**POGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. A. MICKIEWICZA W ŻELKOWIE-KOLONII**

**NA ROK SZKOLNY 2023/24**

**Plan został opracowany na podstawie:**

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

2. Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024

3. Koncepcji pracy Zespołu Oświatowego w Żelkowie-Kolonii.

4.Wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej i nadzoru dyrektora szkoły podsumowujących rok szkolny 2022/2023.

5. Wniosków wynikających z analizy Planu pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023.

6. Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej**

**państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuację działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Główne zadania dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze i profilaktyczne przyjęte w postaci wniosków rady pedagogicznej do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

**REKOMENDACJE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY:**

1. Częste wykorzystywanie przez nauczycieli pomocy naukowych i wyposażenia zakupionego w ramach programu rządowego „Laboratoria przyszłości”, w tym prowadzenie zajęć z użyciem gogli.
2. Więcej doświadczeń na lekcjach, prezentacji, projektów. Zwrócenie uwagi na kształcenie kompetencji społecznych, w tym pracy w grupie.
3. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów przez szkolnych specjalistów w zakresie profilaktyki uzależnień i zwiększenia motywacji do nauki.
4. Realizacja zajęć dodatkowych z matematyki: „Matematyczni odkrywcy” – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne i przygotowujące do olimpiad, konkursów oraz „Na tropach metaetyki” – zajęcia wyrównawcze.
5. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci w przedszkolu i szkole – spotkania z autorami książek, organizacja konkursów, cykliczne spotkania dzieci w bibliotece. Wyjazdy do biblioteki miejskiej, gminnej.
6. Na kolejny rok szkolny wpłynęło bardzo dużo wniosków o przyjęcie dziecka na świetlice. Dyrektor będzie wnioskował do organu prowadzącego o zwiększenie zatrudnienia nauczycieli świetlicy w celu zapewnienia opieki wszystkim dzieciom zgłoszonym przez rodziców.

**REKOMENDACJE Z RADY PEDAGOGICZNEJ:**

1. Kontynuować angażowanie uczniów do pracy w sklepiku szkolnym, wolontariacie i opieki nad sprzętem nagłaśniającym podczas imprez szkolnych.
2. Organizować cykliczne warsztaty w klasach VIII dotyczące motywacji do nauki, osiągania życiowych celów, ambicji.
3. Zmienić zapis w Statucie Szkoły: „ Nagrodę książkową za osiągnięcia edukacyjne otrzymuje uczeń klas IV-VI szkoły podstawowej, który uzyskał średnią ocen z przedmiotów obowiązkowych, dodatkowych i religii co najmniej średnią 4,75 oraz zachowanie co najmniej bardzo dobre”
4. Zmienić zapis w Statucie Szkoły dotyczący oznakowania ocen z zachowania w klasach I-III.
5. Zapoznać uczniów ze szczegółowymi zasadami przyznawania Stypendium Wójta Gminy Siedlce ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby uzyskania osiągnięć naukowych lub artystycznych dla osób ubiegających się o przyznanie Stypendium Wójta Gminy Siedlce I lub II stopnia.
6. Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, m. in. z uwzględnieniem analizy tekstów źródłowych.
7. Zakupić programy pozwalające na wykorzystanie podłogi interaktywnej.

**REKOMENDACJEZ DIAGNOZY PEDAGOGA SZKOŁY DOTYCZĄCYCH CZYNNIKÓW RYZYKA I CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU UCZNIÓW**

1. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących skutecznej komunikacji
i asertywności w kl. V-VIII.
2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących zdrowego trybu życia, szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych na zdrowie człowieka w kl. IV-VIII.
3. Realizowanie rekomendowanych programów profilaktycznych.
4. Informowanie uczniów o dostępnych w szkole formach pomocy dla uczniów: porady
i konsultacje prowadzone przez specjalistów oraz wychowawców i nauczycieli.
5. Zachęcanie rodziców do spędzania wspólnego czasu z dziećmi, promowanie wspólnej aktywności fizycznej.
6. Ze względu na zgłoszone przez rodziców uwagi dotyczące pracy niektórych nauczycieli – przeprowadzenie indywidualnych rozmów z wybranymi nauczycielami przez dyrektora.
7. Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez obserwacje zachowania uczniów podczas przerw, rozmowy z uczniami dotyczące poczucia bezpieczeństwa.

**GŁÓWNE OBSZARY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno–pedagogicznej**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, diagnozy środowiska szkolnego w zakresie czynników ryzyka i czynników chroniących.* |
| VI. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.* 1. Współpraca z PPPP w Stoku Lackim.

2.Opracowanie i realizacja IPET oraz wielospecjalistycznej oceny WOPFU. 3.Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach-prowadzenie zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.4.Współpraca wychowawców, nauczycieli wspierających, pedagoga, psychologa, terapeutów - spotkania zespołów.5. Podejmowanie działań nakierowanych na wszechstronny rozwój ucznia poprzez udział w projektach edukacyjnych, innowacjach, konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, warsztatach profilaktycznych i psychoedukacyjnych.6.Wspieranie rozwoju dzieci z dysfunkcjami i włączanie ich do społeczności szkolnej.7.Uświadamianie rodzicom znaczenia absencji szkolnej dzieci w procesie dydaktyczno-wychowawczym.8.Mobilizowanie rodziców i uczniów do korzystania z konsultacji realizowanych przez nauczycieli.9.Zaproponowanie rodzicom udziału w warsztatach „Szkoła dla Rodziców” (ewentualnie podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców na temat skutków niewłaściwych postaw wychowawczych) prowadzonych przez specjalistę spoza szkoły lub psychologa, pedagoga.10. Informowanie uczniów o dostępnych w szkole formach pomocy dla uczniów: porady i konsultacje prowadzone przez specjalistów oraz wychowawców i nauczycieli. II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.11. Prowadzenie działań diagnostycznych, analizy środowiska szkolnego i rodzinnego celem określenia potrzeb rozwojowych uczniów. | Wychowawcy, pedagog, psychologWychowawcy, pedagog, psycholog, N-le współorganizującyWychowawcy, pedagog, psycholog, n-le współorganizujący, terapeuciNauczyciele, pedagog, psycholog, n-le współorganizujący, terapeuci,Wychowawcy, pedagog, psycholog, n-le współorganizującyNauczyciele, pedagog, psycholog, n-le współorganizujący Wychowawcy i nauczyciele, specjaliściNauczyciele, pedagog, psychologWychowawcy, pedagog, psychologWychowawcy, specjaliściPedagog, psycholog, wychowawcy | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| **2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.***Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wniosków z diagnozy występujących środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących, wniosków z rady pedagogicznej* |
| II.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.2. Obchody Dnia Praw Dziecka.3.Działalność wolontariatu, włączanie się w akcje charytatywne m.in.„Paczka na kresy”, „Pomoc dzieciom z Kenii”.4. Realizacja projektu „Zapach chleba” we współpracy z Bankiem Żywności.5. Realizacja projektu „Wierszoterapia”*.*6. Organizowanie cyklicznych warsztatów w klasach VIII dotyczących motywacji do nauki, osiągania życiowych celów, ambicji.7.Poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych poprzez zorganizowanie wycieczek edukacyjnych:- Małe Filharmonie– oddziały 0a,b klasy I-III, IV-V- Muzeum Regionalne i Diecezjalne w Siedlcach- wycieczka do Białowieży-spektakle teatralne w CKiS w Siedlcach8. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i wychowanie do wartości – zachowanie powagi i właściwej postawy podczas części oficjalnej uroczystości.9.Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego dzieciom, uczniom i ich rodzicom. Prowadzenie zajęć specjalistycznych przez pedagoga specjalnego, psychologa i terapeutów. 10.Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.11.Ściślejsza współpraca z rodzicami, na bieżąco informować rodziców o postępach w nauce, o problemach dydaktycznych i o zachowaniu dziecka, za pośrednictwem e-dziennika lub osobiście.12.Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących skutecznej komunikacji i asertywności w kl. V-VIII.13.Realizowanie rekomendowanych programów profilaktycznych” „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” oraz „Przyjaciele Zippiego.”. 14. Zachęcanie rodziców do spędzania wspólnego czasu z dziećmi, promowanie wspólnej aktywności fizycznej.15. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas I iIV.16. Monitorowanie frekwencji uczniów i na bieżąco informowanie rodziców o nieobecności dziecka.17.Przestrzeganie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności pomoc słabszym w dążeniu do zdobywania wiedzy.ZAGADNIENIA SZCZEGÓŁOWE DO REALIZACJI PRZEZ WYCHOWAWCĘ W KSZTAŁCENIU ZINTEGROWANYM:KLASA 1Bezpiecznie w szkole. Bezpiecznie w czasie zabawy. Kogo należy prosić o pomoc? Co to znaczy być dzielnym człowiekiem? Uczymy się wytrwałości. Rozwiązujemy problemy. Rozwijamy swoja wyobraźnię. Zabawy pomagają się nam rozwijać. Jak szanować pracę? Uczciwość na co dzień. Kultura nie tylko dla gości. Najważniejsza jest miłość . Jak dbamy o zwierzęta? Dary dobroci. Uczymy się współpracować z innymi. Dobry kolega, dobra koleżanka. Czas z rodziną. Nasza piękna Polska - mali patrioci. Mali odkrywcy stawiają pytania. Mali naukowcy zbierają informacje. Mali naukowcy wiedza wiele. Aktywność na co dzień. Co to znaczy być przedsiębiorczym? Przyroda- to jest to. Ekologia. Mali artyści (muzycy, plastycy, aktorzy …) Znam swoje prawa i obowiązki. Podróże dalekie i bliskie.KLASA 2Wesoło i bezpiecznie w każdym miejscu. Odpowiedzialność za to co mówię i robię. Bezpieczeństwo i odpowiedzialność w szkole. Na czym polega wytrwałość? Dlaczego można się chwalić, a nie można się przechwalać? Oto ja! Jakim jestem dzieckiem? Fantazja pozwala nam się bawić. Zabawy kreatywne. Zdrowe odżywianie. Co jest fantastyczne, a co realistyczne. Zmysły. Nasze charakterki … Każdy z nas jest inny. Co to jest dobroć? Jak być dobrym dla innych. Dzielimy się dobrocią. Pomagamy sobie wzajemnie. Lepiej razem niż osobno. Polskie legendy znane i mniej znane. Dużo wiemy o Polsce. Domowe bezpieczne przestrzenie. Świat czeka na nas z otwartymi ramionami. Świat jest dobry i piękny. Lenistwo nie popłaca. Odwaga na co dzień. Świat nas ciągle zaskakuje. W świecie informacji. Świat mediów – jego wady i zalety. Wiemy jak korzystać z mediów. Rodzina – nasze miejsce na ziemi. Nasze emocje i uczucia. Bezpieczeństwo na wakacjach.KLASA 3Wesoło i bezpiecznie nie tylko po wakacjach. Mały Wojtek spod Monte Casino – mali bohaterowie. Co w życiu naprawdę się liczy? Wielkie wyzwania. Wytrwałość to podstawa. Szacunek dla tych, którzy odeszli. Szacunek dla rodziny i wolności. Kultura słowa – najlepiej uczyć się na cudzych błędach. Zwierzęta potrzeby ja naszej dobroci. Jak być dobrym dla ludzi? Co jest w świętach najważniejsze? Jak się porozumiewamy? Jak rozwijać swój język? Zależy również od ciebie – skutki suszy i powodzi. Mój dom – Polska i Europa. Mądrość baśni. Nasza współczesna mądrość. Uwielbiamy pytać – kto? dlaczego? kiedy? … Pradawna Polska czyli początki naszego państwa. Przedsiębiorczość – a co to takiego? Sztuka – co to takiego? Kiedy sztuka może być wspaniałą przygodą? Jak dzieci mogą tworzyć sztukę? Zwiedzamy polskie zabytki. Teatr – magiczne miejsce. Piękno języka polskiego. Poezja jest piękna. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.WYKAZ GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV-VIII:1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro.2. Motywacja a życiowe cele.3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – nazywamy i rozpoznajemy emocje.4. Tolerancja, akceptacja, empatia – jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, gdzie szukać pomocy?5. Metody efektywnego uczenia się.6. Zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna.7. Działania profilaktyczne.8. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.9. Uwrażliwienie na drugiego człowieka.10. Praca moich marzeń- realizacja tematyki z doradztwa zawodowego.Pozostałe zajęcia wychowawcze do dyspozycji zespołu klasowego i wychowawcy z zakresu: -bezpieczeństwana drodze, w domu, w szkole, podczas wypoczynku.ekologii**:** dbanie o środowisko naturalne, ochrona przyrody, segregacje odpadów, oszczędne gospodarowanie energią i wodą;- postaw patriotycznych: kształtowanie u młodzieży postawy szacunku do symboli narodowych i mienia szkolnego; prezentowanie sylwetek wielkich Polaków w związku z obchodami świąt patriotycznych; kultywowanie historii i tradycji szkoły – obchody Dnia Patrona. - kształtowania samorządności uczniów: wybór samorządów klasowych, aktywny udział w akcjach samorządu szkolnego;-integracji zespołu klasowego, - praw człowieka, praw ucznia- doradztwa edukacyjno-zawodowego. | Rzecznik Praw DzieckaOp. wolontariatup. Z. Jagiełło1. Świderska

Pedagog, psycholog, p. M. CzarnockaNauczyciele, wychowawcyNauczyciele SpecjaliściNauczyciel WDŻNauczyciele, wychowawcySpecjaliściPedagog, psychologPedagog, p. M. Czarnocka, p. W. PrzychodzeńNauczyciele, wychowawcy, specjaliścipedagog, psycholog, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog Wychowawcy, nauczyciele, specjaliściWychowawcy kształcenia zintegrowanego, nauczyciele współorganizujący Wychowawcy kształcenia zintegrowanego, nauczyciele współorganizujący Wychowawcy kształcenia zintegrowanego, nauczyciele współorganizujący Wychowawcy kl. IV-VIII | XICały rokXCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokIX, XCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| **3.Doradztwo edukacyjno-zawodowe***Na podstawie wniosków z ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego* |
| * 1. Realizacja na godzinachwychowawczych zagadnień dotyczących edukacji zawodowej.
	2. Współpraca zinstytucjami oferującymi wsparcie w ramach doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VIII.
	3. Wizyta w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, spotkanie z doradcą zawodowym- warsztaty dla uczniów klasy VIII;
	4. Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych- kl. VIII.
	5. Oferta szkół ponadpodstawowych – stacjonarnie bądź online.
	6. Logowanie się do szkól ponadpodstawowych.
	7. Pomoc uczniom w wyborze szkół ponadpodstawowych. Doradztwo uczniom i rodzicom.
	8. Wsparcie uczniów w podejmowaniu świadomych i odpowiedzialnych decyzji w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.
	9. Współpraca między wychowawcami, pedagogiem i doradcą zawodowym w realizacji ogólnoszkolnego programu doradztwa zawodowego – kl. I -VIII.
 | Wychowawcy kl. I-VIIIPedagog, doradca zawodowy, psychologDoradca zawodowyDoradca zawodowyWychowawcy, pedagog, doradca zawodowy,wychowawcy,n-l informatykiDoradca zawodowy,Wychowawcy, pedagogWychowawcy, doradca zawodowyDoradca zawodowy | Cały rokII-III2 semestrXV-VIV-VICały rokCały rokCały rok |
| **4. Działania na rzecz środowiska lokalnego i promocja szkoły.***Na podstawie kierunków polityki oświatowej, rekomendacji Rady Pedagogicznej iz ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego* |
| 1. Uwrażliwienie uczniów na ludzi potrzebujących pomocy i zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych- angażowanie dzieci i młodzieży do pracy w wolontariacie. 2. Kontynuować angażowanie uczniów do pracy w sklepiku szkolnym, wolontariacie i opieki nad sprzętem nagłaśniającym podczas imprez szkolnych.3. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych - wzmacnianie współpracy rodziców ze szkołą.4. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, prezentacje projektów.5. Udział władz samorządowych, oświatowych, instytucji, organizacji i przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych. Współpraca w realizacji projektów.6. Promowanie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej oraz sukcesów szkoły w środowisku w celu pozyskiwania uczniów.7. Prezentacja projektów, konkursów oraz imprez i uroczystości organizowanych w szkole na stronie WWW.8. Kontynuowanie aktywnej działalności SU i wolontariatu na terenie szkoły i środowiska lokalnego.9. Eksponowanie na terenie placówki osiągnięć dzieci w postaci certyfikatów i podziękowań na „ścianie sukcesów”.10. Kontynuowanie współpracy z partnerami zewnętrznymi oferującymi zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży.  | Nauczyciele, opiekunowie samorządu, opiekunowie SU, wolontariatu, p. T. SawickiDyrekcja, nauczyciele, wychowawcyNauczyciele, wychowawcy, pedagog, psychologDyrektor Dyrektor, nauczycieleAdministrator stronyOpiekunowie SU i wolontariatuDyrekcja, nauczycieleDyrekcja  | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| 1. **Promowanie zdrowego stylu życia**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rekomendacje pedagoga* |
| VII. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.1. Zorganizowanie tygodnia ruchu „Moveweek”2. Europejski Dzień Sportu Szkolnego.3. Prowadzenie dodatkowych zajęć SKS.4. Sportowe przerwy.5. Rozgrywki międzyklasowe klas IV-VIII6. Wyjazdy na basen.7. Wyjazdy na zawody sportowe. 1. Wycieczki rowerowe – akcja „Rowerowy maj”
2. Realizacja projektu: „Gimnastyka w Gminie Siedlce 2023”.

9.Pogadanki w klasie na temat zasad zdrowego żywienia. Kształcenie nawyku sprawdzania znakowania etykiet z żywnością.10.Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV-VIII- promocja zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. 11. Kontynuowanie programu dla uczniów klas I-V "Warzywa i owoce w szkole".12. Kontynuowanie programu "Szklanka mleka" dla uczniów klas I-V.13. Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia) - kl. IV-VIII.14.Kontrola ciężkości plecaków uczniów – uwrażliwienie rodzicówna kontrolowanie zawartości plecaków dzieci z kl. 1-3 (we wrześniu poinformować rodziców o zawartości plecaka dziecka)15. Pomiar wzrostu - dostosowanie ławek do wzrostu dziecka. 16. Kontynuowanie stosowania przerw śródlekcyjnych.17. Kontynuowanie działań zmierzających do obniżenia poziomu hałasu na korytarzu, stołówce i świetlicy:- korzystanie z mierników hałasu,- prowadzenie pedagogizacji rodziców dotyczącej wpływu hałasu na zdrowie człowieka,- zwracanie większej uwagi przez nauczyli dyżurujących na hałaśliwe zachowanie uczniów18. Udział w ogólnopolskiej akcji „Światowy dzień wody z PAH”19. Organizacja Światowego Dnia Walki z AIDS20. Zadbanie o zdrowie psychiczne dzieci i wspieranie rodziców w rozpoznawaniu symptomów - depresja, przemoc fizyczna i psychiczna. Organizacja Dnia Walki z Depresją.  | Nauczyciele wych.fiz.Nauczyciele WF i opiekunowie SUOpiekunowie SUp. Garwoliński, p Sulichp. Garwoliński, p.Sulichp. Garwoliński, p. Sulichp. Garwoliński, p. Sulichp. Garwoliński, p. SulichOpiekunowie SUn-le w.fWychowawcy, nauczyciel przyrody i biologiip. GarwolińskiWychowawcy świetlicyWychowawcy świetlicyWychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarkaWychowawcykształcenia zintegrowanegoWychowawcy Nauczycielewychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka,Opiekunowie SUPedagog, psycholog Pedagog, psycholog | Cały rokMajWrzesieńCały rokCały rok (jedna przerwa w tygodniu)Cały rokCały rokCały rok MajDo XIICały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok2 razy w rokuCały rokCały rokCały rokMarzec GrudzieńLuty |

|  |
| --- |
| 1. **Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, wnioskówpedagoga* |
| 1.Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.VIII. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.2.Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.3.Informowanie uczniów podczas zajęć z wychowawcami lub indywidualnych rozmów o formach pomocy dla ofiar przemocy. 4. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „ Bezpieczeństwo na drodze” .5. Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach I-III sp. 6. Zorganizowanie próbnej ewakuacji szkoły7. Przeprowadzenie diagnozy środowiska klasowego – kl. I i IV.8. Realizacja programu w kl. I „Adaptacja dzieci w środowisku szkolnym”.9. Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia- otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły.Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS,, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta”, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Siedlcach.**10„**Ratujemy i uczymy ratować” projekt realizowany przez uczniów klas VIIIdla kl. IV-VII w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa przy współpracy z OSP. Realizacja projektu „Ratujemy i uczymy ratować” kl. I-III we współpracy z WOŚP11. Organizacja Dnia Przeciwko Handlowi Ludźmi  | Pedagog, psychologNauczyciele, specjaliściPedagog, psycholog, opiekunowie samorząduWychowawcy, pedagog, psychologPedagog, wychowawcy,Wychowawcy kształcenia zintegrowanegoDyrekcjaPedagog, psycholog, wychowawcyWychowawcy kształcenia zintegrowanegoWychowawcy, pedagog, psychologp. Prokurat kl. p. Telacka, p. Bojar Pedagog, psycholog | V-VICały rokIICały rokIXIXIXX-XIXCały rokII semestrX |
| 1. **Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym**

*Na podstawie rekomendacji z nadzoru, wniosków z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku uczniów* |
| 1. Integracja grupy klasowej:- W celu wzmacniania więzi z rówieśnikami, angażowanie uczniów do udziału w pracy na rzecz samorządu uczniowskiego i innych formach działalności uczniowskiej, promowanie wolontariatu.- Zachęcanie uczniów do rozwijania ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych. 2.Określenie zasad współpracy w zespole klasowym.Przypomnienie praw i obowiązków ucznia.3. Samoocena zachowania uczniów podczas comiesięcznego podsumowania. 4. Współpraca z instytucjami: policją, sądem rodzinnym, GOPS.5.Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas IV.6.Zachęcanie rodziców do rozmów z dziećmi o przeżyciach, emocjach i uczuciach.7.Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów przez szkolnych specjalistów w zakresie profilaktyki uzależnień i zwiększenia motywacji do nauki. 8.Informowanie uczniów podczas zajęć z wychowawcami lub indywidualnych rozmów o formach pomocy dla ofiar przemocy. 9.Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących zdrowego trybu życia, szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych na zdrowie człowieka w kl. IV-VIII. 10.Wzmacnianie samooceny uczniów poprzez stosowanie pochwał i wzmocnień pozytywnych.11.Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole( regulaminy). | Wychowawcy, pedagog, psychologNauczycieleWychowawcyWychowawcyWychowawcy, pedagogPedagog, wychowawcyPedagog, psycholog, wychowawcyPedagog, psychologPedagog, psychologWychowawcy, pedagog, psychologNauczyciele, specjaliści, terapeuciwychowawcy | Wg potrzebCały rokIXWg potrzebWg potrzebCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokIX, wg. potrzeb |
| 1. **Kształtowanie postaw proekologicznych**

*Na podstawie wniosków z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego* |
| 1. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę ochrony środowiska naturalnego: udział w akcji sprzątania świata, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów. 2. Wdrażanie i egzekwowanie porządku na placu szkolnym( kończenie lekcji na boisku posprzątaniem terenu).3. Przeprowadzenie konkursów ekologicznych i zorganizowanie wycieczek krajoznawczych.4.Udział w akcji „Światowy Dzień Wody z PAH”5.Udział w ogólnopolskim projekcie „Eko-Misja, nie marnuję”6.Zwrócenie szczególnej uwagi na:- racjonalne korzystanie z prądu, wody, - odpowiedzialne zachowanie uczniów w toalecie- naklejenie znaków przypominających o wyłączaniu prądu, oszczędności wody, papieru itp.7.Wycieczki związane z obserwacją zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. | Wychowawcy, opiekunowie SUNauczyciele dyżurujący, wychowawcy kształcenia zintegrowanego Nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcyp. Matuszczak, p.Tkaczuk, p. Czarnockap. JagiełłoWychowawcy, nauczycieleNauczyciele kształcenia zintegrowanego, nauczyciel przyrody | IX, cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |

**PLAN DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| * 1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

*Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, z nadzoru pedagogicznego, rady pedagogicznej* |
| 1. I. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. 1. Wprowadzanie elementów języka łacińskiego na lekcjach języka polskiego, historii, muzyki, religii.

2.Realizacja projektu:” Podróże Małe i Duże. Rozwijaj zainteresowania”.3. Organizacja zajęć online z edukatorami Międzynarodowego Centrum Kultury w Krakowie na temat materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego w celu nabycia wiedzy odnośnie właściwego korzystania z dostępnych zasobów. 4.Pielęgnowanie historii państwa polskiego, tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej i europejskiej poprzez akcentowanie tych zagadnień podczas lekcji i uroczystości szkolnych.5.Angażowanie uczniów i rodziców do przygotowywania uroczystości klasowych i szkolnych.6. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru, muzeum.7. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci w przedszkolu i szkole – spotkania z autorami książek, organizacja konkursów, cykliczne spotkania dzieci w bibliotece. Wyjazdy do biblioteki miejskiej, gminnej.8.Udział w akcji „Narodowe Czytanie” we współpracy z biblioteką gminną w Skórcu. 9.Udział w akcji „Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci”.10. Spektakl teatralny z okazji Dnia Teatru.11. Całoroczna akcja „Cicha przerwa z książką” (ostatni piątek miesiąca).12. Akcja czytelnicza „Dzieci dzieciom”.13. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam lekturki spod chmurki”- kl. III b14. Realizacja zajęć dodatkowych z matematyki: „Matematyczni odkrywcy” – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne i przygotowujące do olimpiad, konkursów oraz „Na tropach matematyki” w ramach godzin dyrektorskich..15. Organizacja międzynarodowej akcji „Przerwa na czytanie”16. Zorganizowanie Gminnej Spartakiady Matematycznej. 17. Dzień tabliczki mnożenia.18.Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, m. in. z uwzględnieniem analizy tekstów źródłowych, wdrożenie metody odwróconej lekcji, realizacja innowacji, projektów edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi TIK i Laboratoriów PrzyszłościIII. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (szkolenie dla nauczycieli)1. IV. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

-Diagnoza potrzeb i umiejętności uczniów z doświadczeniem migracji. -Kształcenie kompetencji interkulturowych na lekcjach języka polskiego jako obcego poprzez prezentowanie filmów i spektakli dla dzieci oraz młodzieży.-Nauka poprzez zabawę, wykorzystywanie gier dydaktycznych, językowych w czasie realizacji projektu: *Baw się, klikaj, graj i ucz się języka polskiego.* -Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych z wykorzystaniem technik teatralnych.-Wskazywanie różnic kulturowych oraz ćwiczenie zachowań adekwatnych do sytuacji. -Rozwijanie pozytywnej motywacji do nauki języka polskiego i poznawania kultury polskiej z wykorzystaniem teorii poznawczej i emocji. 1. IX. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
2. (szkolenie dla nauczycieli).

19. Częste wykorzystywanie przez nauczycieli pomocy naukowych i wyposażenia zakupionego w ramach programu rządowego „Laboratoria przyszłości”, w tym prowadzenie zajęć z użyciem gogli. 20.Prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów.21. Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej.22. Badanie efektywności uczenia się – realizacja projektu „Połowa drogi…”, diagnozy, próbne egzaminy, badanie umiejętności językowych na początku nowego etapu edukacyjnego.23. Motywowanie rodziców do badania dzieci w PPPP oraz korzystania ze wsparcia pedagoga i psychologa na terenie szkoły.24.Indywidualizowanie pracy na lekcjach z uwzględnieniem uczniów zdolnych i z trudnościami dydaktycznymi.25. Motywowanie uczniów do efektywniejszej pracy, ze zwróceniem uwagi na osoby bierne, o niskiej samoocenie. 26. Tworzenie możliwości osiągnięcia sukcesów uczniów adekwatnie do ich możliwości.27. Prowadzenie rozmów z rodzicami i uczniami nt. przyczyn trudności w nauce oraz możliwości osiągnięcia sukcesu.28.Organizacja zajęć edukacyjnych w terenie „Dzień Pustej Klasy”.29.Wykorzystanie nowych boisk szkolnych do zajęć WF kl.I-III.30.Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla dzieci uzdolnionych- realizacja treści ponadprogramowych, przygotowanie do konkursów, olimpiad, przeglądów.31.Zwiększenie ilości różnorodnych warsztatów dla uczniów (dydaktycznych, pedagogicznych realizowanych przez podmioty zewnętrzne) w celu uatrakcyjnienia zajęć dla uczniów. 32.Angażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, gminnych i ogólnopolskich, projektach, innowacjach, kołach zainteresowań, eksperymentach.33. Więcej doświadczeń na lekcjach, prezentacji, projektów. Zwrócenie uwagi na kształcenie kompetencji społecznych, w tym pracy w grupie. - Akcja „Żonkile” udział w projekcie ogólnopolskim- Udział w ogólnopolskiej kampanii BohaterON- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych34. Częstsze stosowanie oceniania kształtującego na lekcjach.  | Nauczycielep.A. ŚwiderskaWychowawcy, nauczycieleWychowawcy, nauczyciele, Koordynator wycieczek, wychowawcyNauczyciel bibliotekarz, humaniściNauczyciel bibliotekarz, humaniściNauczyciele I-IIIN-l j. polskiego kl. IVWychowawcy, SUWychowawcy, SUp. M. TelackaNauczyciele matematykiWychowawcy, opiekunowie SUN-le matematykiN-le matematykiNauczycieleDyrektorp. A. Świderskap. T. SawickiNauczyciele, wychowawcy,Nauczyciele i specjaliściNauczyciele, wychowawcyNauczyciele matematykiNauczyciele, wychowawcyNauczycieleWychowawcy, nauczyciele, pedagog, psychologNauczycieleWychowawcy, nauczyciele, pedagog, psychologNauczycieleNauczyciele kształcenia zintegrowanegoNauczyciele Nauczyciele, wychowawcyNauczycieleNauczyciele, wychowawcyp. J. Prokuratp. J. Prokuratp. J. Prokurat Nauczyciele | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok 08,9 IX02. IV01. IIICały rokCały rokX-VICały rokX21 IIIXCały rokCały rok31 VIIICały rokCały rokCały rokWg. harmonogramuCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok20. VICały rokCały rokCały rokCały rokCały rokIVI semestrIIICały rok |
| **2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych** *Na podstawie kierunków realizacji zadań polityki oświatowej państwa, rekomendacji z nadzoru.* |
| 1. 1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
2. 2. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

3.Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnychdo realizacji zadań w ramach innowacji, projektów, konkursów i zajęć lekcyjnych.4. Korzystanie z oprogramowania cyfrowego w ramach pracy na tablicy interaktywnej. 5. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego Vulcan do konsultacji z uczniami w sprawach edukacyjnych.6. Przestrzeganie procedur związanych z RODO.  | NauczycieleNauczyciele, wychowawcyNauczycieleNauczycieleNauczycieleNauczyciele | Cały rokCały rokNa bieżącoCały rokCały rokCały rok |

Uchwała Rady Rodziców Nr 1/2023 z dn. 14.09.2023 r.

Program profilaktyczno –wychowawczy w ciągu roku, może ulec modyfikacji, ze względu na potrzeby uczniów w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.

Program profilaktyczno- wychowawczy został opracowany przez zespół w składzie:

Lider- Jadwiga Kieliszek

Członkowie zespołu: Monika Czarnocka, Zofia Jagiełło, Katarzyna Kardas, Iwona Roślik, Urszula Somla, Monika Świderska.