Założenia merytoryczne i sposób realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny w roku 2022 będzie realizowany w systemie zamkniętym, w grupie liczącej około 10 osób lub mniejszej – po wyrażeniu zgody przez Podkarpacki Urząd Wojewódzki w Rzeszowie. Oznacza to, że nie przewiduje się możliwości dołączania nowych osób w trakcie realizacji cyklu zajęć. Program będzie obejmował 60 godzin pracy grupowej i 2 godziny pracy indywidualnej z każdym uczestnikiem programu. Godzina zajęć liczona jest jako minimum 45 minut bezpośrednich oddziaływań na uczestników programu, natomiast pozostały czas godziny zegarowej powinien być wykorzystany na wytworzenie i uporządkowanie dokumentacji z zajęć.

Integralną częścią programu jest diagnoza wstępna, która odbywa się w ramach spotkań indywidualnych z każdym uczestnikiem. Jej wynikiem jest podpisanie kontraktu z klientem. Diagnoza wstępna jest wstępnym rozpoznaniem sytuacji uczestnika i ma na celu określenie jego motywacji, uzyskanie informacji o sytuacji życiowej (rodzinnej i zawodowej), sposobach funkcjonowania, specyfice zachowań przemocowych, jakie stosuje (m.in. kwestionariusz historii przemocy), cechach osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej. Diagnoza powinna zostać opisana w dokumentacji klienta.

Diagnoza pogłębiona dokonywana jest natomiast odpowiednio do potrzeb i służy uzyskaniu szczegółowych informacji o funkcjonowaniu i przeszłości uczestników. Także powinna zostać opisana w dokumentacji klienta.

Dotyczy m.in. następujących obszarów życia:

- historii rodziny pochodzenia,
- historii relacji, w których występuje przemoc oraz poprzednich związków,
- historii interwencji związanych z przemocą,
- historii agresywnych i przemocowych zachowań w innych sytuacjach życiowych,
- historii pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- doświadczeń związanych z nadużywaniem alkoholu i narkotyków.

Przyjęcie do programu będzie potwierdzone zawarciem kontraktu na aktywny udział w sesjach grupowych. Kontrakt zawiera:

- formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności w zajęciach,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
- zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi,
- wymóg uznania osobistej odpowiedzialności za fakty stosowania przemocy w rodzinie,
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych,
- informacje o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika programu,
- zgodę kandydata na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji założeń programu.

Podczas spotkania diagnozującego - osoby, u których rozpoznano uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających i psychotropowych są informowane, że w pierwszej kolejności powinny uczestniczyć w terapii uzależnienia.

Zawartość merytoryczna programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie obejmuje edukację oraz praktyczne ćwiczenia służące uczeniu się sposobów reagowania w sposób alternatywny do zachowań przemocowych.

Przekazywane treści edukacyjne dają uczestnikom programu możliwość przeformułowania własnych przekonań i postaw, które mają wpływ na stosowanie i usprawiedliwianie przemocy. Wiedza ta jest niezwykle istotna i niezbędna do rozpoczęcia pozytywnych zmian osobistych.

Oddziaływania edukacyjne będą się skupiać na następujących zagadnieniach:

- przemoc w rodzinie (m.in. rodzaje i formy, źródła, mechanizmy, mity i stereotypy podtrzymujące przemoc, role kobiece i męskie, role rodziców i dzieci),
- perspektywa prawna (konsekwencje stosowania przemocy),
- problem władzy i kontroli w relacjach interpersonalnych (m. in. cele stosowania przemocy, potrzeby sprawców związane z władzą i kontrolą, odpowiedzialność za przemoc),
- opracowanie tzw. planu bezpieczeństwa (planowanie i rozwijanie samokontroli poprzez poznanie mechanizmów zachowań agresywnych i przemocowych, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych oraz powstrzymywanie zachowań agresywnych),
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zachowań ryzykowanych prowadzących do uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz zależności występujących między zażywaniem środków psychoaktywnych a stosowaniem przemocy,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji, konstruktywnego ich wyrażania, konstruktywnego wyrażania złości i gniewu, aktywnego i empatycznego słuchania,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje, kompromisy,
- promowanie pozytywnych standardów i wartości (m.in. przejmowanie odpowiedzialności za związek, rodzinę, dostrzeganie praw drugiego człowieka),
- wpływ stosowania przemocy w rodzinie na rozwój psychiczny i zachowanie dzieci (m.in. uświadamianie i edukacja rodziców/opiekunów na temat praw i obowiązków rodzicielskich, właściwych metod i form wychowawczych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konsekwencji i dyscypliny w wychowaniu jako alternatywy stosowania przemocy),
- problematyka tolerancji i szacunku do osób starszych, niepełnosprawnych, chorych psychicznie, przewlekle chorych (m.in. nauka pozytywnych zachowań oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, trudnych w kontakcie z w/w osobami).

Część korekcyjna stwarza uczestnikom programu możliwość:

- ćwiczenia w grupie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania,
- pracy nad rozpoznawaniem oraz zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych na zajęciach oraz swoich własnych sytuacji życiowych,

- nauki skutecznej kontroli nad zachowaniami przemocowymi w rodzinie,
- korygowania postaw i przekonań związanych z przemocą,
- nauki kontroli emocji, zachowań oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych,
- uczenia się konstruktywnej komunikacji interpersonalnej,
- pracy z nawrotami zachowań przemocowych.

Praca korekcyjna będzie zawierała elementy treningu umiejętności psychospołecznych, kontroli złości i porozumienia bez przemocy w celu nauki nowych umiejętności prawidłowej komunikacji, sposobów konstruktywnego rozwiązywania sporów i konfliktów, aktywnego słuchania, itp.

Zajęcia w ramach niniejszego programu będą prowadzone w następujący sposób - pierwsza godzina zajęć będzie stanowiła część edukacyjną (wykładową), a kolejne przeznaczone będą na działania korekcyjne.

W procesie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mogą być wykorzystywane następujące metody pracy:

- wykłady,
- dyskusje panelowe,
- „burza mózgów”,
- scenki/drama,
- materiał filmowy,
- analiza zadań domowych, prac pisemnych,
- praca indywidualna na tle grupy,
- informacje zwrotne,
- ćwiczenia umiejętności.

W celu dostosowania oddziaływań do potrzeb i możliwości grupy zakłada się możliwość modyfikowania programu.

VI. Adresaci programu i warunki uczestnictwa w programie

Warunkiem przyjęcia do programu powinno być uznanie przez daną osobę faktu stosowania przemocy w rodzinie.

Uczestnikami oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mogą być w szczególności osoby:

- skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych lub wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych,
- osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii,
- osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Do programu nie mogą zostać zakwalifikowane osoby:

- z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości antyspołecznej oraz zaburzeniami osobowości pogranicznej (udział takich osób w programie mógłby tworzyć poważne przeszkody w realizacji zajęć edukacyjno-korekcyjnych),
- stosujące przemoc, wobec których rozpoznawane jest uzależnienie od alkoholu, i które powinny w pierwszej kolejności być kierowane na terapię uzależnienia.

W przypadku osób, których uczestnictwo w programie wiąże się z decyzją sądu, policji lub prokuratury, stosuje się powiadamianie tych organów w następujących kwestiach:

- przystąpienia do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończenia uczestnictwa w programie.

Uczestnik może wziąć udział w zajęciach kolejnej edycji programu z własnej woli lub po uprzednim skierowaniu przez właściwe podmioty.

Fakt dobrowolnego uczestnictwa w programie oraz uzyskane informacje od uczestników programu dotyczące ich życia osobistego są objęte zasadą poufności, z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnianie czynów zabronionych przez prawo. O uczestnictwie w programie można informować wyłącznie instytucje i organizacje lub rodziny, które skierowały daną osobę do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych.

Wstępną kwalifikację osób zgłaszających się do udziału w programie prowadzi pracownik Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Jaśle – specjalista ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie lub inna osoba wskazana przez Dyrektora PCPR w Jaśle.

Jednocześnie zaznacza się, że prowadzący zajęcia i dokonujący diagnozy uczestników może odmówić przyjęcia danej osoby do udziału w programie ze względów organizacyjnych, ze względów bezpieczeństwa lub niespełniania wymogów związanych z uczestnictwem w programie. Wówczas prowadzący lub organizator zajęć wskazuje inne możliwości pomocy lub możliwość skorzystania z udziału w programie w innym powiecie.

Podczas zgłaszania i kwalifikacji osób do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych nie obowiązuje rejonizacja.

Za uczestnika programu uznaje się osobę, która pozytywnie przejdzie działania kwalifikacyjne, podpisze kontrakt oraz rozpocznie spotkania grupowe.

VII. Realizator programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest Powiat Jasielski, w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Koordynatorem programu będzie pracownik wyznaczony przez Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Realizator programu rekrutuje uczestników programu poprzez:

- upowszechnianie informacji o programie na stronach internetowych instytucji udzielających pomocy, podczas ewentualnych kampanii społecznych i akcji informacyjnych,
- współpracę z instytucjami, tj. sądem, prokuraturą, policją, zakładem karnym, ośrodkami pomocy społecznej, zespołami interdyscyplinarnymi, poradniami i ośrodkami leczenia uzależnień, itd.,
- organizację spotkania informacyjnego z lokalnymi instytucjami pomocowymi (m.in. sąd, policja, ops) dotyczącego uruchomienia i organizacji kolejnej edycji programu oraz jego założeń, treści, form i sposobów realizacji.

W ramach realizacji programu Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle zatrudni osobę lub osoby do prowadzenia zajęć, które posiadają kwalifikacje określone w § 9 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób

stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259), tj.:

- ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
- posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
- mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Nadzór nad realizacją programu, zgodnie z założonymi celami i działaniami ukierunkowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów, będzie prowadziło Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jasle.

Możliwe będzie dokonywanie zmian i modyfikowanie treści programowych w trakcie realizacji programu. Szczegółowa tematyka merytoryczna programu, jak również dobór form i metod pracy będą zależne m.in. od miejsca prowadzenia zajęć, czy preferencji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

VIII. Dokumentacja realizacji programu

Wszystkie działania prowadzone w ramach programu powinny być dokumentowane na etapie rekrutacji, przeprowadzenia diagnozy wstępnej oraz pogłębionej, w trakcie realizacji zajęć indywidualnych i grupowych, podczas prowadzonego monitoringu oraz na etapie częściowej oraz końcowej ewaluacji programu.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone w ramach programu będą dokumentowane w formie:

- dokumentacji indywidualnej uczestnika,
- dokumentacji grupy (listy obecności, tematyka zajęć, liczba godzin, harmonogram zajęć),
- konspektów zajęć,
- kwestionariuszy ankiet,

- sprawozdań,
- innych dokumentów.

Osoba lub osoby prowadzące zajęcia będą odpowiedzialne za:

- przeprowadzenie indywidualnej diagnozy osób biorących udział w programie,
- pisemne zawarcie kontraktu z każdym uczestnikiem,
- podpisanie oświadczeń o akceptacji zasad uczestnictwa w programie,
- prowadzenie dokumentacji programu (m.in. list obecności na zajęciach indywidualnych i grupowych potwierdzonych podpisem uczestnika zajęć, potwierdzenia odbioru materiałów edukacyjnych, kart indywidualnych konsultacji, dziennika zajęć grupowych zawierającego datę i tematykę zajęć oraz podpis prowadzącego lub prowadzących),
- sporządzenie pisemnej informacji na temat końcowej oceny funkcjonowania uczestników programu.

IX. Monitoring i ewaluacja programu

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych prowadzonych dla osób stosujących przemoc w rodzinie będą monitorowane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle, zarówno w trakcie realizacji programu oraz do 3 lat po jego zakończeniu. Monitoring będzie prowadzony poprzez kontakt z samym uczestnikiem, jego rodziną, informacje uzyskane od służb i instytucji pracujących z uczestnikiem lub byłym uczestnikiem programu.

System monitorowania będzie obejmował:

- realizację zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu,
- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie i po jego realizacji.

Działania monitorujące posłużą doskonaleniu oraz upowszechnianiu dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

W ramach ewaluacji uczestnicy programu wypełnią ankiety na temat przekazywanych treści, sposobu prowadzenia zajęć oraz korzyści osobistych - tego, co najbardziej cenne, a co warto zmienić.

Monitorowanie i ewaluacja oddziaływań programu będą obejmować między innymi:

- a) monitorowanie przebiegu procesu grupowego, w tym m. in.: efektów postrzeganych przez prowadzących i uczestników programu, dotyczących: postaw uczestników wobec przemocy, efektów treningu kontroli złości i agresji, sposobów prowadzenia i wartości programu ze strony uczestników;
- b) badanie efektywności poszczególnych etapów programu za pomocą kwestionariuszy ankietowych dotyczących zakresu realizowanych treści programu: przed rozpoczęciem oddziaływań, w trakcie trwania programu oraz po zakończeniu programu – dotyczących zakresu realizowanych treści programu;
- c) badanie efektywności programu poprzez przeprowadzenie badań ankietowych, między innymi na temat zmiany postaw i zachowań oraz poziomu zadowolenia z udziału w programie.

Ponadto, wskazane jest nawiązanie kontaktu z rodziną uczestnika w trakcie realizacji zajęć, a także po zakończeniu programu, jak również pozyskiwanie informacji od służb i instytucji pracujących z uczestnikiem lub byłym uczestnikiem programu.

Wynikiem przeprowadzonej ewaluacji będzie sporządzany corocznie raport z rekomendacjami do kolejnych edycji oddziaływań.

X. Miejsce realizacji programu

Zgodnie z § 7 rozporządzenia z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług (...) oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych nie prowadzi się w miejscach, w których udziela się pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie.

Ponadto nie zezwala się na realizację programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w podmiotach i instytucjach zapewniających całodobowe wsparcie dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, np. w Specjalistycznych Ośrodkach Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, całodobowych Ośrodkach Interwencji Kryzysowej.

Na realizację programu mogą zostać wykorzystane zasoby lokalowe instytucji, w których udzielana jest pomoc osobom doświadczającym przemocy w rodzinie (np. PCPR, OIK bez miejsc całodobowych) pod warunkiem, że oddziaływania korekcyjno-edukacyjne odbywać się będą wyłącznie po godzinach pracy danego podmiotu/instytucji lub w dni wolne od pracy.

Miejsce realizacji programu powinno zapewniać następujące pomieszczenia:

- salę do pracy grupowej dla ok. 10-20 osób z możliwością ułożenia krzeseł odpowiednio do potrzeb grupy, wyposażoną w sprzęt: tablicę flipchart, rzutnik, TV, itp.
- pokój do pracy indywidualnej z klientem, zapewniający atmosferę poufności (bez obecności innych osób).

W związku z powyższym, zajęcia w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie będą realizowane w miejscu wskazanym przez Powiat Jasielski, zgodnie z *Zasadami opracowywania i realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie*.

XI. Źródła finansowania programu

Środki na realizację i obsługę programu będą pochodzić z budżetu państwa - dotacji Wojewody Podkarpackiego.

Podsumowanie

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie stanowi integralną część systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ma na celu wprowadzanie faktycznej zmiany postaw i zachowań osób stosujących przemoc w rodzinie. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne służą przede wszystkim powstrzymaniu i zatrzymaniu przemocy oraz zwiększeniu poczucia odpowiedzialności sprawców za własne czyny, ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie. Założeniem programu jest także wzmocnienie współpracy i komunikacji pomiędzy instytucjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Istotną rolę podczas rekrutacji i realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych będzie odgrywała interdyscyplinarność oraz współpraca instytucji, specjalistów z realizatorem programu, jak również z osobami prowadzącymi oddziaływanie.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – *Formularz zgłoszeniowy uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w roku 2022 (wzór)*
2. Załącznik nr 2 - *Deklaracja o uczestnictwie w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
3. Załącznik nr 3 - *Oświadczenie nr 1 uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
4. Załącznik nr 4 - *Oświadczenie nr 2 uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
5. Załącznik nr 5 - *Kontrakt (wzór)*
6. Załącznik nr 6 - *Indywidualna karta klienta - diagnoza wstępna uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
7. Załącznik nr 7 - *Indywidualna karta klienta - diagnoza pogłębiona uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
8. Załącznik nr 8 - *Karta konsultacji indywidualnych (wzór)*
9. Załącznik nr 9 – *Dziennik zajęć grupowych (wzór)*
10. Załącznik nr 10 - *Ankieta ewaluacyjna dotycząca prowadzenia zajęć w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie (wzór)*
11. Załącznik nr 11 - *Ankieta ewaluacyjna dotycząca efektów uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
12. Załącznik nr 12 - *Karta monitorująca funkcjonowanie uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie (wzór)*

PRZEWODNICZĄCY RADY


Robert Snoch

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
UCZESTNIKA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
W ROKU 2022
(WZÓR)**

Dane osobowe:

Imię i nazwisko:

Data i miejsce urodzenia:.....

Adres zamieszkania:.....

Nr telefonu:.....

Adres e-mail:

Oświadczam, że zapoznałem/am się z załączoną do wniosku klauzulą informacyjną od 25 maja 2018 roku zgodnie z art. 13 ust.1 i ust. 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

Jasło,
/data/

.....
/czytelny podpis/

* Klauzula RODO zostanie dołączona do formularza zgłoszeniowego

.....
(imię i nazwisko)

Jasło, dnia.....

.....
(adres zamieszkania)

.....
(nr telefonu/adres e-mail)

DEKLARACJA O UCZESTNICTWIE
W PROGRAMIE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
(WZÓR)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że będę dobrowolnie uczestniczył/a w realizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jasle programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

.....
(podpis uczestnika programu)

PRZEWODNICZĄCY RADY


Robert Snoch

.....
(imię i nazwisko)

Jasło, dnia.....

.....
(adres zamieszkania)

.....
(nr telefonu/adres e-mail)

OŚWIADCZENIE NR 1
UCZESTNIKA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
(WZÓR)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że zapoznałem/am się i akceptuję warunki uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jasle.

.....
(podpis uczestnika programu)

PRZEWODNICZĄCY RADY


Robert Spoch

.....
(imię i nazwisko)

Jasło, dnia.....

.....
(adres zamieszkania)

.....
(nr telefonu/adres e-mail)

OŚWIADCZENIE NR 2
UCZESTNIKA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
(WZÓR)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jasle w zakresie niezbędnym, wynikającym z potrzeb realizowanego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

.....
(podpis uczestnika programu)

PRZEWODNICZĄCY RADY


Robert Snoch

.....
/imię i nazwisko uczestnika programu/

Jasło , dnia.....

.....
/adres zamieszkania/

.....
/telefon/

KONTRAKT

(WZÓR)

Ja, niżej podpisany, oświadczam, że biorąc udział w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, chcę pracować nad zmianą swojego dotychczasowego zachowania i nad kształtowaniem umiejętności powstrzymania się od stosowania przemocy wobec członków mojej rodziny oraz innych osób.

Ponadto, zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad i reguł uczestnictwa w programie:

- 1) Zobowiązuję się do powstrzymywania się od zachowań i postaw przemocowych w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi.
- 2) Wiem, że za naruszenie praw i dóbr innych osób grozi mi odpowiedzialność karna. Jestem świadomy, że ponoszę odpowiedzialność za stosowanie przemocy.
- 3) Powstrzymam się od używania alkoholu lub innych środków zmieniających świadomość. Mam świadomość, że jeżeli przyjdę na zajęcia grupowe lub indywidualne pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, nie zostanę dopuszczony do uczestnictwa w zajęciach.
- 4) Program obejmuje 60 godzin zajęć grupowych i 2 godziny pracy indywidualnej. Warunkiem ukończenia programu jest udział w 75% zajęć i uznanie stosowania przez siebie zachowań przemocowych.
- 5) Zobowiązuję się do punktualnego i regularnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach przewidzianych w programie. W przypadku braku możliwości uczestnictwa w zajęciach, powiadomię o tym wcześniej osobę prowadzącą lub realizującą program instytucję.

- 6) Zobowiązuję się do przestrzegania zasad i norm obowiązujących na zajęciach. Rozumiem, że to, co dzieje się w czasie zajęć grupowych (to, co mówimy i robimy) jest objęte tajemnicą i nie wolno mi ujawniać żadnych informacji poza grupą.
- 7) Wyrażam zgodę na monitorowanie mojego zachowania i funkcjonowania w relacjach rodzinnych oraz efektów uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w trakcie trwania programu oraz w okresie do 3 lat od dnia jego zakończenia. Monitoring prowadzony będzie poprzez kontakt z uczestnikiem zajęć, członkami rodziny oraz instytucjami zaangażowanymi w sprawy związane z bezpieczeństwem wszystkich członków mojej rodziny, np. kuratorem sądowym, pracownikiem socjalnym.
- 8) W trakcie uczestnictwa w zajęciach zobowiązuję się do prezentowania zachowań zgodnych z zasadami współżycia społecznego.
- 9) Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych do celów realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

.....
/podpis uczestnika programu/

.....
/podpis osoby prowadzącej zajęcia/

PRZEWODNICZĄCY RADY

Robert Snoch
Robert Snoch

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA (WZÓR)

- diagnoza wstępna uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych

Miejsce i data spotkania z klientem

Imię i nazwisko uczestnika.....

Data urodzenia:

Adres (miejsce) zamieszkania:.....

Tel. kontaktowy/adres e-mail:.....

Imię i nazwisko osoby zgłaszającej/funkcja (opcjonalnie).....

Instytucja zgłaszająca:.....

Stan rodzinny:.....

Wobec kogo uczestnik/uczestniczka stosuje przemoc.....

.....

Relacje z rodziną/bliskimi:.....

.....

.....

Krótki opis zachowań/ formy i okoliczności stosowanych zachowań:

.....

.....

.....

.....

Sytuacja prawna uczestnika/uczestniczki:

.....

.....

.....

.....

Sytuacja zawodowa (zawód, miejsce pracy, stanowisko):.....

.....

Inne dane (np. sytuacja zdrowotna, korzystanie z innych form pomocy):

.....

.....

.....

.....

Motywacja do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych, osobiste cechy istotne dla udziału w programie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
/podpis osoby diagnozującej/

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA (WZÓR)

- diagnoza pogłębiona uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych

Miejsce i data spotkania z klientem

Imię i nazwisko uczestnika.....

Historia relacji, w których uczestnik/uczestniczka stosował/a przemoc – aktualny i poprzednie związki:.....

.....

Agresywne i przemocowe zachowania w innych obszarach życia (poza rodziną):.....

.....

.....

.....

Rodzina pochodzenia, relacje rodzinne :.....

.....

.....

.....

Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej:.....

.....

.....

.....

Używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz inne uzależnienia:.....

.....

.....

.....
.....
Sytuacja prawna:.....

.....
.....
Sytuacja edukacyjno-zawodowa:.....

.....
.....
Charakterystyka szczegółowa postaw i zachowań i przemocowych:

.....
.....
Inne informacje ważne dla procesu zmiany (oczekiwania, potrzeby, cele):

.....
/podpis osoby diagnozującej/

KARTA KONSULTACJI INDYWIDUALNYCH*(WZÓR)*

Miejsce prowadzenia konsultacji:.....

Lp.	Data	Temat /problem	Przebieg spotkania, zasadnicze treści, cechy relacji, atmosfera, aktywność itp.	Podpis konsultanta

DZIENNIK ZAJĘĆ GRUPOWYCH*(WZÓR)*

Miejsce prowadzenia zajęć grupowych:

Lp.	Data	Temat zajęć	Podpis prowadzącego

ANKIETA EWALUACYJNA

*dotycząca prowadzenia zajęć w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych
dla osób stosujących przemoc w rodzinie
(WZÓR)*

1. *Co najbardziej podobało się Pani/Panu w zajęciach, jakie korzyści wynosi Pani/Pan z tych zajęć?*

.....
.....
.....

2. *Co według Pani/Pana można udoskonalić w zajęciach?*

.....
.....
.....

3. *Jak zamierza Pani/Pan wykorzystać wiedzę, umiejętności, doświadczenie zdobyte na zajęciach?*

.....
.....
.....

4. *Proszę ocenić osobę prowadzącą zajęcia (zaznacz na skali od 1 do 6, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6 – najwyżej).*

1 2 3 4 5 6

5. *Pani/Pana ogólna ocena tych zajęć: treść, sposób prowadzenia, wartość osobista dla Ciebie, inne wartości (zaznacz na skali od 1 do 6, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6 – najwyżej).*

1 2 3 4 5 6

Miejsce realizacji zajęć:

Data wypełnienia ankiety:

Płeć: M K Wiek

Dziękujemy

PRZEWODNICZĄCY RADY

Robert Snoch

ANKIETA EWALUACYJNA

*dot. efektów uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych
(WZÓR)*

1. Czy uważa Pan/i, że uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wpłynęło na wprowadzenie pozytywnych zmian w Pana/i życiu?

/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK

NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

- 1)
2)
3)

2. Czy najbliższe Panu/i osoby zauważyli pozytywne zmiany w Pana/i zachowaniu?

/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK

NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

- 1)
2)
3)

3. Czy jakiegokolwiek inne osoby z Pana/i otoczenia zauważyły pozytywne zmiany w Pana/i zachowaniu? **/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/**

TAK

NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

- 1)
- 2)
- 3)

4. Jaka tematyka zajęć wzbudziła Pana/i największe zainteresowanie?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Czy uważa Pan/i, że nabyte podczas zajęć umiejętności oraz zdobyta wiedza są przydatne Panu/i podczas codziennych kontaktów z rodziną i osobami bliskimi?

/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK

NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

- 1)
- 2)
- 3)

6. Czy uważa Pan/i, że uczestnictwo w programie jest zasadne i pomaga Panu/i w dokonaniu pozytywnych zmian w swoim zachowaniu? **/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/**

TAK

NIE

Proszę uzasadnić odpowiedź:

- 1)
- 2)
- 3)

7. Czy sposób prowadzenia zajęć jest Pana/i zdaniem przystępny i interesujący?

/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK

NIE

Proszę uzasadnić odpowiedź:

- 1)
- 2)
- 3)

Uwagi, sugestie:

.....
.....
.....

Imię i nazwisko uczestnika:.....

Miejsce realizacji zajęć:.....

Data wypełnienia ankiety:.....

Dziękujemy

PRZEWODNICZĄCY RADY

Robert Snoch

**KARTA MONITORUJĄCA
FUNKCJONOWANIE UCZESTNIKA PROGRAMU
ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE
(WZÓR)**

Imię i nazwisko uczestnika:.....

Adres zamieszkania:

Telefon/adres e-mail:.....

Instytucja/imię i nazwisko osoby prowadzącej działania monitorujące:.....

.....

Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po udziale w 50% zajęć	Sposób pozyskania informacji	Data
Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po zakończeniu programu	Sposób pozyskania informacji	Data
Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po 1 roku od zakończenia programu	Sposób pozyskania informacji	Data

Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po 2 latach od zakończenia programu	Sposób pozyskania informacji	Data
Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po 3 latach od zakończenia programu	Sposób pozyskania informacji	Data

** W ramach działań monitorujących funkcjonowanie uczestnika programu należy wziąć pod uwagę m.in. wprowadzone ewentualne zmiany w życiu pacjenta lub ich brak, zaprzestanie stosowania przemocy lub jej stosowanie, relacje rodzinne.*

PRZEWODNICZĄCY RADY

Dej
Robert Snoch